

**PERAN GURU DALAM PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI *BUILDING LEARNING POWER* (BLP)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
HASBUNALLAH TABALONG**

**OLEH
KHAIRUNNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PERAN GURU DALAM PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI *BUILDING LEARNING POWER* (BLP)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
HASBUNALLAH TABALONG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Khairunnisa
180101010418**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa
NIM : 180101010418
Tempat Tanggal Lahir : Tabalong, 2 Agustus 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Khairunnisa

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru dalam Pendidikan Karakter melalui *Building Learning Power* (BLP) di Sekolah Menengah Pertama Hasbunallah Tabalong

Ditulis oleh : Khairunnisa

NIM : 180101010418

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun akademik : 2021/2022

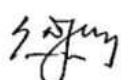
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong/ 2 Agustus 2000

Alamat : Simpang Tiga Mess PT. PAMA, Desa Maburai, Kec. Murung Pudak, Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Januari 2022

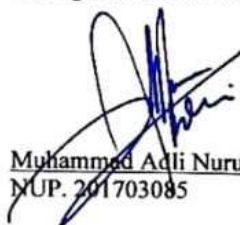
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NUP. 201703085

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru dalam Pendidikan Karakter melalui *Building Learning Power* (BLP) di Sekolah Menengah Pertama Hasbunallah Tabalong, Nama Kharunnisa, NIM 180101010418, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


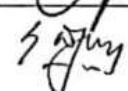

Hari : Jum'at
Tanggal : 18 Februari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 93,9 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005



TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd (Ketua)	
Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	
Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Khairunnisa. 180101010418. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter melalui *Building Learning Power* (BLP) di Sekolah Menengah Pertama Hasbunallah Tabalong. Pembimbing: Dra. H. Shapiah, M.Pd.I. dan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Pemerosotan moral banyak terjadi pada masa sekarang, generasi muda dituntut untuk menjadi generasi yang cerdas dan berkarakter. Dalam pendidikan, guru memiliki peran penting untuk melahirkan siswa yang unggul akademik dan berkarakter. Beragam cara dilakukan dalam menerapkan pendidikan karakter, salah satunya adalah pendidikan karakter melalui *Building Learning Power* (BLP), yang berhasil diterapkan di SMP Hasbunallah Tabalong. BLP bertujuan untuk mengembangkan potensi anak dengan mengaplikasikan dalam bentuk perbuatan yang melahirkan kebiasaan kemudian membentuk karakter pada anak.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam pendidikan karakter melalui *Building Learning Power* (BLP) di SMP Hasbunallah Tabalong. Skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Hasbunallah Tabalong. Subjek penelitian ini adalah empat orang guru pembina dan siswa, adapun objek penelitiannya adalah peran guru dalam pendidikan karakter melalui *Building Learning Power* (BLP) di SMP Hasbunallah Tabalong.

Peran guru dalam pendidikan karakter melalui *Building Learning Power* (BLP) di SMP Hasbunallah Tabalong ada tiga, yaitu sebagai motivator, evaluator, dan pembimbing. Guru sebagai motivator dalam BLP adalah peran guru dalam memberikan dorongan kepada peserta didik untuk melakukan aktivitas sebagaimana yang telah ada di jurnal BLP peserta didik. Guru sebagai evaluator dalam BLP adalah peran guru dalam menilai peserta didik, dengan bantuan instrumen yaitu jurnal BLP peserta didik. Guru sebagai pembimbing dalam BLP adalah peran guru yang mampu membantu peserta didik agar mengembangkan potensi diri sehingga melahirkan karakter pada anak. Pendidikan karakter dalam BLP tersirat pada aspek dan pengalaman belajar yang dipilih pada jurnal BLP peserta didik. Adapun karakter yang ditanamkan melalui BLP adalah karakter religius, jujur, mandiri, disiplin dan tanggung jawab. Faktor yang mempengaruhi yaitu faktor pendukung adalah lingkungan keluarga, latar belakang pendidikan guru, pengalaman guru serta sarana dan prasarana. Adapun faktor penghambat yaitu peserta didik, tidak ada efek jera, keterbatasan waktu dan lingkungan keluarga.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu penulis kirimkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia dengan agama Islam menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Atas izin Allah dan Rahmat-Nya serta doa dan usaha yang dilakukan, akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Berlimpahkan rasa syukur dan bahagia saya persembahkan karya ini sebagai ungkapan terima kasih yang setinggi-tingginya untuk bapa, mama, kakak, dan adik tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang serta doa yang selalu mengiringi langkah saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Banyak sekali pengorbanan yang mereka lakukan hingga saya berada pada titik ini.

