

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA MTS MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RYSKI ADE PUTRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA MTS MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**Oleh
Ryski Ade Putra
1601250865**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ryski Ade Putra

NIM : 1601250865

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 18 Agustus 1998

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Februari 2022

Y
yataan
18AJX584414232

Ryski Ade Putra

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si

NIP : 198210192009121004

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ryski Ade Putra

NIM : 1601250865

Judul : Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika
Siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Matematika

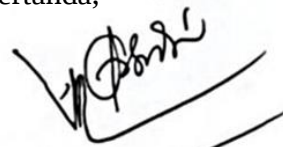
Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 03 Februari 2022

Tertanda,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rinda Azmi Saputri, M.Pd

NIP : 199302122019032016

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ryski Ade Putra

NIM : 1601250865

Judul : Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika
Siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 03 Februari 2022

Tertanda,



Rinda Azmi Saputri, M.Pd

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Nama: Ryski Ade Putra. NIM: 1601250865. telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (Ketua)	
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd (Anggota)	
3. Mayang Gadih Ranti, S.si, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Ryski Ade Putra. 2022. *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (II) Rinda Azmi Saputri, M.Pd.

Kata Kunci : *Self-Efficacy*, Hasil Belajar

Hasil belajar dipengaruhi oleh banyak faktor, diyakini salah satu dari faktor tersebut adalah *self-efficacy* yang diartikan sebagai keyakinan seseorang terhadap kemampuan individualnya (yang dimilikinya). Keyakinan tersebut dapat mendorong seseorang untuk mencapai keberhasilan dan mampu menghadapi segala kesulitan dalam belajar dan memecahkan masalah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat *self-efficacy* siswa di MTs Muhammadiyah, karena beberapa diantaranya beranggapan bahwa hasil belajar hanya dipengaruhi oleh tingkat kepandaian seseorang.

Penelitian ini menggunakan metode *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif, dengan sampel siswa kelas IX I di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji linieritas, dan uji regresi linear guna pengujian hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data, rata-rata tingkat *self-efficacy* siswa adalah 70,94 termasuk dalam kategori cukup tinggi serta memiliki hasil belajar rata-rata 64,75 dengan predikat baik. Hasil *self-efficacy* terhadap hasil belajar siswa terdapat pengaruh yang signifikan dengan persentase sebesar 14,8%, sedangkan 85,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

KATA PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan nilmat ilmu pengetahuan. Shalawat serta salam semoga selalu terhaturkan kepada baginda Rasulullah SAW. Yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang berperan penting dalam hidup saya.

Untuk Ayahanda dan Ibunda yang selalu mendukung, mendoakan, serta memberi kasih yang tak terhingga dari lahir hingga sampai titik ini, untuk Kakanda yang selalu menjadi pendengar yang baik atas semua keluh kesah saya. Juga untuk seluruh keluarga yang selalu mengingatkan agar selalu menggarap karya sederhana ini agar cepat terselesaikan meskipun tidak tepat pada waktu yang kalian harapkan.

Untuk seluruh guru, dosen, serta orang-orang yang telah banyak memberikan pelajaran, pengalaman, serta pukulan keras bahwa ini bukan akhir dari sebuah proses belajar, namun menjadi suatu permulaan untuk pembelajaran yang sesungguhnya.

Untuk organisasi Lingkar Studi Ilmu Sosial Kerakyatan (LSISK) dan orang-orang yang didalamnya, untuk beliau Alm. Wawan Wirawan. Terimakasih kalian sudah menjadi mentor, abang, serta kawan yang selalu memberikan makna arti hidup, cinta, dan mati.

Untuk sahabat-sahabat dan teman-teman terdekat, terimakasih sudah menjadi orang yang selalu memberikan motivasi, serta yang selalu memberikan canda tawa ditiap-tiap hiruk pikuk kehidupan.

Untuk kawan-kawan seperjuangan lokal PMTK C 2016, terimakasih sudah menjadi sosok yang selalu memberikan dukungan, serta menjadi solusi dalam pemecahan masalah soal-soal ketika melaksanakan ujian. Menjadi sosok-sosok pribadi yang kompleks, unik, beragam, sehingga menjadi warna-warni dalam susah maupun senang.

MOTTO

**“Jika kau tidak bisa mengelola ambisimu, maka kau akan menciptakan
tirani”**

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين اشهد ان لا اله الا الله و اشهد ان عبده ورسوله والصلوة والسلام على اشرف

الانبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan atas berkat, rahmat, serta taufik dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi dengan sebaik-baiknya. Salawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang merupakan penuntun bagi semua umat Islam di muka bumi ini.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin”**. Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan menyelesaikan Program Sarjana S-1 dan memperoleh gelar sebagai Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penyusunan karya tulis ilmiah ini tentulah tak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si., selaku ketua jurusan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui skripsi ini.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si., selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi saya yang telah sabar memberikan

masukan, petunjuk, saran, diskusi dan motivasi dari awal kuliah hingga akhir.

