

LAMPIRAN



Lampiran I. Instrumen Uji Coba Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara Guru

1. Siapa nama Bapak/Ibu?
2. Berapa lama Bapak/Ibu Mengajar?
3. Menurut Pengamatan Bapak/Ibu, apakah ada murid yang cenderung lebih sering mendapatkan nilai buruk?
4. Bagaimana sikap siswa tersebut ketika mendapatkan nilai buruk?
5. Apa tindakan Bapak/Ibu dalam menghadapi sikap siswa yang biasa saja ketika mendapatkan nilai buruk?

Wawancara Siswa

1. Kapan waktu belajarmu? Setiap hari atau hanya menjelang ujian?
2. Jika esok hari ada ulangan, apakah kamu akan menambahkan jam belajarmu?
3. Persiapan apa saja yang kamu lakukan menjelang ujian?
4. Apakah kamu menargetkan nilai rata-rata yang harus kamu dapatkan?
5. Kamu lebih menyukai soal sulit atau mudah? Apa alasannya?
6. Apakah soal ujian kemarin banyak yang sulit?
7. Ketika kamu dihadapkan soal yang sulit, apa yang kamu lakukan? Berusaha mengerjakan atau tidak sama sekali?
8. Pernahkah kamu mendapatkan nilai buruk?
9. Apa yang kamu lakukan jika kamu mendapatkan nilai buruk dan nilai bagus?
10. Ketika kamu mendapatkan nilai buruk, bagaimana perasaan kamu? Apakah kamu berusaha memperbaikinya?
11. Adakah orang lain yang memberikan semangat pada kamu jika kamu mendapatkan nilai buruk?
12. Jika kamu mendapatkan nilai bagus, bagaimana usahamu untuk mempertahankannya?

LEMBER KUESIONER SISWA

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

Dalam skala ini disajikan beberapa pernyataan yang isinya menggambarkan kebiasaan atau perilaku yang dialami diri sendiri.

Baca dan pahami setiap pernyataan dibawah ini, kalian diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan dibawah ini sesuai dengan diri kalian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada tiap-tiap pernyataan yang sesuai dengan diri kalian.

Contoh pengisian

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Jika belajar, saya akan mendapatkan nilai bagus	✓			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Jawaban tidak harus sama dengan teman kalian, dan tidak ada jawaban yang dianggap salah, karena itu pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai menggambarkan diri kalian.

Sebelum kalian mengumpulkan kembali lembar soal ini, harap periksa kembali dan pastikan tidak ada satupun pernyataan yang terlewat.

SKALA SELF-EFFICACY SISWA

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Soal yang mudah maupun sulit pasti bisa saya selesaikan.				
2	Berkat kemampuan saya, saya bisa mengerjakan soal sesulit apapun.				

3	Jika saya belajar sebelumnya, pasti saya bisa mengerjakan soal.				
4	Saya bisa mengerjakan soal yang sulit, apalagi soal yang mudah.				
5	Saya akan lebih giat belajar agar mendapatkan nilai bagus seperti ulangan yang lalu				
6	Saya lebih suka mengerjakan soal-soal yang mudah.				
7	Saya akan mengurangi jam bermain saya agar saya tidak lagi mendapatkan nilai buruk seperti pada ulangan yang lalu.				
8	Jika soal terlalu sulit, saya akan mencari cara untuk memecahkannya.				
9	Nilai buruk saya dapatkan karena sebelumnya saya malas belajar.				
10	Saya akan berpikir keras untuk memecahkan soal yang sulit.				
11	Nilai buruk saya dapatkan karena sayabelum belajar sebelum ulangan.				
12	Lebih baik mengerjakan soal yang mudah dari pada soal yang sulit.				
13	Saya hanya mengerjakan soal yang mudah.				
14	Meskipun saya sudah belajar, nilai saya kurang memuaskan karena saya hanya belajar ketika menjelang ulangan.				
15	Saya menyerah jika mengerjakan soal yang sulit.				
16	Saya tidak akan bisa mengerjakan soal yang sulit.				
17	Saya menghadapi soal yang sulit, saya harus lebih berusaha.				
18	Saya mendapatkan nilai yang memuaskan karena saya belajar setiap hari.				
19	Soal yang sulit membuat saya malas untuk mengerjakannya.				
20	Saya memiliki ide untuk mengerjakan soal yang sulit.				
21	Jika saya berusaha saya pasti bisa menyelesaikan soal-soal yang sulit.				
22	Jika saya memiliki niat dan tujuan, saya pasti bisa menghadapi kesulitan.				
23	Apapun soalnya, harus siap menghadapi.				
24	Banyak latihan membuat saya yakin pada kemampuan saya.				

