

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan oleh peneliti pada kreativitas guru mata pelajaran fikih kelas VIII pada masa pandemi *COVID-19* di MTsN 1 Paser, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kreativitas Guru Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII dalam Menggunakan Metode Pembelajaran pada Masa Pandemi *COVID-19* MTsN 1 Paser Menggunakan Dua Metode Pembelajaran, yaitu:
  - a. Kreativitas Guru dalam Metode Ceramah

Kreativitas guru dengan metode ceramah guru telah kreatif dalam proses pembelajaran, dengan metode ceramah guru menyampaikan materi dan mengkombinasikan dengan memberikan motivasi dan cerita-cerita inspiratif membuat pembelajaran menarik dan tidak membosankan.

- b. Kreativitas Guru dalam Metode Tanya Jawab

Kreativitas guru dengan menggunakan metode tanya jawab, agar dapat menjalin interaksi dan komunikasi dalam proses pembelajaran tatap muka (PTM) ataupun pembelajaran jarak jauh/daring (PJJ), merangsang pola pikir siswa/i serta mengetahui tingkat pemahaman siswa/i dengan materi yang telah disampaikan.

2. Kreativitas Guru Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII dalam Menggunakan Strategi Pembelajaran Interaktif pada Masa Pandemi *COVID-19* MTsN 1 Paser

a. Strategi Pembelajaran Interaktif

Guru menggunakan strategi pembelajaran interaktif dengan cara guru aktif membuka sesi tanya jawab kepada siswa/i. Guru memberikan pertanyaan satu persatu kepada siswa/i yang ada di ruang kelas dan ruang *zoom meeting*, sehingga pembelajaran lebih aktif dengan adanya interaksi dan komunikasi dua arah antara guru dan siswa/i.

3. Kreativitas Guru Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII dalam Menggunakan Media Aplikasi *Zoom Meeting* pada Masa Pandemi *COVID-19* MTsN 1 Paser

a. Media Aplikasi *Zoom Meeting*

Kreativitas guru dengan menggunakan aplikasi *zoom meeting*, guru menggunakan media aplikasi *zoom meeting* dengan baik, karena dapat memaksimalkan dua model pembelajaran sekaligus dalam satu pertemuan dengan metode dan strategi pembelajaran, sehingga siswa/i dan guru tetap dapat berinteraksi, walaupun tidak secara langsung dan terkendala jaringan ataupun hal lainnya.

4. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas Guru Fikih Kelas VIII pada Masa Pandemi *COVID-19* di MTsN 1 Paser

Dari hasil data yang telah peneliti jelaskan dalam laporan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan, maka kreativitas guru fikih kelas VIII pada masa

pandemi *COVID-19* di MTsN 1 Paser memiliki faktor-faktor pendukung dan penghambat, sebagai berikut:

a. Faktor- faktor Pendukung

- 1) Faktor latar belakang pendidikan guru, guru yang memiliki kemampuan dalam bidangnya dan telah 29 tahun lamanya mengajar, dan konsenterasi beliau adalah bidang mata pelajaran fikih, tentu guru telah memiliki pengalaman dalam menyampaikan materi dan menggunakan metode, strategi, dan media pembelajaran.
- 2) Faktor pengalaman guru, guru memiliki pengalaman pelatihan keguruan akan mendukung kreativitas guru, karena dengan mengikuti pelatihan keguruan(guru fikih) akan mendapat informasi pengetahuan yang dapat diaplikasikan dalam proses pembelajaran.
- 3) Faktor sarana dan prasarana, sarana dan prasarana di MTsN 1 Paser telah cukup memadai untuk menunjang proses pembelajaran secara tatap muka(PTM) dan pembelajaran jarak jauh PJJ/daring..

b. Faktor-faktor penghambat

- 1) Waktu Pembelajaran yang singkat, sehingga guru kurang maksimal menyampaikan materi pelajaran.
- 2) Jaringan internet kurang mendukung, tidak jarang jaringan internet menghambat proses pembelajaran sehingga materi yang disampaikan kurang jelas terdengar.

- 3) Peserta didik, peserta didik adalah yang menjadi tujuan pembelajaran.

## **B. Rekomendasi**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Diharapkan guru dapat lebih mengembangkan kreativitas menggunakan metode, strategi, media pembelajaran serta sarana dan prasarana madrasah, yang nantinya akan membantu tercapainya tujuan pembelajaran.

### **2. Bagi Pihak Madrasah**

Diharapkan agar madrasah dapat lebih mengembangkan kreativitas guru dalam proses pembelajaran pada masa pandemi *COVID-19*, melalui fasilitas madrasah yang cukup lengkap ataupun media pembelajaran yang difasilitasi oleh madrasah.

### **3. Bagi Peneliti lain**

Hendaknya untuk memperluas penelitian sehingga dapat memperoleh informasi lebih lengkap mengenai kreativitas guru mata pelajaran fikih kelas VIII pada masa pandemi *COVID-19* dan diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu pertimbangan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.