

***HOME-SCHOOL PARTNERSHIPS* PADA SEKOLAH  
ISLAM UNGGUL  
(Studi Pada SDIT Nurul Fikri dan Al Firdaus)**

**TESIS**

**Oleh:  
Febria Nurhayati  
190211030060**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
Tahun 2022**

***HOME-SCHOOL PARTNERSHIPS* PADA SEKOLAH  
ISLAM UNGGUL  
(Studi pada SDIT Nurul Fikri dan Al Firdaus)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:  
Febria Nurhayati  
190211030060**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
Tahun 2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febria Nurhayati

NIM : 190211030060

Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin/ 04 Februari 1996

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “*Home-School Partnerships* pada Sekolah Islam Unggul (Studi pada SD IT Nurul Fikri dan Al Firdaus)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



*Febria Nurhayati*  
**Febria Nurhayati**

**PERSETUJUAN TESIS**

***HOME-SCHOOL PARTNERSHIPS PADA SEKOLAH ISLAM UNGGUL***  
**(Studi Pada SD IT Nurul Fikri dan Al-Firdaus)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:  
**Febria Nurhayati**  
**190211030060**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk  
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

**Pembimbing I**



**Dr. H. Hamdan, M.Pd.**  
**NIP. 196604051993031005**

Tanggal, 24 November 2021

**Pembimbing II**



**Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D.**  
**NIP. 196910241995032003**

Tanggal, 06 Januari 2022

**PENGESAHAN TESIS**

**HOME-SCHOOL PARTNERSHIPS PADA SEKOLAH ISLAM UNGGUL  
(Studi Pada SD IT Nurul Fikri dan Al-Firdaus)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Febria Nurhayati  
190211030060**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Kamis, 27 Januari 2022

**Dewan Penguji**

- | <b>Nama</b>                                       |    |
|---|----|
| 1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd.<br>(Ketua)          | 1. |
| 2. Dr. H. Hamdan, M.Pd.<br>(Anggota)              | 2. |
| 3. Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D.<br>(Anggota) | 3. |
| 4. Dr. Riinawati, M.Pd.<br>(Anggota)              | 4. |

**Tanda Tangan**

1.

2.

3.

4.

**Mengetahui,**

**Direktur**



**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M. Pd.  
NIP. 197105251997031006**

## ABSTRAK

Nurhayati, Febria; *Home-School Partnerships pada Sekolah Islam Unggul (Studi pada SDIT Nurul Fikri dan Al-Firdaus)*, dibawah bimbingan I: Dr. H. Hamdan, M.Pd. dan II Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D., pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, (2022).

Kata Kunci: *Home, School, Partnerships*, dan Unggul

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 7, pasal 8 dan pasal 54 yang intinya berisi tentang hak orang tua dan masyarakat untuk berperan serta sebagai sumber, pelaksana dan pengguna hasil pendidikan, dan latar belakang tersebut juga diperkuat dengan regulasi terbaru oleh peraturan menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 30 Tahun 2017 tentang Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan pasal 2 dengan tujuan mendorong penguatan pendidikan karakter anak dan membangun sinergis antara satuan pendidikan, keluarga dan masyarakat. Terdapat tipe pengembangan hubungan sekolah keluarga yaitu pengasuhan, komunikasi, sukarelawan, pengambilan keputusan dan berkolaborasi dengan masyarakat. Fokus penelitian ini adalah bagaimana sekolah dalam membangun kemampuan pengasuhan, komunikasi, sukarelawan, pengambilan keputusan dan berkolaborasi dengan masyarakat pada Sekolah Islam Unggul di Banjarmasin.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian multi situs. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian berlokasi di SDIT Nurul Fikri dan Al-Firdaus. Subjek penelitian yaitu 2 kepala sekolah, 12 guru per jenjang kelas dan 12 orang tua siswa per jenjang kelas. Objek penelitian yaitu hubungan sekolah rumah. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi dan *member check*.

Hasil penelitian bahwa (1) dalam membangun kemampuan pengasuhan orang tua terhadap anaknya yaitu adanya pertemuan khusus yang menjadi agenda rutin untuk membahas ilmu *parenting*; menyelipkan materi *parenting* pada setiap agenda pertemuan; (2) dalam membangun komunikasi yang efektif yaitu menyediakan wadah komunikasi seperti grup *Whatsapp* bersama wali kelas; adanya organisasi orang tua seperti komite sekolah dan komite kelas/paguyuban; terbuka akan saran setiap agenda pertemuan dan merealisasikan saran tersebut; adanya kunjungan rumah. (3) dalam membangun keterlibatan orang tua agar menjadi sukarelawan untuk kegiatan sekolah yaitu menyampaikan program sekolah diawal semester dan mengundang orang tua ikut serta dalam kegiatan seperti *market day*, *bazar*, dan *outing*. (4) dalam membangun kolaborasi dengan masyarakat untuk mendukung kegiatan sekolah yaitu seperti kerjasama dengan Puskesmas untuk Imunisasi dan juga kepolisian membantu pengamanan kegiatan milad sekolah. Berperan sebagai perantara kegiatan sosial untuk masyarakat sekitar dengan Kotak Amal Indonesia. (5) dalam membangun keterlibatan orang tua untuk pengambilan keputusan yaitu memberikan kebebasan kepada orang tua dalam memilih keputusan mereka seperti kegiatan Wisuda dan *Outing*.