25	Saya tidak tahu cara mengerjakan soal ulangan ini karena ketika ibu guru menyampaikan materi, saya tidak memperhatikan.				
26	Keyakinan saya terhadap kemampuan yang saya miliki, semakin bertambah jika saya berhasil menyelesaikan soal yang sulit.				
27	Saya mendapatkan nilai bagus karena kemampuan saya.				
28	Saya yakin dapat menyelesaikan setiap tugas dengan kemampuan yang saya miliki.				
29	Harus memiliki keyakinan agar sukses.				
30	Saya tidak yakin bisa mengerjakan soal yang sulit.				
31	Untuk soal yang mudah pasti bisa saya selesaikan, tapi untuk soal yang sulit saya pasti tidak bisa menyelesaikannya.				
32	Jika semua soal sulit, pasti saya mendapatkan nilai yang buruk.				
33	Saya tidak yakin bisa mengerjakan soal yang sulit.				
34	Kemampuan saya hanya sebatas untuk menyelesaikan soal yang mudah.				
35	Saya tidak cukup pintar untuk mengerjakan soal yang sulit.				
36	Saya pintar, jadi saya pasti bisa mengerjakan soal yang sulit.				
37	Jika saya tidak berusaha, maka kita tidak dapat mengerjakan soal yang sulit.				
38	Jika menghadapi soal yang sulit, saya tidak berusaha menyelesaikannya.				
39	Saya selalu memperhatikan Ibu guru ketika menyampaikan materi, sehingga ketika ulangan saya mendapatkan nilai bagus.				
40	Saya tidak boleh menyerah ketika mengerjakan soal yang sulit jika tidak ingin mendapatkan nilai buruk seperti pada ulangan kemarin.				
41	Saya tidak akan mengerjakan soal yang sulit.				
42	Jika mengerjakan soal yang sulit, saya akan memikirkan cara untuk menyelesaikannya.				
43	Tidak ada cara untuk menyelesaikan soal				

	yang sulit.				
44	Saya tidak memiliki cara untuk menyelesaikan soal yang sulit.				
45	Saya hanya mengetahui cara untuk menyelesaikan soal yang mudah.				
46	Saya akan membiarkan soal yang sulit.				
47	Saya semangat jika mengerjakan soal yang sulit.				
48	Saya putus asa jika mengerjakan soal yang sulit.				
49	Jika saya hanya bermain terus-menerus, saya akan mendapatkan nilai yang sangat buruk seperti ulangan lalu.				
50	Saya takut memperoleh nilai buruk lagi seperti ulangan lalu.				

KISI-KISI SKALA PENELITIAN UJI COBA

	Dimensi	Indikator	Nomor Soal		Jumlah Butir Soal
			Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif	
<i>Self-Efficacy</i>	Tingkat (Level)	Tingkat kesulitan tugas	1, 36	6, 12, 15, 31, 34, 35, 45	9
		Perilaku atau sikap yang ditunjukkan dalam menghadapi tugas	8, 10, 17, 20, 42, 47	13, 19, 38, 41, 43, 44, 46, 48	14
	Kekuatan (Strength)	kuat lemahnya keyakinan	4, 24, 26, 27, 28	16, 30, 32, 33	9
		Pengharapan individu terhadap kemampuan	2, 21, 22, 23, 29, 37	-	6
	Generalisasi (Generality)	Menganggap pengalaman bukan sebagai hambatan	9, 11, 14, 18, 25, 50	-	6
		Menjadikan pengalaman sebagai dasar untuk meningkatkan keyakinan	3, 5, 7, 39, 40, 49	-	6

Lampiran II. Instrumen Penelitian**LEMBER KUESIONER SISWA**

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

Dalam skala ini disajikan beberapa pernyataan yang isinya menggambarkan kebiasaan atau perilaku yang dialami diri sendiri.

Baca dan pahami setiap pernyataan dibawah ini, kalian diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan dibawah ini sesuai dengan diri kalian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada tiap-tiap pernyataan yang sesuai dengan diri kalian.

Contoh pengisian

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Jika belajar, saya akan mendapatkan nilai bagus	✓			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Jawaban tidak harus sama dengan teman kalian, dan tidak ada jawaban yang dianggap salah, karena itu pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai menggambarkan diri kalian.

Sebelum kalian mengumpulkan kembali lembar soal ini, harap periksa kembali dan pastikan tidak ada satupun pernyataan yang terlewat.

SKALA SELF-EFFICACY SISWA

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
2	Berkat kemampuan saya, saya bisa mengerjakan soal sesulit apapun.				

