

ملخص البحث

ساري، نيلا. ٢٠٢١. تطوير الوسائط المتعددة ببرنامج ويب لترقية قدرة التلاميذ في تعليم المفردات العربية (بالتطبيق على تلاميذ الصف السادس في مدرسة استقلال الابتدائية الإسلامية الأهلية بنجرماسين). رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي الماجستير، والمشرف الثاني الدكتور رضى درماواقي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطوير، الوسائط المتعددة ببرنامج ويب، المفردات العربية

أصبحت صعوبات تعليم اللغة العربية ظاهرة في المدرسة. وتوجد ظاهرة الصعوبات لتعليم المفردات في مدرسة استقلال الابتدائية بنجرماسين. قد حصلت الباحثة على البيانات أن كثير احتمال الصعوبات والمشكلات في تعليم المفردات. هو في الفصل السادس لأن تعليم المفردات المختلطة بالمفردات الجردة. يتطلب إتقان المفردات أنشطة الحفظ. ولذلك تُطوّر الباحثة الوسائط المتعددة لمواد المفردات العربية المستخدمة كالوسيلة التعليمية في الفصل أو بالمستقل. وأما أهداف البحث لمعرفة فعالية استخدام الوسائط المتعددة ببرنامج ويب في تعلّم المفردات.

نوع البحث هو بحث تطويري و بنموذج ADDIE. المدخل تستخدمه الباحثة في هذا البحث هو مدخل المختلط (*Mixed Method Reseach*). أدوات جمع البيانات باستخدام الاستبيان المغلق. تحلّل الباحثة البيانات الكيفي باستخدام طريقة ميليس و حوبرمان. و البيانات الكمي تحلل بإحصائي استدلالي الفراميتيرس (*parameters*).

بناء على اختبار تصديق الوسائط المتعددة من الخبراء فالمعروف نتيجة حساب النسبة المئوية في معايير جيد والمؤهل صالح. و من المدرسة والمجموعة الصغيرة كالمستخدمين و المجموعة الكبيرة (الفصل التحريبي) في معايير جيد جدا والمؤهل صالح. بناء على حساب اختبار *t-test* فنتيجة البحث تدل على أن الوسائط المتعددة التعليمية المتطورة فعّالة ويوجد التأثير من استخدام الوسائط المتعددة في زيادة نتيجة التعلّم.

ABSTRAK

Sari, Nila. 2021. *Pengembangan Multimedia Berbasis Web untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Arab Siswa (Diterapkan untuk Siswa Kelas VI MIS Istiqlal Banjarmasin)*. Tesis, Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing I Dr. Ahmad Muradi, M. Ag dan Pembimbing II Dr. Ridha Darmawaty, M. Pd

Kata Kunci : Pengembangan, Multimedia Berbasis Web, Kosakata Bahasa Arab.

Kesulitan dalam mempelajari kosakata bahasa Arab telah menjadi fenomena yang sering terjadi di sekolah atau madrasah. Fenomena kesulitan dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab ini juga terjadi pada sekolah Madrasah Ibtidaiyah Istiqlal Banjarmasin. Potensi yang paling menonjol mengalami kesulitan dan permasalahan dalam mempelajari kosakata bahasa Arab adalah kelas VI karena materi kosakata bahasa Arabnya sudah mulai bercampur dengan kosakata yang bersifat abstrak. Menguasai mufradat tentu memerlukan kegiatan penghafalan. Oleh sebab itu penulis mengembangkan multimedia pembelajaran kosakata bahasa Arab yang bisa digunakan sebagai sarana pembelajaran di kelas maupun mandiri. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan multimedia dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Pendekatan yang digunakan adalah kombinasi (*Mixed Method Reseach*). Instrumen pengumpulan data yang penulis gunakan adalah angket tertutup. Teknik analisis data yang digunakan untuk pendekatan kualitatif adalah analisis deskriptif dengan menggunakan model Miles dan Huberman. Sedangkan pendekatan kuantitatif menggunakan analisis statistik inferensial parameteris.

Berdasarkan uji validasi multimedia pembelajaran dari para ahli, maka diketahui bahwa hasil perhitungan prosentase secara umum berada pada kriteria baik dan kualifikasi valid/tidak revisi. Sedangkan perhitungan prosentase dari guru mata pelajaran bahasa Arab beserta kelompok kecil selaku pengguna dan kelompok besar (kels eksperimen) berada pada kriteria sangat baik dan kualifikasi valid/tidak revisi. Berdasarkan hitungan uji t-test maka hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran kosakata bahasa Arab yang dikembangkan untuk kelas VI adalah efektif dan ada pengaruh penggunaan multimedia pembelajaran kosakata bahasa Arab dalam meningkatkan hasil belajar.

ABSTRACT

Sari, Nila. 2021. Development of Web-Based Multimedia to Improve Students' Arabic Vocabulary Skills (Applied for Class VI Students of MIS Istiqlal Banjarmasin). Thesis, Postgraduate Arabic Language Education Antasari State Islamic University Banjarmasin. Advisor I Dr. Ahmad Muradi, M. Ag and Advisor II Dr. Ridha Darmawaty, M. Pd

Keywords: Development, Web-Based Multimedia, Arabic Vocabulary.

Difficulty in learning Arabic vocabulary has become a frequent phenomenon in schools or madrasas. This phenomenon of difficulty in learning Arabic vocabulary also occurs at the Madrasah Ibtidaiyah Istiqlal Banjarmasin. The most prominent potential to experience difficulties and problems in learning Arabic vocabulary is class VI because the Arabic vocabulary material has started to mix with abstract vocabulary. Mastering mufradat certainly requires memorization activities. Therefore, the authors develop a multimedia learning Arabic vocabulary that can be used as a means of learning in the classroom or independently. The purpose of this study was to determine the effectiveness of using multimedia in learning Arabic vocabulary.

This type of research is development research (R&D) with the ADDIE development model. The approach used is a combination (Mixed Method Research). The data collection instrument that the author uses is a closed questionnaire. The data analysis technique used for the qualitative approach is descriptive analysis using the Miles and Huberman model. While the quantitative approach uses parameterized inferential statistical analysis.

Based on the learning multimedia validation test from the experts, it is known that the percentage calculation results are generally in good criteria and the qualifications are valid/not revised. While the calculation of the percentage of Arabic language teachers and small groups as users and large groups (experimental classes) are in very good criteria and valid / not revised qualifications. Based on the t-test count, the results of this study indicate that the Arabic vocabulary learning multimedia developed for class VI is effective and there is an effect of using Arabic vocabulary learning multimedia in improving learning outcomes.