

ABSTRAK

Nurul Qamariah. 170102070858. *Upaya Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Daring di SD Negeri Marabahan 2 Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M. Pd, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2022

Kata Kunci: Upaya, Penguatan Pendidikan Karakter, Pembelajaran Daring

Degradasi moral bukan merupakan suatu perkara yang baru di Indonesia, maka dari itu pendidikan karakter merupakan suatu solusi yang tepat atas terjadinya degradasi moral yang ada. Pendidikan karakter harus bermula dari keluarga, sekolah, dan lingkungan. Dalam lingkup sekolah pendidikan karakter dilakukan dengan pembiasaan kegiatan keagamaan dan ekstrakurikuler. Akan tetapi akibat dari pandemi *covid-19* ini pemerintah mewajibkan semua instansi pendidikan menerapkan pembelajaran daring, sehingga pendidikan karakter yang didapat dari pembiasaan kegiatan keagamaan dan ekstrakurikuler tidak dapat dilaksanakan kembali. Hal tersebut melatar belakangi peneliti untuk meneliti bagaimana upaya sekolah dan guru menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran daring di SD Negeri marabahan 2 dan mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam upaya penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran daring di SD Negeri Marabahan 2.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan yaitu koleksi, editing, klasifikasi dan interpretasi data. Kemudian data di analisis secara kualitatif deskriptif dalam mengambil kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran daring di SD Negeri Marabahan 2 ditinjau dari tiga aspek yaitu perencanaan pendidikan karakter, proses pelaksanaan pendidikan karakter dan evaluasi pendidikan karakter. Dalam pelaksanaan penguatan pendidikan karakter di SD Negeri Marabahan 2 terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung yaitu adanya kemauan pada peserta didik, dukungan lingkungan keluarga, guru menghadirkan pembelajaran yang berkualitas serta berkepribadian baik, sarana dan prasarana yang memadai. Adapun faktor penghambat yaitu kurangnya tingkat kesadaran akan pentingnya karakter yang terbentuk dalam diri peserta didik, latar belakang keluarga, guru mempunyai keterbatasan waktu dalam pembelajaran dan tidak dapat memantau peserta didik secara langsung, sarana dan prasarana yang kurang memadai.