6	Saya lebih suka mengerjakan soal-soal yang mudah.				
10	Saya akan berpikir keras untuk memecahkan soal yang sulit.				
11	Nilai buruk saya dapatkan karena sayabelum belajar sebelum ulangan.				
13	Saya hanya mengerjakan soal yang mudah.				
15	Saya menyerah jika mengerjakan soal yang sulit.				
16	Saya tidak akan bisa mengerjakan soal yang sulit.				
19	Soal yang sulit membuat saya malas untuk mengerjakannya.				
20	Saya memiliki ide untuk mengerjakan soal yang sulit.				
21	Jika saya berusaha saya pasti bisa menyelesaikan soal-soal yang sulit.				
22	Jika saya memiliki niat dan tujuan, saya pasti bisa menghadapi kesulitan.				
29	Harus memiliki keyakinan agar sukses.				
30	Saya tidak yakin bisa mengerjakan soal yang sulit.				
31	Untuk soal yang mudah pasti bisa saya selesaikan, tapi untuk soal yang sulit saya pasti tidak bisa menyelesaikannya.				
32	Jika semua soal sulit, pasti saya mendapatkan nilai yang buruk.				
33	Saya tidak yakin bisa mengerjakan soal yang sulit.				
35	Saya tidak cukup pintar untuk mengerjakan soal yang sulit.				
36	Saya pintar, jadi saya pasti bisa mengerjakan soal yang sulit.				
38	Jika menghadapi soal yang sulit, saya tidak berusaha menyelesaikannya.				
39	Saya selalu memperhatikan Ibu guru ketika menyampaikan materi, sehingga ketika ulangan saya mendapatkan nilai bagus.				
40	Saya tidak boleh menyerah ketika mengerjakan soal yang sulit jika tidak ingin mendapatkan nilai buruk seperti pada ulangan kemarin.				
41	Saya tidak akan mengerjakan soal yang sulit.				
43	Tidak ada cara untuk menyelesaikan soal				

	yang sulit.				
44	Saya tidak memiliki cara untuk menyelesaikan soal yang sulit.				
45	Saya hanya mengetahui cara untuk menyelesaikan soal yang mudah.				
46	Saya akan membiarkan soal yang sulit.				
47	Saya semangat jika mengerjakan soal yang sulit.				
48	Saya putus asa jika mengerjakan soal yang sulit.				
49	Jika saya hanya bermain terus-menerus, saya akan mendapatkan nilai yang sangat buruk seperti ulangan lalu.				

KISI-KISI SKALA PENELITIAN

	Dimensi	Indikator	Nomor Soal		Jumlah Butir Soal	
			Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif		
Self- efficacy	Tingkat (Level)	Tingkat kesulitan tugas	36	6, 15, 31, 35, 45	6	
		Perilaku atau sikap yang ditunjukkan dalam menghadapi tugas	10, 20, 47	13, 19, 38, 41, 43, 44, 46, 48,	11	
	Kekuatan (Strength)	kuat lemahnya keyakinan	-	16, 30, 32, 33	4	
		Pengharapan individu terhadap kemampuan	2, 21, 22, 29	-	4	
	Generalisasi (Generality)	Menganggap pengalaman bukan sebagai hambatan	11,	-	1	
		Menjadikan pengalaman sebagai dasar untuk meningkatkan keyakinan	39, 40, 49	-	3	
	Jumlah			12	17	29

Lampiran III. Surat Riset Tujuan Kepala Kementerian Agama Kota



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4475/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

November 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ryski Ade Putra
 N I M : 1601250865
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Pandu Gg.Damai No.55 RT.19, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Lampiran IV. Surat Riset Tujuan Kepada MTs Muhammadiyah 3Al-Furqan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-475/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2021 November 2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ryski Ade Putra
N I M : 1601250865
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pandu Gg.Damai No.55 RT.19, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Haris Hidayat

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Lampiran V. Surat Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4475/Un.14/III.1.1/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ryski Ade Putra
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601250865
 Semester : XI (Sebelas)
 Alamat : Jl. Pandu Gg.Damai No.55 RT.19, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Banjarmasin, Kalimantan Selatan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

KONTRIBUSI METAKOGNISI DALAM MENUMBUHKAN SELF-EFFCYCACY SISWA MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA

Tempat yang dituju : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 17 November 2021
 Sampai dengan tanggal : 17 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 10 November 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Harji, Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

