

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu penulis melakukan pengamatan secara langsung di lokasi penelitian dan data tersebut diperoleh dari tangan pertama langsung, peneliti terlibat langsung dalam penelitian tersebut baik dalam hal pengumpulan data melalui observasi atau wawancara.<sup>1</sup> Sedangkan pendekatan penelitian disini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penggambaran tentang Strategi Orang Tua yang Berprofesi Sebagai Guru Terhadap Pendidikan Agama Islam Pada Anak di Kecamatan Anjir Muara.

### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

#### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah enam orang tua yang berprofesi sebagai guru di Kecamatan Anjir Muara. Peneliti memilih enam orang tua yang berprofesi sebagai guru tersebut dikarenakan di Kecamatan Anjir Muara profesi guru merupakan profesi yang minoritas. Jadi, penulis memilih enam

---

<sup>1</sup> Conny R. Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, (Jakarta: PT Gramedia Widiarsana Indonesia, 2010), h. 57.

narasumber tersebut untuk mewakili setiap tingkat sekolah yang ada di Kecamatan Anjir Muara yakni dari tingkat dasar hingga atas.

## 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Strategi Orang Tua Berprofesi Sebagai Guru Terhadap Pendidikan Agama Islam Pada Anak di Kecamatan Anjir Muara.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

#### a. Data Pokok

1) Strategi Orang Tua Berprofesi Sebagai Guru Terhadap Pendidikan Agama Islam Pada Anak di Kecamatan Anjir Muara

- a) Penanaman nilai iman kepada anak
- b) Penanaman nilai akhlak kepada anak

2) Kendala-kendala yang dihadapi orang tua dalam mendidik anak

b. Data penunjang adalah data yang berkaitan dengan kelengkapan data pokok penelitian yakni lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Luas Wilayah Kecamatan Anjir Muara
- 2) Jumlah Penduduk

### 2. Sumber Data

a. Responden, yaitu enam orang tua yang berprofesi guru di Kecamatan Anjir Muara.

- b. Informan, yaitu kepala camat, staf tata usaha serta pihak-pihak lain yang terkait dalam penelitian.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau pun arsip yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik, yaitu:

##### 1. Observasi

Observasi merupakan kegiatan pengamatan terhadap suatu objek secara langsung dengan tujuan memperoleh fakta.<sup>2</sup> Peneliti menggunakan metode observasi dalam penelitian ini yaitu dengan mengamati secara langsung bagaimana keadaan lokasi penelitian di Kecamatan Anjir Muara.

##### 2. Wawancara

Wawancara adalah proses interaksi antara pewawancara (pemberi pertanyaan) dengan orang yang memberi informasi (orang yang diwawancarai), metode wawancara ini digunakan untuk memperoleh informasi guna memenuhi tujuan penelitian dengan melakukan tanya jawab.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Hasyim Hasanah, "Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)", Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Semarang, h. 26.

<sup>3</sup> Iryana dan Risky Kawasati, "Teknik Pengumpulan Data Metode kualitatif", Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sorong, h. 4.

Peneliti menggunakan metode penelitian wawancara bertujuan untuk mempertegas dan mendapat informasi yang lebih akurat dan valid. Peneliti melakukan wawancara secara tatap muka dengan narasumber dan mengajukan beberapa pertanyaan dalam bentuk lisan. Dalam penelitian ini yang menjadi narasumber adalah guru yang berdomisili di Kecamatan Anjir Muara yang memiliki anak untuk mendapat informasi terkait pola asuh yang digunakan dalam mendidik anak, metode dan kendala yang dihadapi saat mendidik anak atau seputar masalah lain yang menyangkut kepentingan penelitian.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah sumber data berupa foto/video/berkas yang digunakan sebagai pelengkap penelitian.<sup>4</sup>

Dokumentasi dalam penelitian ini adalah berupa catatan atau seperangkat berkas yang berisi data-data sekunder, seperti data tentang luas wilayah Kecamatan Anjir Muara, data penduduk dan yang lainnya.

**Tabel 1.3**

#### **DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

<b>No.</b>	<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b>
1.	Pola Asuh Pendidikan Agama Islam Anak di Kecamatan Anjir Muara	Orang tua yang berprofesi sebagai guru	Wawancara

---

<sup>4</sup> Natalina Nilamsari, “Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif”, Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Prof Dr. Moestopo (Beragama), Wacana, Vol. XIII No. 2, Juni 2014, h. 178.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penanaman nilai pendidikan iman kepada anak</li> <li>b. Penanaman nilai pendidikan akhlak kepada anak</li> </ul>		
2.	Kendala-kendala yang dihadapi orang tua dalam mendidik anak	Orang tua yang berprofesi sebagai guru	Wawancara
3.	<p>Data penunjang adalah data yang berkaitan dengan kelengkapan data pokok penelitian yakni lokasi penelitian, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Luas Wilayah Kecamatan Anjir Muara</li> <li>b) Jumlah Penduduk</li> </ul>	Kepala camat, atau staf TU lainnya.	Dokumenter dan wawancara

## E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian kemudian diolah dengan teknik sebagai berikut:

#### a. Editing

Teknik ini dilakukan dengan cara meneliti kembali data yang telah didapat untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas, dan dapat dipahami. Pada editing ini data yang didapat dibaca kembali dan dilihat apakah masih terdapat kesalahan atau kekurangan dan kemudian diperbaiki atau diedit kembali.<sup>5</sup> Pada tahap awal ini, penulis menggunakan teknik editing yaitu dengan

---

<sup>5</sup> Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, Cet. 7, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), h. 346.

melihat atau mengoreksi kembali data-data yang telah dikumpulkan untuk diperbaiki jika kemudian didapati ada data yang kurang.

b. Klasifikasi Data

Klasifikasi data adalah mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya lalu kemudian dengan mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.<sup>6</sup> Selanjutnya penulis menggunakan klasifikasi data untuk memilah dan memilih data yang sudah didapat sesuai dengan permasalahannya untuk selanjutnya di analisis dan mengambil kesimpulan dari beberapa data yang telah dikelompokkan.

c. Interpretasi Data

Data yang telah diklasifikasi kemudian dilakukan pemahaman atau penafsiran terhadap data-data tersebut lalu dibuat kesimpulan.<sup>7</sup> Setelah melakukan klasifikasi data, penulis melanjutkan dengan interpretasi data yaitu semua data yang telah dikumpulkan tadi kemudian dituangkan dalam bentuk tulisan sesuai dengan pemahaman dan penafsiran data yang telah penulis analisis.

## 2. Analisis Data

Untuk menganalisis data yang telah terkumpul selanjutnya penulis akan menggunakan analisis data deskriptif kualitatif yaitu

---

<sup>6</sup> Lexy J. Moelong, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005), h. 85.

<sup>7</sup> Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, Cet. 24, (Depok: PT RagaGrafindo Persada, 2013), h. 42.

menggambarkan data-data yang sudah didapat dan lebih dari sekedar kata-kata namun juga disertai dengan bukti seperti foto, rekaman dan catatan.<sup>8</sup> Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum yaitu membangkitkan atau mengembangkan datanya itu dari data yang telah diperoleh melalui proses.<sup>9</sup>

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam prosedur ini, penulis membagi terdapat empat tahap penelitian, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkomunikasi dengan dosen penasehat.
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan

---

<sup>8</sup> Hengki Wijaya, "Metode Penelitian Pendidikan Teologi", *Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*, h. 3.

<sup>9</sup> *Ibid.*

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
  - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
  - c. Membuat surat riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait
  - b. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
  - b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banjarmasin untuk dipertahankan.