

ABSTRAK

Khairunnisa. 180101010418. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter melalui *Building Learning Power* (BLP) di Sekolah Menengah Pertama Hasbunallah Tabalong. Pembimbing: Dra. H. Shapiah, M.Pd.I. dan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Pemerosotan moral banyak terjadi pada masa sekarang, generasi muda dituntut untuk menjadi generasi yang cerdas dan berkarakter. Dalam pendidikan, guru memiliki peran penting untuk melahirkan siswa yang unggul akademik dan berkarakter. Beragam cara dilakukan dalam menerapkan pendidikan karakter, salah satunya adalah pendidikan karakter melalui *Building Learning Power* (BLP), yang berhasil diterapkan di SMP Hasbunallah Tabalong. BLP bertujuan untuk mengembangkan potensi anak dengan mengaplikasikan dalam bentuk perbuatan yang melahirkan kebiasaan kemudian membentuk kerakter pada anak.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam pendidikan karakter melalui *Building Learning Power* (BLP) di SMP Hasbunallah Tabalong. Skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Hasbunallah Tabalong. Subjek penelitian ini adalah empat orang guru pembina dan siswa, adapun objek penelitiannya adalah peran guru dalam pendidikan karakter melalui *Building Learning Power* (BLP) di SMP Hasbunallah Tabalong.

Peran guru dalam pendidikan karakter melalui *Building Learning Power* (BLP) di SMP Hasbunallah Tabalong ada tiga, yaitu sebagai motivator, evaluator, dan pembimbing. Guru sebagai motivator dalam BLP adalah peran guru dalam memberikan dorongan kepada peserta didik untuk melakukan aktivitas sebagaimana yang telah ada di jurnal BLP peserta didik. Guru sebagai evaluator dalam BLP adalah peran guru dalam menilai peserta didik, dengan bantuan instrumen yaitu jurnal BLP peserta didik. Guru sebagai pembimbing dalam BLP adalah peran guru yang mampu membantu peserta didik agar mengembangkan potensi diri sehingga melahirkan karakter pada anak. Pendidikan karakter dalam BLP tersirat pada aspek dan pengalaman belajar yang dipilih pada jurnal BLP peserta didik. Adapun karakter yang ditanamkan melalui BLP adalah karakter religius, jujur, mandiri, disiplin dan tanggung jawab. Faktor yang mempengaruhi yaitu faktor pendukung adalah lingkungan keluarga, latar belakang pendidikan guru, pengalaman guru serta sarana dan prasarana. Adapun faktor penghambat yaitu peserta didik, tidak ada efek jera, keterbatasan waktu dan lingkungan keluarga.