RYSKI ADE PUTRA
 NIM. 1601250865

Lampiran VI. Surat Rekomendasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-4475/Un.14/III.1.U/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Ryski Ade Putra
Nomor Induk Mahasiswa : 1601250865
Jurusan : PMTK
Semester : XI (Sebelas)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jl. Pandu Gg.Damai No.55 RT.19, Kelurahan Kebun
Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur,
Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "KONTRIBUSI METAKOGNISI DALAM MENUMBUHKAN SELF-EFFCYCACY SISWA MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA" pada MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN sejak tanggal 17 November 2021 sampai dengan 17 Januari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairu Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Lampiran VII. Surat Keterangan Selesai Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
 Jl. Cemara Ujung No. 37 RT. 15 Telp. (0511) 3300157
 Banjarmasin

SURAT KETERANGAN

Nomor : /008/KET/IV.4.AU/MTs.M.3/AF/A/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren "Al-Furqan" Banjarmasin :

Nama : Ida Norsanty, S.Pd
 NIP : 197003032003122001
 Jabatan : Kepala MTs Muhammadiyah 3 AL - FURQAN

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ryski Ade Putra
 NIM : 1601250865
 Jabatan : Mahasiswa
 Jurusan : PMTK
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Strata 1 (S1) UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan penelitian / riset di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, dari tanggal 17 November 2021 s.d 17 Januari 2022 (selama 3 Bulan) dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "*Kontribusi Metakognisi dalam menumbuhkan self-effycacy siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dalam menyelesaikan soal matematika*"

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Banjarmasin
 Pada tanggal : 3 Februari 2022 M
 2 Rajab 1443 H



Lampiran VIII. Hasil Perhitungan Instrumen Uji Coba Validitas

Hasil Perhitungan Instrumen SPSS Versi 25

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
RS1	4	1	2	3	4	1	3	3	3	4	1	1	3	3	2	3
RS2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3
RS3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	1	3	4	2	4	3
RS4	4	3	2	2	4	1	4	1	2	3	1	2	3	1	3	1
RS5	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	2	2	2	3	2	1
RS6	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4
RS7	4	3	3	2	4	1	4	3	1	4	2	1	4	2	3	2
RS8	3	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3
RS9	3	4	3	3	4	2	4	3	1	3	2	2	3	1	3	2
RS1 0	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	2	1	4
RS1 1	3	3	4	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1
RS1 2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3
RS1 3	3	4	4	3	4	2	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3
RS1 4	3	3	4	3	4	2	3	2	2	3	1	2	2	1	3	4
RS1 5	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
RS1 6	3	4	4	4	4	2	4	3	1	4	1	3	4	2	3	4
RS1 7	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4
RS1 8	3	4	4	4	4	1	4	3	4	3	2	2	3	4	4	1
RS1 9	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3	4	2	1	3	4

RS2 0	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3
RS2 1	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3
RS2 2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3
RS2 3	4	4	4	3	4	3	4	1	1	2	2	2	3	2	4	3
RS2 4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3
RS2 5	2	3	4	3	4	2	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3
RS2 6	3	2	4	4	4	1	3	2	2	1	1	2	3	1	2	1
RS2 7	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
RS2 8	3	4	4	3	4	1	3	3	2	4	2	1	4	1	3	3
RS2 9	4	3	3	2	4	1	3	4	2	4	2	1	3	3	3	1
RS3 0	3	2	4	4	4	1	4	4	2	2	2	3	1	3	1	2
r tabel	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361
r hitu ng	- 0.1085 8747	0.5235 8852	0.2852 1043	0.2899 1664	0.2765 6425	0.7357 1946	0.1163 8238	0.2006 9087	0.2248 9739	0.3764 6897	0.3823 8026	0.2491 349	0.5317 1408	0.3030 0329	0.5695 9213	0.6450 5335
hasil	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid

P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34
4	4	2	4	4	3	4	3	1	2	4	3	4	4	2	2	3	2
3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2
4	2	1	1	4	3	4	2	2	4	3	4	2	4	2	1	2	1
3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	4	2	2	2	1	2	2	3
4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2
4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3
3	4	2	2	2	4	3	4	1	3	4	3	2	1	1	3	1	2
3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3
4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	1	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2
3	3	1	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	1	1	2	2	3
4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	4	3	4	3	2	4
3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3
4	3	2	3	4	4	3	3	1	4	4	3	4	2	4	4	3	3
4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3
3	4	4	2	1	2	3	2	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3
3	2	4	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4
4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3
4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2
3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
3	1	1	2	3	2	4	1	4	3	3	3	1	1	2	1	2	4
4	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	1	2	2	1	2
3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4