4. Ibu Rinda Azmi Saputri. M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, memberikan petunjuk, saran, arahan, dan motivasi selama penyusunan karya tulis ilmiah yang berbentuk skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPL., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Ibunda Sumini, ayahanda Imam Tauhid, saudara-saudaraku, keluarga, sahabat dan teman yang telah memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
9. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna yang tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan karya tulis ilmiah yang akan datang.

Banjarmasin, 03 Februari 2022

Penyusun

Ryski Ade Putra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Batasan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Sigifikansi Penelitian	8
H. Hipotesis Penelitian.....	9
I. Penelitian Terdahulu	9
J. Sistematika Penulisan.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 13
A. Self-Efficacy	13
B. Hasil Belajar.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	25
 BAB III METODE PENELITIAN	 28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Metode dan Desain Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	43
H. Prosedur Penelitian.....	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 55
A. Profil MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan	55
B. Analisis Data	59

C. Analisis Uji Prasyarat Data	70
D. Analisis Akhir	71
E. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	: Jadwal Perencanaan Penelitian	30
TABEL 3.2	: Item Skala <i>self-Efficacy</i>	35
TABEL 3.3	: Distribusi Instrumen Penelitian	38
TABEL 3.4	: Hasil Uji Validitas	42
TABEL 3.5	: Hasil Uji Validitas SPSS.....	42
TABEL 3.6	: Tabel Nilai Kriteria <i>Self-Efficacy</i>	50
TABEL 4.1	: Struktur Madrasah.....	57
TABEL 4.2	: Kualifikasi Guru ditinjau dari Pendidikan, Status, Jenis Kelamin.....	57
TABEL 4.3	: Data guru dari kesesuaian mengajar dengan latar belakang pendidikan.....	57
TABEL 4.4	: Data Tenaga Kependidikan; Tenaga Pendukung.....	58
TABEL 4.5	: Frekuensi Indikator Tingkat Kesulitan Tugas	60
TABEL 4.6	: Frekuensi Indikator Perilaku yang Ditunjukkan dalam Menghadapi Tugas.....	61
TABEL 4.7	: Frekuensi Indikator Kuat Lemahnya Keyakinan	63
TABEL 4.8	: Frekuensi Indikator Pengharapan Individu Terhadap Kemampuan	64
TABEL 4.9	: Frekuensi Indikator Pengalaman Bukan Sebagai Hambatan.....	65
TABEL 4.10	: Frekuensi Indikator Menjadikan Pengalam Sebagai Dasar untuk Meningkatkan Keyakinan.....	66
TABEL 4.11	: Deskripsi <i>Self-Efficacy Secara Menyeluruh</i>	67
TABEL 4.12	: Frekuensi <i>Self-Efficacy</i> Secara Menyeluruh.....	68
TABEL 4.13	: Deskripsi Variabel Hasil Belajar Siswa.....	69
TABEL 4.14	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa	69
TABEL 4.15	: Hasil Uji Normalitas	70
TABEL 4.16	: Hasil Uji Linearitas Variabel	71
TABEL 4.17	: Output Uji Regresi	72

TABEL 4.18 : Uji Regresi Anova	72
TABEL 4.19 : Output Uji Regresi Koefisien	73
TABEL 4. 20 : Tingkat Efikasi Siswa	75

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 3.1	:	Skema Penguraian Skala <i>Self-Efficacy</i>	37
------------	---	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Instrumen Uji Coba Penelitian.....	85
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian	91
LAMPIRAN III	: Surat Riset Tujuan Kepala Kemenag	95
LAMPIRAN IV	: Surat Riset Tujuan Sekolah.....	96
LAMPIRAN V	: Surat Riset	97
LAMPIRAN VI	: Surat Rekomendasi	98
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Selesai Penelitian	99
LAMPIRAN VIII	: Hasil Perhitungan Instrumen Uji Coba	100
LAMPIRAN IX	: Hasil Perhitungan Instrumen.....	106
LAMPIRAN X	: Hasil Penilaian Indikator <i>Self-Efficacy</i>	109
LAMPIRAN XI	: Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa	111
LAMPIRAN XII	: Data Suksesif Interval	112
LAMPIRAN XIII	: Daftar Riwayat Hidup	114