

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan mencari informasi serta mengumpulkan data yang diperlukan mengenai pengelolaan perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Mekarsari Kabupaten Barito Kuala bidang layanan dan pengadaan bahan pustaka. Adapun pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang bersifat deskriptif serta penelitian yang menggambarkan mengenai keadaan yang sebenarnya terlihat sesuai dengan objek yang diteliti. Metode yang digunakan dalam penelitian ialah metode deskriptif, yaitu metode penelitian yang mengungkapkan kejadian berdasarkan fakta, fenomena atau keadaan sebenarnya. Tujuannya untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena alamiah maupun rekayasa.<sup>1</sup>

Berdasarkan permasalahan yang menjadi fokus penelitian, beserta metode yang digunakan, maka mengharuskan peneliti untuk terjun langsung ke lokasi. Adapun tujuannya untuk memperoleh data dan informasi yang berkaitan mengenai pengelolaan perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Mekarsari bidang

---

<sup>1</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 72.

layanan dan pengadaan bahan pustaka yang terletak di Kabupaten Barito Kuala Kecamatan Mekarsari.

## **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Perpustakaan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Mekarsari yang terletak di jalan taman sari bunga desa tinggiran baru kecamatan Mekarsari kabupaten Barito Kuala. Alasan peneliti memilih sebagai bahan penelitian karena keberhasilan suatu perpustakaan dapat dilihat sebagaimana perpustakaan tersebut dilakukan pengelolaan. Pengelolaan perpustakaan yang baik akan meningkatkan minat baca siswa sesuai misi perpustakaan dan mewujudkan visi sekolah SMA Negeri 1 Mekarsari yaitu terwujudnya lulusan yang beriman, cerdas, mandiri, berkarakter, dan memiliki daya saing.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian adalah orang, benda atau tempat yang menjadi batasan dalam melakukan penelitian untuk memperoleh sumber informasi. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah orang yang memberikan sumber perolehan informasi penelitian. Adapun yang menjadi subjek pada penelitian skripsi ini yaitu kepala sekolah, kepala perpustakaan dan 1 orang pustakawan sebagai informan utama. Dan guru bahasa indonesia sebagai informan tambahan. Adapun objek penelitiannya adalah sesuatu yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Dalam hal ini objek penelitian terletak pada perpustakaan di

Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Mekarsari terkait pengelolaan perpustakaan sekolah bidang layanan dan pengadaan bahan pustaka.

#### **D. Data dan Sumber Data**

##### 1. Data

Ada dua macam data yang digunakan dalam penelitian, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### a. Data Pokok

Data yang berkenaan dengan pengelolaan bidang layanan dan pengadaan bahan pustaka di perpustakaan SMA Negeri 1 Mekarsari meliputi:

- 1) Perencanaan Perpustakaan Sekolah
- 2) Pengorganisasian Perpustakaan Sekolah
- 3) Pelaksanaan Perpustakaan Sekolah
- 4) Pengawasan Perpustakaan Sekolah
- 5) Evaluasi Perpustakaan Sekolah
- 6) Kendala terkait pengelolaan bidang layanan dan pengadaan di perpustakaan Sekolah SMA Negeri 1 Mekarsari

##### b. Data Penunjang

- 1) Sejarah berdirinya perpustakaan
- 2) Visi misi Perpustakaan
- 3) Struktur Organisasi Perpustakaan
- 4) Tata Tertib Pengunjung Perpustakaan
- 5) Jumlah Koleksi Perpustakaan

- 6) Keadaan Sarana dan prasarana Perpustakaan
- 7) Tata Ruang Perpustakaan

## 2. Sumber Data

Sumber data merupakan bagian yang sangat penting bagi peneliti dalam memilih dan menentukan ketepatan sumber informasi. Pada penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

- a. Kepala sekolah, kepala perpustakaan dan pustakawan sebagai informan utama atau pemberian informasi utama.
- b. Guru Bahasa Indonesia sebagai informan tambahan.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan data-data yang dalam penelitian, misalnya sejarah berdirinya perpustakaan SMAN 1 Mekarsari, Visi Misi perpustakaan, struktur organisasi, sarana dan prasarana perpustakaan serta Tata Tertib perpustakaan.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Upaya menghimpun data informasi dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi merupakan salah satu cara dalam pengumpulan data yang mengharuskan peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengamati hal-hal yang berkaitan tentang keadaan, tempat, ruangan, waktu, kegiatan, peristiwa, benda-