4	2	1	2	4	4	4	3	4	4	3	2	2	1	1	1	2	1
3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1	1	1
0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361
0.3052 7978	0.3337 842	0.4849 2374	0.4507 3416	0.4856 2331	0.421 9162	0.0834 2017	0.2625 2691	- 0.3220 1924	0.3513 6972	0.2690 424	0.3523 3964	0.6641 2053	0.392 3679	0.5098 0246	0.699 7439	0.5722 0149	0.2316 842
Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid

P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	Sko r
4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	3	4	4	3	4	152
3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	161
2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	1	3	4	3	4	4	149
2	4	2	1	3	3	1	2	4	1	3	2	3	1	2	3	119
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	144
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	171
3	2	4	3	3	2	2	3	4	3	2	4	2	4	2	3	134
3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	152
2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	145
3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	142
2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	132
3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	147
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	151
3	4	1	2	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	147
3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	149
3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	2	165
3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	171
2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	4	2	3	4	3	140
2	2	1	3	3	3	3	1	3	2	1	3	3	4	3	2	131
3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	170
2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	146
2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	161
2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	160
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	150
3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	154
1	1	3	4	2	4	4	4	3	2	1	3	1	1	3	4	118
3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	152

3	3	1	4	4	3	4	3	3	4	1	3	3	3	4	4	150
3	4	3	4	3	2	1	4	2	2	4	1	3	1	3	4	132
2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	4	111
0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	
0.5157 9586	0.5193 1479	0.3204 6772	0.4212 1547	0.5138 7785	0.3958 7669	0.5592 9484	0.3195 6946	0.3613 8466	0.7655 0104	0.3996 9173	0.4697 1765	0.5093 6936	0.6489 7715	0.4195 6123	0.0248 9838	
Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	

Lampiran IX. Hasil Perhitungan Instrumen Self-Efficacy

No	P2	P6	P10	P11	P13	P15	P16	P19	P20	P21	P22	P29	P30	P31	P32	P33	P35	P36	P38
1	3	1	4	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
2	2	1	2	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3
3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3
4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
5	4	1	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4
6	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
7	4	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
8	2	2	2	4	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4
9	2	1	2	3	2	3	3	1	2	2	3	4	2	1	1	2	1	1	3
10	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	1	2	3
11	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
12	3	1	3	3	1	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3
13	3	1	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4
14	3	1	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3
15	3	1	3	4	3	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
16	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	4
18	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3
19	3	1	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
20	3	1	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
21	3	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2
22	4	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3

24	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
25	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3
26	4	1	4	4	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2
27	3	1	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3
28	3	1	4	2	2	4	3	2	2	3	4	4	4	2	2	1	2	2	3

P39	P40	P41	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	Total	Total Max	Skor	Skor Max
3	4	4	3	3	1	3	3	3	1	92	116	79.31	100,00
2	3	3	4	3	1	3	2	3	3	81	116	69.83	100,00
3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	83	116	71.55	100,00
2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	79	116	68.10	100,00
4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	97	116	83.62	100,00
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	86	116	74.14	100,00
4	4	4	3	3	1	3	3	4	3	92	116	79.31	100,00
2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	73	116	62.93	100,00
3	3	2	2	2	1	3	1	2	4	62	116	53.45	100,00
3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	80	116	68.97	100,00
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	80	116	68.97	100,00
3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	73	116	62.93	100,00
3	4	4	4	4	1	4	2	4	4	96	116	82.76	100,00
3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	82	116		100,00

												70.69	
3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	69	116	59.48	100,00
4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	81	116	69.83	100,00
4	4	4	3	3	1	3	2	2	3	84	116	72.41	100,00
3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	81	116	69.83	100,00
4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	87	116	75.00	100,00
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	82	116	70.69	100,00
3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	81	116	69.83	100,00
3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	85	116	73.28	100,00
3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	69	116	59.48	100,00
3	4	4	3	3	2	3	3	4	1	94	116	81.03	100,00
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	84	116	72.41	100,00
3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	82	116	70.69	100,00
3	4	4	4	3	2	4	2	2	4	90	116	77.59	100,00
3	4	3	4	3	1	3	2	2	4	79	116	68.10	100,00