Terimakasih kepada dosen UIN Antasari Banjarmasin, khususnya yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama saya menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin, terimakasih pula untuk tiga orang sahabat terbaik saya, keluarga lokal C 2018 dan Lokal F Fikih 2018 serta keluarga HMJ PAI UIN Antasari Banjarmasin atas kebersamaan, doa, dukungan, motivasi dan nasihat selama ini. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan keberkahan bagi kita semua. Semoga skripsi ini menjadi ladang amal yang bisa bermanfaat bagi saya maupun orang lain, *aamiin*.

MOTTO

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

"Tiada daya dan upaya kecuali dengan kekuatan Allah yang Maha Tinggi lagi
Maha Agung."

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu penulis kirimkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Pendidikan Karakter melalui *Building Learning Power* (BLP) di Sekolah Menengah Pertama Hasbunallah Tabalong”. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi serta Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku dosen

pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Kepala sekolah, guru wali kelas, staf TU, serta keluarga besar SMP Hasbunallah Tabalong.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan mereka dibalas oleh Allah SWT serta karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, *Aamin*.

Banjarmasin, 24 Januari 2022
Penyusun,



Khairunnisa
180101010418

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru	16
1. Pengertian Peran Guru	16
2. Macam-macam Peran Guru	17
B. Pendidikan Karakter.....	23
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	23
2. Prinsip Pendidikan Karakter	27
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	29
4. Tujuan Pendidikan Karakter	32
C. <i>Building Learning Power</i> (BLP).....	34
1. Pengertian <i>Building Learning Power</i> (BLP).....	34
2. Aspek-aspek <i>Building Learning Power</i> (BLP)	37
3. Pendidikan Karakter dalam <i>Building Learning Power</i> (BLP)	39
4. Dampak <i>Building Learning Power</i> (BLP)	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data	44

D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	48
F. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	52
B. Penyajian Data	52
C. Analisis Data	92
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	112
B. Saran-Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	142

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
TABEL II	: Keadaan Siswa SMP Hasbunallah Tabalong	54
TABEL III	: Keadaan Siswa SMP Hasbunallah Tabalong	54
TABEL IV	: Keadaan Siswa SMP Hasbunallah Tabalong	54
TABEL V	: Keadaan Siswa SMP Hasbunallah Tabalong	55
TABEL VI	: Keadaan Guru SMP Hasbunallah Tabalong.....	55
TABEL VII	: Keadaan Sapras SMP Hasbunallah Tabalong	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	119
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	120
LAMPIRAN III	: Jadwal Observasi dan Wawancara.....	122
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	123
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Perubahan Judul	124
LAMPIRAN VI	: Dokumentasi Lingkungan Sekolah	125
LAMPIRAN VII	: Dokumentasi Kegiatan Pembinaan BLP.....	126
LAMPIRAN VIII	: Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	128
LAMPIRAN IX	: Foto Jurnal BLP Siswa.....	129
LAMPIRAN X	: Foto Raport Karakter Siswa.....	134
LAMPIRAN XI	: Keputusan Kepala Sekolah SMP Hasbunallah	136
LAMPIRAN XII	: Transliterasi Arab-Indonesia.....	137
LAMPIRAN XIII	: Kartu Bimbingan Skripsi	140