

**PENGUNAAN MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN
BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS XI DI SMAN 1 BINTANG ARA**

SKRIPSI

**OLEH
ERLIANTINA FAUZH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGUNAAN MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN
BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS XI DI SMAN 1 BINTANG ARA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Erliantina Fauzah
180101010439**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Erliantina Fauzah
NIM : 180101010439
Tempat/Tgl. Lahir : Tabalong/16 September 2001
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul "Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Berbasis *Blended Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMAN 1 Bintang Ara" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan,


Erliantina Fauzah

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Berbasis *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 1 Bintang Ara.

Ditulis oleh : Erliantina Fauzah

N I M : 180101010439

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Tabalong, 16 September 2001

Alamat : Jl. Batu Pujung RT. 01 Desa Bintang Ara Kec. Bintang Ara Kab. Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Januari 2022

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. M. Noor Fuady, M.Ag
NIP. 197406072005011007

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.


Mahmudah, M. Pd. I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Nurul Huda, M. Pd
NIP. 196702481994032001

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Berbasis *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 1 Bintang Ara, Nama Erliantina Fauzah, NIM 180101010439 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 17 Februari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dr. M. Noor Fuady, M.Ag (Ketua Penguji)	
Mahmudah, M. Pd. I (Anggota Penguji)	
Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd. I, M.Pd.I (Anggota Penguji)	

ABSTRAK

Erliantina Fauzah. 180101010439. *Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Berbasis Blended learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 1 Bintang Ara.* Pembimbing: Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M.Ag dan Mahmudah, M.Pd. I. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Multimedia, *Blended Learning*, Pendidikan Agama Islam

Dewasa ini era teknologi semakin maju dan tentunya begitu banyak *platform* menyajikan beragam media dan bahan belajar yang sangat menarik serta dapat diakses kapanpun dan di manapun seperti buku hingga jurnal, terutama di masa pandemi seperti sekarang ini, penggunaan aplikasi yang dapat digunakan dengan mudah untuk berkomunikasi sangatlah dibutuhkan terutama di dunia pendidikan. SMAN 1 Bintang Ara merupakan sekolah yang memanfaatkan multimedia dalam proses pembelajarannya, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan multimedia dalam pembelajaran berbasis *Blended Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI SMAN 1 Bintang Ara.

Skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Bintang Ara. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan siswa kelas XI, adapun objek penelitiannya adalah penggunaan multimedia dalam pembelajaran berbasis *Blended Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI SMAN 1 Bintang Ara.

Penggunaan multimedia dalam pembelajaran berbasis *Blended Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI SMAN 1 Bintang Ara memanfaatkan aplikasi *WhatsApp* dan *Goggle Form*. Tahapan pembelajaran *blended learning* yang dilaksanakan pada saat pembelajaran tatap muka guru membuka pembelajaran dan berdoa, kemudian guru meminta siswa membuka file buku pembelajaran yang guru bagikan di grup *Whatspp* kelas, guru menjelaskan materi pembelajaran yang dilanjutkan dengan saling berdiskusi dengan siswa membahas materi pembelajaran. Pada saat pembelajaran *online* guru mengirimkan *link* video pembelajaran kemudian meminta siswa mengamati video tersebut dan guru juga meminta siswa untuk mencari informasi yang terdapat dalam video tersebut, guru juga terkadang mengirimkan *link google form* sebagai bentuk penugasan kepada siswa. Adapun faktor pendukungnya yaitu, semua siswa sudah memiliki *android*, guru mahir menggunakan IT, adanya bantuan kouta dari pemerintah. Faktor penghambatnya yaitu, siswa yang kurang bisa mengatur penggunaan kouta dengan baik, kurangnya pengawasan dari orang tua dan kendala jaringan yang kurang stabil.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu penulis kirimkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia dengan Agama Islam menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Atas ridha dan kesempatan dari Allah SWT penulisan skripsi dengan judul “Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Berbasis *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 1 Bintang Ara ” dapat penulis selesaikan. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya banyak sekali rintangan dan hambatan yang dilalui penulis, namun berkat bantuan serta motivasi dari berbagai pihak maka penulis dapat melewati semuanya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi serta Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku dosen

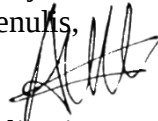
pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan berbagi pengalaman selama penulis duduk di bangku perkuliahan.
6. Kepala Sekolah, Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, Staf TU, serta keluarga besar SMAN 1 Bintang Ara yang telah mengizinkan serta memberikan fasilitas terbaik kepada penulis selama mengadakan penelitian.
7. Seluruh pihak yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap dengan niat, tulus dan penuh mengharap ridho Allah SWT, semoga jasa dan seluruh kebaikan mereka dibalas oleh Allah SWT. Serta karya tulis ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran bagi semua pihak, *Aamiin.*

Banjarmasin, 28 Januari 2022

Penulis,



Erliantina Fauzah
180101010439

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Shad	Sh	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhad	Dh	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	Th	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	Zh	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el

Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrop
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	11
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 12
A. Multimedia	12
1. Definisi Multimedia	12
2. Dasar Multimedia.....	14
3. Jenis-jenis Multimedia Pembelajaran	14
4. Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia	15
5. Kelebihan Menggunakan Multimedia.....	20
B. Pembelajaran Berbasi <i>Blended Learning</i>	21
1. Pengertian <i>Blended Learning</i>	21
2. Model <i>Blended Learning</i>	22
3. Perencanaan Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	23
4. Tahapan dalam <i>Blended Learning</i>	25
5. Kelebihan <i>Blended Learning</i>	27
6. Kekurangan <i>Blended Learning</i>	27
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	28
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	28
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	31
3. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam.....	33
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	35
5. Tugas dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	37
6. Pentingnya Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik	38

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan atau Analisis	61
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3. 1	Data dan Teknik Pengumpulan Data	44
4.1	Keadaan Siswa di SMAN 1 Bintang Ara.....	49
4.2	Data Guru dan Administrasi SMAN 1 Bintang Ara	50
4.3	Sarana dan prasarana SMAN 1 Bintang Ara.	52

DAFTAR LAMPIRAN

A. Daftar Terjemah	76
B. Instrumen Penelitian.....	77
C. Jadwal Observasi dan Wawancara	79
D. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	80
E. Surat Keterangan Perubahan Judul	81
F. Foto Lingkungan Sekolah	82
G. Foto Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung.....	83
H. Dokumentasi Kegiatan Wawancara	84
I. Foto Grup <i>WhatsApp</i>	86
J. Foto sarana dan prasarana SMAN 1 Bintang Ara.....	87