Lampiran X. Hasil Penilaian Indikator Self-Efficacy

No	Nama	Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Indikator 5	Indikator 6
1	Abdul Ghani Yun karim	70.83	84.09	87.50	93.75	25.00	66.67
2	Ahmad Faris Maulana	50.00	70.45	75.00	87.50	100.00	66.67
3	Ahmad Maulana	58.33	70.45	62.50	87.50	75.00	91.67
4	Avecena Alghifary Fikri	54.17	72.73	75.00	75.00	50.00	66.67
5	Daniel Lukmanul Hakim	70.83	79.55	87.50	100.00	75.00	100.00
6	Dimas Andika Prasetyo	70.83	75.00	75.00	81.25	50.00	75.00
7	Gusti Ahmad Fauzan Annur	58.33	81.82	75.00	100.00	75.00	91.67
8	Ibrahim Satria Budi Yudhoyono	58.33	61.36	62.50	62.50	100.00	66.67
9	Iqbal Rafly Mahardika	33.33	50.00	50.00	68.75	75.00	83.33
10	M. Nabil	50.00	70.45	68.75	93.75	75.00	66.67
11	M.Athila Shaufy	58.33	70.45	75.00	68.75	75.00	75.00
12	Mahatir Mohammad Zain	45.83	56.82	75.00	81.25	75.00	75.00
13	Mouldi Ilham Sya'bani	62.50	88.64	81.25	93.75	75.00	91.67
14	Muhammad Adam Dzikri Mamahit	54.17	75.00	75.00	87.50	50.00	66.67
15	Muhammad Azmi Nur Fadillah	45.83	59.09	43.75	75.00	100.00	75.00
16	Muhammad Dehen Firdaus	58.33	72.73	75.00	75.00	50.00	75.00
17	Muhammad Devin Yuwono	58.33	75.00	56.25	93.75	50.00	91.67
18	Muhammad Fadholi	50.00	75.00	68.75	87.50	50.00	75.00
19	Muhammad Fahmi Anshari	58.33	77.27	75.00	93.75	75.00	75.00
20	Muhammad Ibnu Rafly	58.33	68.18	81.25	81.25	75.00	75.00
21	Muhammad Ismail Adha	58.33	70.45	68.75	93.75	50.00	66.67
22	Muhammad Muqsith Ali	62.50	75.00	75.00	81.25	50.00	83.33
23	Muhammad Ramadhan	50.00	59.09	50.00	81.25	50.00	66.67

24	Muhammad Ramadhoni	70.83	86.36	75.00	100.00	75.00	66.67
25	Muhammad Rizky Fadillah	54.17	72.73	75.00	93.75	75.00	75.00
26	Muhammad Wahyu	62.50	63.64	75.00	93.75	100.00	66.67
27	Muhammad Zaydan Noor Fadhlie	58.33	77.27	81.25	93.75	75.00	91.67
28	Syahriel Shannie Junata	50.00	68.18	62.50	87.50	50.00	91.67

Lampiran XI. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa

No	Nama	Kelas	Jenis Kelamin	Nilai UTS
1	Abdul Ghani Yun karim	9i	Laki-Laki	70
2	Ahmad Faris Maulana	9i	Laki-Laki	60
3	Ahmad Maulana	9i	Laki-Laki	70
4	Avecena Alghifary Fikri	9i	Laki-Laki	60
5	Daniel Lukmanul Hakim	9i	Laki-Laki	85
6	Dimas Andika Prasetyo	9i	Laki-Laki	90
7	Gusti Ahmad Fauzan Annur	9i	Laki-Laki	80
8	Ibrahim Satria Budi Yudhoyono	9i	Laki-Laki	50
9	Iqbal Rafly Mahardika	9i	Laki-Laki	85
10	M. Nabil	9i	Laki-Laki	10
11	M.Athila Shaufy	9i	Laki-Laki	50
12	Mahatir Mohammad Zain	9i	Laki-Laki	20
13	Mouldi Ilham Sya'bani	9i	Laki-Laki	80
14	Muhammad Adam Dzikri Mamahit	9i	Laki-Laki	80
15	Muhammad Azmi Nur Fadillah	9i	Laki-Laki	40
16	Muhammad Dehen Firdaus	9i	Laki-Laki	85
17	Muhammad Devin Yuwono	9i	Laki-Laki	90
18	Muhammad Fadholi	9i	Laki-Laki	80
19	Muhammad Fahmi Anshari	9i	Laki-Laki	80
20	Muhammad Ibnu Rafly	9i	Laki-Laki	60
21	Muhammad Ismail Adha	9i	Laki-Laki	65
22	Muhammad Muqsith Ali	9i	Laki-Laki	80
23	Muhammad Ramadhan	9i	Laki-Laki	40
24	Muhammad Ramadhoni	9i	Laki-Laki	100
25	Muhammad Rizky Fadillah	9i	Laki-Laki	85
26	Muhammad Wahyu	9i	Laki-Laki	30
27	Muhammad Zaydan Noor Fadhlie	9i	Laki-Laki	20
28	Syahriel Shannie Junata	9i	Laki-Laki	40