## ABSTRACT

Nurhayati, Febria; *Home-School Partnerships at the Excellent Islamic School (Study at SDIT Nurul Fikri and Al-Firdaus)*, under the guidance of I Dr. H. Hamdan, M.Pd. and II Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D., at the Postgraduate Program in Antasari Islamic University, Banjarmasin (2022).

Keywords: *Home, School, Partnerships, and Excellent*

This research is motivated by Law no. 20 of 2003 concerning the National Education System article 7, article 8 and article 54 which essentially contains the rights of parents and the community to participate as sources, implementers and users of educational outcomes, and this background is also strengthened by the latest regulations by the Minister of Education and Culture No. 30 of 2017 concerning Family Involvement in the Implementation of Education, article 2 concerning the importance of family involvement in the implementation of education with the aim of encouraging the strengthening of children's character education and building synergies between educational units, families and communities. There are types of home school partnership development, namely parenting, communication, volunteering, decision making and collaborating with the community. The focus of this research is how schools build parenting skills, communication, volunteering, decision making and collaborating with the community at the Excellent Islamic School in Banjarmasin.

This research approach is a qualitative approach with multisite studies research methods. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The research is located at SDIT Nurul Fikri and Al-Firdaus. The research subjects were 2 principals, 12 teachers per grade level and 12 students' parents per grade level. The object of research is the home school relationship. Checking the validity of the data using triangulation and member check.

The study concluded that (1) In building the parenting ability of parents to support children's achievement in school was a routine agenda to discuss parenting issue. In addition, the school also included them in every meeting; (2) In building effective communication, there was parents organization forum each class as well as the school such as school committee and class committee/paguyuban; the school was also welcome every suggestion from committee or by individual; then implemented them as soon as possible if its match with school's program; beside the school has home visit program to be more closer with parents; (3) In building parental involvement, the school introduced the program in first semester, then invited them to be volunteers. Sometimes parents offer to be volunteers on their own such as gave student's snack when they was outing and helped teacher to guide the students; (4) In building collaboration with the community, the school become an intermediary for generous people who want to donate their things to helped others to solving the social problem like flood; (5) In building parental involvement for decision making, the school provided a space for parents to make their decision like designing the graduation ceremony.

## **KATA PERSEMBAHAN**

### **Karya Ini Kupersembahkan Setulusnya Untuk Orang TuaKu**

Bapak Mama tercinta Matsupingi dan Riana, sebagai tanda bakti dan terimakasihku atas segala jasa dan pengorbanan dalam memperjuangkan pendidikan tinggi ini serta do'a yang tak pernah henti siang dan malam yang kalian panjatkan.

### **Teruntuk Ayahanda Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd.**

Terimakasih saya ucapkan atas bimbingan, nasihat, motivasi, ilmu-ilmunya serta dukungan yang sudah diberikan, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

### **Teruntuk Ibunda Dra. Inna Muthmainnah, M.A., Ph.D.**

Terimakasih saya ucapkan atas bimbingan yang tanpa lelah, ilmu-ilmu dan motivasi yang sudah diberikan, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu.

### **Kupersembahkan Pula Kepada Guru-Dosenku yang Mulia**

Mereka yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyelesaian tesis ini sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya.

### **Kupersembahkan Juga Untuk Rekan Kerja SD IBS**

Mereka yang telah menjadi bagian sejarahku dalam menuntut ilmu. Dukungan dan pertolongan atas waktu yang diberikan ketika aku memiliki beban tugas tambahan. Terimakasih atas segalanya.



**Tak Lupa Pula Kupersembahkan Untuk Keluarga Besar ZOTERO 2019**

Sahabat-sahabat MPI Pascasarjana 2019 yang tidak bisa ku sebutkan nama kalian satu per satu, kalianlah yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kekuatan. Semoga kebersamaan kita akan tetap terjalin meski nanti kita telah memiliki kehidupan masing-masing.