benda, tujuan dan perasaan.<sup>2</sup> Adapun observasi yang peneliti lakukan yaitu terjun langsung ke perpustakaan SMA Negeri 1 Mekarsari setelah berhasil memperoleh izin oleh kepala sekolah untuk melakukan pengamatan secara langsung meliputi keadaan infrastuktur, sarana dan prasarana, fasilitas, bahan pustaka dan layanan perpustakaan dengan mengajukan beberapa pertanyaan secara spontan terkait bahan pengamatan kepada pustakawan. Peneliti juga melakukan pengamatan dan beberapa pertanyaan secara spontan terkait layanan yang diberikan oleh pustakawan kepada pemustaka khususnya dalam melakukan pencarian bahan pustaka yang diperlukan siswa sampai bahan pustaka boleh dipinjam dan dikembalikan. Selain itu peneliti juga melakukan pengamatan dan bertanya serta ikut berpartisipasi dalam pengolahan bahan pustaka yang baru datang.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan menyajikan beberapa pertanyaan yang diajukan kepala sekolah, kepala perpustakaan dan pustakawan. Adapun teknik wawancara yang peneliti gunakan dimulai dengan membuat beberapa pertanyaan terlebih dahulu. Kemudian membuat janji dengan informan yang bersangkutan. Jika telah mendapat persetujuan dari pihak informan, maka selanjutnya peneliti langsung menuju ke tempat yang telah di rencanakan sebelumnya.

---

<sup>2</sup> M. Djuani Ghony & Fauzan Al- Mansur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media), h. 224.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengambilan data yang diperoleh melalui foto atau dokumen untuk memperoleh informasi dan melengkapi informasi yang ada di lokasi penelitian. Adapun dokumentasi berupa foto yang peneliti lakukan yaitu, struktur organisasi, visi misi perpustakaan, sarana prasarana yang ada dilokasi perpustakaan, tata tertib perpustakaan, dan keadaan diruang perpustakaan, meliputi ruang kerja, ruang baca, dan rak buku. Sedangkan dokumentasi berupa dokumen yaitu terkait sejarah perpustakaan SMA Negeri 1 Mekarsari dengan bertanya kepada kepala perpustakaan terlebih dahulu.

Berdasarkan metode penelitian yang digunakan pada skripsi “Pengelolaan Perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Mekarsari”, maka penulis menyusun kembali mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data ke dalam tabel matriks 3.1 dibawah ini:

**TABEL 3.1. MATRIKS (DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA)**

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
<b>1.</b>	<b>Data Pokok</b>		
a.	Pengelolaan bidang layanan dan pengadaan bahan pustaka	Kepala Sekolah, Kepala Perpustakaan, Pustakawan dan	Observasi dan Wawancara
1)	Perencanaan		
2)	Pengorganisasian		

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
3)	Pelaksanaan	guru bahasa	
4)	Pengawasan		
5)	Evaluasi		
a.	Kendala pengelolaan perpustakaan bidang layanan dan pengadaan bahan pustaka	Pustakawan	Observasi dan Wawancara
<b>2.</b>	<b>Data Penunjang</b>		
1)	Sejarah Berdirinya Perpustakaan	Kepala Perpustakaan dan Pustakawan	Observasi dan Dokumentasi
2)	Visi Misi Perpustakaan		
3)	Struktur Organisasi Perpustakaan		
4)	Tata Tertib Perpustakaan		
5)	Jumlah Koleksi Perpustakaan		
6)	Keadaan Sarana dan Prasarana Perpustakaan		
7)	Tata Ruang Perpustakaan		

## **F. Teknik Analisis Data**

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data dalam upaya menentukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian serta pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas. Dalam hal ini penulis melakukan analisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

- a. Reduksi data, yaitu kegiatan pemilihan atau seleksi, pemusatan perhatian atau pemfokusan, penyederhanaan, dan pengabstrakan dari semua bentuk informasi yang menjadi pendukung data dalam penelitian yang diperoleh dan dicatat selama proses penggalian data di lapangan.
- b. Penyajian data, penyajian data dalam penelitian kualitatif pada umumnya disampaikan dalam bentuk narasi yang dilengkapi dengan matriks, gambar, jaringan, bagan, tabel, skema, ilustrasi, dan sebagainya. Agar data yang disajikan untuk persiapan analisis tampak terlihat lebih jelas, rinci, dan mudah dipahami.
- c. Verifikasi atau kesimpulan, kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah jika tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat untuk mendukung pada tahap pengumpulan berikutnya.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta: 2014). h. 174