Lampiran XII. Data Suksesif Interval

NO	P2	P6	P10	P11	P13	P15	P16	P19	P20	P21	P22	P29	P30	P31
1	2.412	1.000	3.624	1.000	3.213	4.389	3.147	3.635	4.371	3.707	2.598	2.732	3.924	5.399
2	1.000	1.000	1.000	4.779	3.213	2.883	1.827	2.221	2.628	3.707	2.598	2.732	3.924	3.535
3	1.000	1.000	2.285	3.542	2.022	2.883	1.827	3.635	2.628	3.707	2.598	2.732	2.462	3.535
4	2.412	1.000	2.285	2.343	3.213	2.883	3.147	3.635	2.628	2.296	1.000	1.000	2.462	3.535
5	3.823	1.000	2.285	3.542	4.631	2.883	4.662	3.635	2.628	3.707	2.598	2.732	2.462	3.535
6	2.412	2.780	3.624	2.343	3.213	4.389	3.147	3.635	2.628	2.296	1.000	2.732	2.462	3.535
7	3.823	1.000	2.285	3.542	4.631	2.883	3.147	3.635	2.628	3.707	2.598	2.732	2.462	3.535
8	1.000	2.780	1.000	4.779	2.022	4.389	3.147	2.221	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	2.083
9	1.000	1.000	1.000	3.542	2.022	2.883	3.147	1.000	1.000	1.000	1.000	2.732	1.000	1.000
10	3.823	1.000	2.285	3.542	3.213	2.883	3.147	3.635	2.628	3.707	1.000	2.732	2.462	3.535
11	1.000	2.780	2.285	3.542	3.213	2.883	3.147	3.635	1.000	2.296	1.000	1.000	2.462	3.535
12	2.412	1.000	2.285	3.542	1.000	1.581	3.147	2.221	2.628	2.296	1.000	2.732	2.462	2.083
13	2.412	1.000	3.624	3.542	4.631	4.389	4.662	2.221	2.628	3.707	2.598	2.732	3.924	3.535
14	2.412	1.000	3.624	2.343	3.213	2.883	3.147	3.635	2.628	2.296	2.598	2.732	2.462	3.535
15	2.412	1.000	2.285	4.779	3.213	1.000	1.000	2.221	2.628	2.296	1.000	1.000	1.000	2.083
16	2.412	1.000	2.285	2.343	2.022	2.883	3.147	3.635	2.628	2.296	1.000	1.000	2.462	3.535
17	2.412	1.000	2.285	2.343	3.213	2.883	3.147	3.635	2.628	3.707	2.598	2.732	1.000	3.535
18	2.412	1.000	2.285	2.343	3.213	2.883	3.147	3.635	2.628	2.296	2.598	2.732	2.462	2.083
19	2.412	1.000	3.624	3.542	2.022	2.883	3.147	3.635	4.371	3.707	2.598	2.732	2.462	3.535
20	2.412	1.000	2.285	3.542	3.213	2.883	4.662	2.221	1.000	2.296	1.000	2.732	2.462	3.535
21	2.412	1.000	2.285	2.343	3.213	2.883	3.147	3.635	2.628	3.707	2.598	2.732	2.462	3.535
22	3.823	1.000	3.624	2.343	3.213	2.883	3.147	3.635	2.628	2.296	1.000	1.000	2.462	3.535
23	2.412	2.780	1.000	2.343	2.022	2.883	1.827	3.635	2.628	2.296	1.000	2.732	1.000	2.083
24	3.823	2.780	3.624	3.542	3.213	4.389	3.147	5.399	2.628	3.707	2.598	2.732	2.462	3.535
25	2.412	1.000	2.285	3.542	3.213	2.883	3.147	3.635	2.628	3.707	2.598	2.732	3.924	3.535
26	3.823	1.000	3.624	4.779	1.000	4.389	4.662	3.635	2.628	3.707	1.000	2.732	2.462	3.535
27	2.412	1.000	3.624	3.542	3.213	4.389	4.662	2.221	2.628	3.707	2.598	2.732	2.462	3.535
28	2.412	1.000	3.624	2.343	2.022	4.389	3.147	2.221	1.000	2.296	2.598	2.732	3.924	2.083

