

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian Lapangan (*field research*) adalah penelitian yang dilakukan dalam kancah kehidupan yang sebenarnya, seperti di sekolah, di lingkungan keluarga, dan di dalam masyarakat.¹ Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, gambar, bukan angka-angka. Menurut Steven Dukeshire dan Jennifer Thurlow, sebagaimana yang dikutip oleh Sugiono dalam bukunya, penelitian kualitatif adalah penelitian yang berkenaan dengan data yang bukan angka, mengumpulkan dan menganalisis data yang bersifat naratif. Metode ini digunakan untuk memperoleh data dengan informasi yang mendalam tentang isu atau masalah yang akan dipecahkan.²

Jadi, penelitian ini akan mendeskripsikan tentang peran guru dalam pembentukan karakter melalui *Building Learning Power* (BLP) di Sekolah Mengengah Pertama Hasbunallah dengan melakukan penelitian langsung di lapangan atau pada responden.

¹Ridhahani, *Metodologi Penelitian Dasar bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*, (Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, 2020), h. 21.

²Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2018), h. 3.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 4 orang guru pembina BLP di SMP Hasbunallah dan peserta didik di SMP Hasbunallah Tabalong, yaitu peserta didik dari kelas VII C, VIII C, IX B, dan IX E.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah peran guru dalam pendidikan karakter melalui *Building Learning Power* (BLP) di Sekolah Mengengah Pertama Hasbunallah meliputi:

- a. Peran guru dalam pendidikan karakter melalui BLP.
- b. Pendidikan karakter dalam BLP.
- c. Faktor yang mempengaruhi Peran guru dalam pendidikan karakter melalui BLP.

C. Data dan Sumber data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok yakni data yang diperoleh dari sumber pertama, dalam penelitian ini yang menjadi data primer yaitu wawancara langsung kepada narasumber. Dalam penelitian ini maka peneliti mewawancarai pihak yang

berkaitan langsung dengan pelaksanaan program BLP di SMP Hasbunallah Tabalong.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok dan berkenaan dengan gambaran lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMP Hasbunallah Tabalong.
- 2) Visi dan Misi SMP Hasbunallah Tabalong.
- 3) Keadaan guru, staf tata usaha, dan peserta didik SMP Hasbunallah Tabalong.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana SMP Hasbunallah Tabalong.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat di peroleh. Untuk memperoleh data di atas, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. *Key Informan*, yaitu guru dan peserta didik SMP Hasbunallah Tabalong.
- b. Informan tambahan, yakni tata usaha dan pihak-pihak terkait di SMP Hasbunallah Tabalong.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau data yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis.³ Observasi ini dilakukan untuk menggali data peran guru dalam pendidikan karakter melalui *Building Learning Power* (BLP) di Sekolah Mengengah Pertama Hasbunallah Tabalong.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interview*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.⁴ Teknik ini digunakan untuk membantu peneliti memperoleh informasi baik berupa data pokok atau penunjang yang berkaitan dengan peran guru dalam pembentukan karakter melalui *Building Learning Power* (BLP) di Sekolah Mengengah Pertama Hasbunallah.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, dan buku-buku, surat kabar, majalah dan sejenisnya.⁵ Teknik ini digunakan untuk memperoleh

³Suharismi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Penelitian*, (Bumi Aksara: Jakarta, 2013), h. 45.

⁴Lexy. J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), h. 181.

⁵Suharismi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi...*, h. 104.

data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang berkaitan dengan penelitian, yaitu sejarah singkat berdirinya, visi dan misi, guru, staf tata usaha, peserta didik, sarana dan prasarana SMP Hasbunallah Tabalong.

Tabel I: Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO.	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	<p>a. Data Pokok</p> <p>Data pokok merupakan data yang diperoleh dari sumber pertama dalam penelitian, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peran guru dalam pendidikan karakter melalui <i>Building Learning Power</i> (BLP) di SMP Hasbunallah Tabalong. 2) Pendidikan karakter pada <i>Building Learning Power</i> (BLP) di SMP Hasbunallah Tabalong. Faktor yang mempengaruhi peran guru dalam pendidikan karakter melalui <i>Building Learning Power</i> (BLP) di SMP Hasbunallah Tabalong. 	Guru dan Siswa	Wawancara dan observasi.
2	<p>b. Data Penunjang</p> <p>Untuk melengkapi data pokok, maka data penunjang sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sejarah singkat berdirinya SMP Hasbunallah Tabalong. 	Informan	Dokumentasi

	2) Visi dan misi SMP Hasbunallah Tabalong. 3) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru dan siswa.		
--	---	--	--

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang peneliti gunakan sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Editing, yaitu memeriksa atau mengecek kembali data-data untuk mengetahui kelengkapan data yang sudah diperoleh.
- c. Pengklasifikasian data, yaitu pengkategorian jawaban responden dan informan menurut jenisnya sesuai dengan data yang diperoleh.
- d. Interpretasi data, yaitu data yang sudah diperoleh selanjutnya diberikan penguraian dan penjelasan dalam bentuk deskriptif yang kemudian dilakukan analisis data.⁶

2. Analisis Data

Langkah-langkah dalam analisis data adalah sebagai berikut:

a. Reduksi data

Reduksi data adalah merangkum, memilah hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema serta polanya dan membuang yang tidak

⁶ Emzir, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Jakarta: Rawali Pers, 2012), h. 85.

perlu.⁷ Data yang direduksi adalah data hasil wawancara dan observasi, peran guru dalam pembentukan karakter melalui *Building Learning Power* (BLP) di Sekolah Mengengah Pertama Hasbunallah.

b. Penyajian data

Penyajian data dilaksanakan setelah data direduksi. Maka penulis kemudian menyajikan data yang telah diperoleh dan diproses untuk kemudian diambil kesimpulan.

c. Kesimpulan atau verifikasi

Kesimpulan atau verifikasi merupakan proses membandingkan kesesuaian pernyataan dari subyek penelitian dengan makna yang terkandung dalam konsep-konsep dasar dalam penelitian.⁸ Maka pada penelitian ini, penulis membandingkan data yang ditemukan di lapangan, dengan teori yang dikemukakan oleh para tokoh terkait pembahasan yang bersangkutan.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini, penulis bagi kepada empat tahapan yakni sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Membuat desain proposal skripsi.

⁷Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), h. 122.

⁸*Ibid.*, h. 124.

- d. Mengajukan desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- e. Mengajukan proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui.
- b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
- c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data dan menyerahkan kepada pihak terkait.
- d. Persiapan teknis pengumpulan data di lapangan terutama dalam pembuatan pedoman wawancara, observasi serta instrumen penggali data lainnya.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
- b. Melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi.
- c. Mengumpulkan data, mengolah, menyusun, dan menganalisis data, kemudian menarik simpulan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Melakukan penyusunan laporan hasil penelitian yang kemudian diajukan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diperbaiki hingga bisa diterima dan disetujui.
- b. Setelah disetujui kemudian diperbanyak, selanjutnya diuji dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggungjawabkan dan dipertahankan.