**Hanya Kepada-Mu Ya Allah, Kuserahkan Segala Urusan Semoga Engkau  
Meridhai Jerih Payahku Selama Ini dan Memberikan Petunjuk-Mu  
Kepadaku Untuk Mencapai Hari Esok Yang Lebih Cerah.**

**MOTTO**

**“Rajin Pangkal Pandai”**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد  
و على آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam atas semulia-mulia para Nabi dan Rasul, junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, dan atas keluarga dan sahabat beliau semuanya. Berkat taufik, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “*Home-School Partnerships* pada Sekolah Islam Unggul (Studi Pada SD IT Nurul Fikri dan Al-Firdaus)”.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan tesis ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Direktur dan wakil direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd. dan Bapak Dr. Muhammad Rusdi, M. Ag.

2. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin periode 2017-2021 Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd. dan sekretaris Ibu Noor Hidayati, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin periode 2022-2026 Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. dan sekretaris Bapak Muhammad Ridha, M.Pd.
4. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku dosen penasehat akademik, sekaligus dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
5. Ibu Dra. Inna Muthmainnah, MA. Ph.D. selaku pembimbing yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari yang begitu banyak memberikan ilmu, motivasi ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Pascasarjana ini.
7. Seluruh staf administrasi Pascasarjana yang telah banyak membantu penulis dalam memenuhi segala kelengkapan administrasi selama menempuh perkuliahan di Pascasarjana.
8. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Pascasarjana serta seluruh staf yang telah banyak membantu penulis dalam mengumpulkan bahan literatur sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

9. Kepala sekolah, dewan guru, staf dan orang tua siswa SD IT Nurul Fikri yang ramah dan terbuka menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Kepala sekolah, dewan guru, staf dan orang tua siswa SD IT Al-Firdaus yang ramah dan terbuka menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Tesis ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Oleh karena itu segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi tesis ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji tesis ini.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis utarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah SWT dengan balasan berlipat ganda dan semoga tesis yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, Januari 2022

PENULIS

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Kegunaan Penelitian .....	12
E. Definisi Istilah .....	13
F. Penelitian Terdahulu .....	16
G. Sistematika Penulisan .....	20
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS</b>	
A. <i>Home-School Partnerships</i> .....	22
1. Pengertian <i>Home-School Partnerships</i> .....	22
2. Bentuk Kemitraan Sekolah-Keluarga .....	27
3. Karakteristik Kemitraan Sekolah-Keluarga ...	61
4. Dukungan dan Hambatan Kemitraan Sekolah-Keluarga .....	64
5. Fungsi Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat (Husemas) .....	67
6. Peran Husemas.....	72
7. Media Husemas .....	74
B. Sekolah Islam Unggul .....	74
1. Pengertian Sekolah Islam Unggul .....	74

	2. Indikator Sekolah Islam Unggul.....	76
	3. Kriteria Sekolah Islam Unggul .....	79
BAB	III METODE PENELITIAN .....	82
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	82
	B. Metode Penelitian .....	84
	C. Lokasi Penelitian .....	84
	D. Data dan Sumber Data .....	85
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	87
	F. Instrumen Penelitian .....	90
	G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	92
	H. Teknik Analisis Data .....	93
	I. Langkah-langkah Penelitian .....	96
BAB	IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....	97
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	97
	1. SD IT Nurul Fikri .....	97
	2. SD IT Al-Firdaus .....	99
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
	1. Cara sekolah dalam membangun kemampuan <i>parenting</i> para orang tua untuk mendukung prestasi anak disekolah .....	102
	2. Cara sekolah dalam membangun <i>communication</i> sekolah dan orang tua yang efektif .....	109
	3. Cara sekolah dalam membangun keterlibatan orang tua agar menjadi <i>volunteering</i> untuk kegiatan sekolah .....	114
	4. Cara sekolah dalam membangun <i>collaborating with community</i> untuk mendukung kegiatan sekolah.....	119
	5. Cara sekolah dalam membangun keterlibatan orang tua untuk <i>decision making</i> .....	125
BAB	V PENUTUP .....	131
	A. Simpulan .....	131
	B. Saran-saran .....	133
	DAFTAR PUSTAKA .....	134
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	140
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	141

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian .....	90
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Komite .....	101



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Data Siswa SD IT Nurul Fikri
2. Data Guru SD IT Nurul Fikri
3. Data Narasumber SD IT Nurul Fikri
4. Foto-foto gambaran SD IT Nurul Fikri
5. Data Siswa SD IT Al Firdaus
6. Data Guru SD IT Al Firdaus
7. Data Narasumber SD IT Al Firdaus
8. Foto-foto gambaran SD IT Al Firdaus