P32	P33	P35	P36	P38	P39	P40	P41	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	Skor
3.837	5.399	4.818	3.944	4.083	2.615	4.314	3.851	2.527	2.694	1.000	2.781	4.180	2.419	1.000	94.615
3.837	3.432	2.397	2.562	2.564	1.000	2.765	2.428	4.042	2.694	1.000	2.781	2.642	2.419	2.957	76.566
2.456	3.432	3.626	2.562	2.564	2.615	4.314	2.428	2.527	2.694	2.625	2.781	2.642	2.419	4.180	79.720
3.837	3.432	2.397	2.562	2.564	1.000	2.765	2.428	2.527	2.694	2.625	2.781	2.642	2.419	2.957	73.469
5.399	3.432	4.818	5.399	4.083	4.184	4.314	3.851	2.527	2.694	2.625	2.781	2.642	2.419	4.180	99.472
3.837	3.432	3.626	3.944	2.564	2.615	2.765	2.428	2.527	2.694	2.625	2.781	2.642	2.419	2.957	84.053
3.837	3.432	3.626	3.944	2.564	4.184	4.314	3.851	2.527	2.694	1.000	2.781	4.180	3.837	2.957	92.337
2.456	3.432	2.397	2.562	4.083	1.000	2.765	2.428	2.527	2.694	2.625	2.781	1.000	1.000	2.957	65.128
1.000	1.922	1.000	1.000	2.564	2.615	2.765	1.000	1.000	1.000	1.000	2.781	1.000	1.000	4.180	49.153
2.456	3.432	1.000	2.562	2.564	2.615	2.765	2.428	2.527	2.694	2.625	2.781	2.642	1.000	1.959	75.642
3.837	3.432	2.397	2.562	2.564	2.615	2.765	2.428	2.527	2.694	2.625	2.781	2.642	2.419	2.957	75.023
3.837	3.432	2.397	2.562	2.564	2.615	2.765	1.000	1.000	1.000	2.625	2.781	2.642	1.000	2.957	65.566
2.456	3.432	3.626	3.944	4.083	2.615	4.314	3.851	4.042	4.662	1.000	4.631	2.642	3.837	4.180	98.919
3.837	3.432	2.397	2.562	2.564	2.615	2.765	2.428	2.527	2.694	2.625	2.781	2.642	2.419	1.959	78.756
2.456	1.922	2.397	3.944	1.000	2.615	2.765	1.000	1.000	1.000	2.625	1.000	4.180	1.000	2.957	59.778
3.837	3.432	3.626	3.944	2.564	4.184	2.765	2.428	2.527	2.694	1.000	2.781	4.180	2.419	1.959	76.989
2.456	1.922	3.626	3.944	4.083	4.184	4.314	3.851	2.527	2.694	1.000	2.781	2.642	1.000	2.957	81.099
2.456	3.432	2.397	2.562	2.564	2.615	2.765	2.428	4.042	2.694	2.625	2.781	2.642	2.419	2.957	77.096
3.837	3.432	3.626	3.944	2.564	4.184	2.765	2.428	2.527	2.694	1.000	2.781	4.180	2.419	1.959	86.010
3.837	3.432	3.626	2.562	2.564	2.615	2.765	2.428	2.527	2.694	2.625	2.781	2.642	2.419	2.957	77.716
2.456	3.432	2.397	3.944	1.000	2.615	2.765	2.428	2.527	1.000	2.625	2.781	4.180	2.419	1.959	77.107
3.837	3.432	3.626	3.944	2.564	2.615	2.765	2.428	2.527	2.694	2.625	2.781	2.642	2.419	4.180	81.669
2.456	1.922	2.397	2.562	2.564	2.615	2.765	2.428	1.000	1.000	1.000	1.000	2.642	1.000	1.959	59.951
3.837	3.432	3.626	3.944	4.083	2.615	4.314	3.851	2.527	2.694	2.625	2.781	4.180	3.837	1.000	96.927
2.456	3.432	2.397	2.562	2.564	2.615	2.765	2.428	2.527	2.694	2.625	2.781	2.642	2.419	2.957	81.104
2.456	3.432	2.397	3.944	1.000	2.615	1.000	1.000	2.527	2.694	2.625	1.000	2.642	2.419	2.957	77.684
3.837	3.432	2.397	2.562	2.564	2.615	4.314	3.851	4.042	2.694	2.625	4.631	2.642	1.000	4.180	90.111
2.456	1.000	2.397	2.562	2.564	2.615	4.314	2.428	4.042	2.694	1.000	2.781	2.642	1.000	4.180	74.467

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ryski Ade Putra
2. Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 18 Agustus 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Lajang
6. Alamat : Jln. A. Yani Km. 3,7 Komp. Kelapa No. 55
7. Pendidikan :
 - a. SD lulus tahun 2010
 - b. SMP lulus tahun 2013
 - c. SMA lulus tahun 2016
8. Orang tua :
Ayah
Nama : Imam Tauhid
Pekerjaan : Swasta
Ibu
Nama : Sumini
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
9. Saudara : 3
10. Pengalaman Organisasi : Pramuka

Banjarmasin, 03 Februari 2022

Ryski Ade Putra

