

**UPAYA PENGEMBANGAN KOLEKSI DI
PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 13
BANJARMASIN**

OLEH
AHMAD MUJAKIR



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

UPAYA PENGEMBANGAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 13 BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Oleh
Ahmad mujakir
170102120818

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Mujakir
NIM : 170102120818
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Bakung, 12 April 1999
Jurusan : Ilmu Perpustakan Dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Mujakir

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Pengembangan Koleksi Di Perpustakaan
SMA Negeri 13 Banjarmasin
Ditulis oleh : Ahmad Mujakir
NIM : 170102120818
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Bakung, 12 April 1999
Alamat : Jl. Sungai Bakung Rt. 01 Kel. Sungai Bakung Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar .

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Februari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Siti Wahdah, S.IP, M.IP
NIP. 198708102019032010

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NUP. 201701046

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

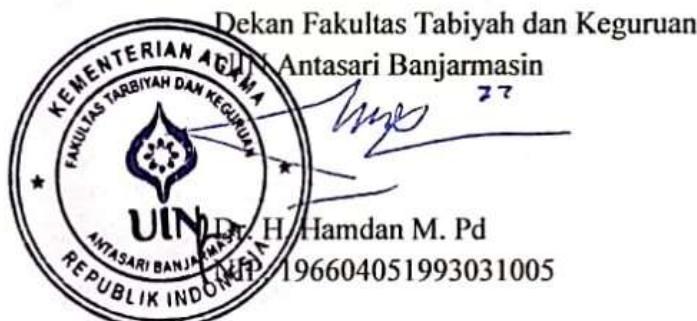
Skripsi yang berjudul: "Upaya Pengembangan Koleksi Di Perpustakaan SMA Negeri 13 Banjarmasin", ditulis oleh Ahmad Mujakir, NIM 170102120818 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 21 Februari 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80,3



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Siti Wahdah, S.IP, M.IP (Anggota)	
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Ahmad Mujakir, 2022. Upaya Pengembangan Koleksi Di Perpustakaan SMA Negeri 13 Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing konten dan metodologi penelitian: Siti Wahdah, S.IP, M.IP. Pembimbing Bahasa dan teknik penulisan penelitian: Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I

Pengembangan koleksi ini lebih dalam tentang upaya pengembangan koleksi yang ada di perpustakaan tersebut. Pengembangan koleksi di perpustakaan dimaksudkan agar perpustakaan mampu menampung perkembangan informasi, ilmu pengetahuan dan teknologi serta perkembangan kebutuhan akan pengguna. Secara definitif dari pengertian pengembangan koleksi merupakan kegiatan yang ditujukan untuk menjaga agar koleksi perpustakaan tetap mutakhir dan sesuai kebutuhan pemustaka. Kegiatan ini meliputi kegiatan menghimpun alat seleksi bahan pustaka, survei bahan pustaka, survei minat pemustaka, meregistrasi bahan pustaka, menyeleksi, mengevaluasi dan menyiangi koleksi.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya pengembangan koleksi di Perpustakaan SMA Negeri 13 Banjarmasin dan kendala-kendala dalam menghadapi pengembangan koleksi. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah kepala perpustakaan dan pustakawan sebanyak 2 orang dengan objek penelitian berupa bentuk bagaimana upaya pengembangan koleksi dan apa saja kendala-kendala dalam menghadapi pengembangan koleksi di Perpustakaan SMA Negeri 13 Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Upaya-upaya sebagai metode penelitian dan subjek, objek penelitian dalam pengembangan koleksi di perpustakaan yang di lakukan seperti pengadaan melalui adanya : Pembelian, hadiah atau sumbangan. Adapun kendala-kendala metode penelitian yang dihadapi diantaranya : ketersediaan anggaran perpustakaan masih terbatasnya anggaran perpustakaan dan sumber daya manusia (SDM) kurang nya SDM yang berkompeten dalam bidang perpustakaan dan dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi khususnya tentang pemeliharaan dan perbaikan.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur tak henti-hentinya saya panjatkan kepada Sang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Allah Swt., atas berkat izin dan ridho-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw.

