

ABSTRAK

Ryski Ade Putra. 2022. *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (II) Rinda Azmi Saputri, M.Pd.

Kata Kunci : *Self-Efficacy*, Hasil Belajar

Hasil belajar dipengaruhi oleh banyak faktor, diyakini salah satu dari faktor tersebut adalah *self-efficacy* yang diartikan sebagai keyakinan seseorang terhadap kemampuan individualnya (yang dimilikinya). Keyakinan tersebut dapat mendorong seseorang untuk mencapai keberhasilan dan mampu menghadapi segala kesulitan dalam belajar dan memecahkan masalah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat *self-efficacy* siswa di MTs Muhammadiyah, karena beberapa diantaranya beranggapan bahwa hasil belajar hanya dipengaruhi oleh tingkat kepandaian seseorang.

Penelitian ini menggunakan metode *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif, dengan sampel siswa kelas IX I di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji linieritas ,dan uji regresi linear guna pengujian hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data, rata-rata tingkat *self-efficacy* siswa adalah 70,94 termasuk dalam kategori cukup tinggi serta memiliki hasil belajar rata-rata 64,75 dengan predikat baik. Hasil *self-efficacy* terhadap hasil belajar siswa terdapat pengaruh yang signifikan dengan persentase sebesar 14,8%, sedangkan 85,2% dipengaruhi oleh faktor lain.