Saya persembahkan karya tulis ini untuk,

Keluarga tercinta yaitu Abah H. Bahruddin dan Mama Hj. Masropah, Kaka ainani, dan Adik Irsyad. Serta orang-orang yang selalu mendukung saya dalam setiap langkah yang saya ambil. Terimakasih atas semua perjuangan serta jerih payahnya, do'a, nasehat, dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada saya. Ucapan terimakasih saja takkan cukup untuk membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan, dengan itu terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian, keluargaku.

Untuk dosen pembimbing

Ibu Siti Wahdah, S.IP, M.IP. dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I. Terimakasih atas motivasi, bimbingan, arahan serta ilmu yang telah diberikan kepada saya. Terimakasih atas kesabaran, ketulusan dan keikhlasan ibu dalam memberikan bimbingan kepada saya. Semoga semua kebaikan yang ibu berikan berbuah pahala dari Allah Swt.

Untuk teman-teman satu jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam lokal B yang selalu memberikan tawa canda, semangat, serta kebersamaannya selama ini. Terkhusus temanku Syahbana, Septi Yowandika, Halim, Ahyat, Rasyid ridho, Husin, dan Dayat.

Saya ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa mendatang.

MOTTO

وَعَلِمَ إِدَمْ أَلْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَ هُنْ فَقَالَ أَنْبِئْنِي أَسْمَاءَ هِيَ أُولَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

Artinya: dan dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para malaikat lalu berfirman : “Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar”. (Surah Al-Baqarah: Ayat 31)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّٰهِ، وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰيْهِ أَسْرَفُ الْأَنْبِيَاءَ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلٰيْهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Upaya Pengembangan Koleksi Di Perpustakaan SMA Negeri 13 Banjarmasin. Suatu pencapaian besar bagi penulis ketika dapat menyelesaikan penelitian serta penyusunan skripsi ini dan penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karenanya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Ana Rizka Mashud, S.IP, M.IP, selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Siti Wahdah, S.IP, M.IP, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Ibu Hj Noor Baytie, SH., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 13 Banjarmasin dan guru-guru, tata usaha, kepala perpustakaan dan pustakawan serta karyawan di SMA Negeri 13 Banjarmasin.
10. Seluruh pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga ALLAH SWT membalas semua kebaikan pihak yang terkait.

Semoga amal baik yang diberikan diterima ALLAH SWT. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 9 Februari 2022



AHMAD MUJAKIR
170102120818

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Perpustakaan Sekolah	19
1. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	19
2. Tujuan Perpustakaan Sekolah	20
3. Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	21
4. Koleksi Perpustakaan Sekolah	22
B. Pengertian Pengembangan Koleksi	23
C. Fungsi Kebijakan Pengembangan Koleksi.....	23
D. Pengembangan Koleksi.....	24
1. Pengertian Pengembangan Koleksi	24
2. Tujuan Pengembangan Koleksi.....	26
3. Tahapan Pengembangan Koleksi	27
E. Kebijakan Pengembangan Koleksi.....	33
F. Upaya Pengembangan Koleksi Perpustakaan.....	36
G. Kendala-kendala yang Dihadapi Dalam Pengembangan Koleksi....	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Subjek dan Objek Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	48
F. Prosedur Penelitian	51
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	54
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	54
B. Penyajian Data.....	71
C. Analisis Data	82
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan	90
B. Saran-Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	113

DAFTAR TABEL

TABEL I	:	Matriks data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	47
TABEL II	:	Jumlah Koleksi Buku Perpustakaan SMA Negeri 13 Banjarmasin.....	63
TABEL III	:	Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMA Negeri 13 Banjarmasin.....	65
TABEL IV	:	Daftar Nama-nama Guru SMA Negeri 13 Banjarmasin	67
TABEL V	:	Daftar Siswa SMA Negeri 13 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:	Daftar Terjemah	96
LAMPIRAN II	:	Instrumen Penelitian.....	98
LAMPIRAN III	:	Dokumentasi.....	101
LAMPIRAN IV	:	SK Pembimbing Skripsi	106
LAMPIRAN V	:	Surat Keterangan Selesai Seminar	107
LAMPIRAN VI	:	Surat Riset dari UIN Antasari Banjarmasin	108
LAMPIRAN VII	:	Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	109
LAMPIRAN VIII	:	Surat Keterangan Selesai Riset	110
LAMPIRAN XI	:	Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan Skripsi	111