

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil lokasi penelitian di SMAN 1 Bintang Ara. Penelitian lapangan atau *field research* merupakan penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali data. Untuk mempermudah peneliti menemukan data yang kongkrit maka peneliti melakukan studi lapangan ke sekolah tersebut dengan mewawancarai guru Pendidikan Agama Islam dan siswa di SMAN 1 Bintang Ara, serta melakukan pengambilan foto-foto terhadap aktivitas yang berkaitan dengan penelitian.

Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dan tidak menggunakan model-model matematik, statistik atau komputer. Proses penelitian dimulai dengan menyusun asumsi dasar dan aturan berfikir yang akan digunakan dalam penelitian. Asumsi dan aturan berfikir tersebut selanjutnya diterapkan secara sistematis karena informasi yang dikumpulkan dan diolah harus tetap objektif dan tidak dipengaruhi oleh pendapat peneliti sendiri.¹

¹ Safaniah Faisal, *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar dan Aplikasi*, (Malang: YT3 Malang, 1990), 8.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan di SMAN 1 Bintang Ara yang berlokasi di Jl. Batu Pujung Desa Usih Kec. Bintang Ara Kab. Tabalong, Kalimantan Selatan. SMAN 1 Bintang Ara merupakan lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan siswa kelas XI SMAN 1 Bintang Ara.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah Penggunaan Multimedia dalam pembelajaran berbasis *Blended Learning* mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMAN 1 Bintang Ara meliputi:

- a. Jenis-jenis media yang digunakan
- b. Langkah-langkah penggunaan media
- c. Faktor pendukung penggunaan multimedia
- d. Faktor penghambat penggunaan multimedia

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok pada penelitian ini, adalah Penggunaan Multimedia dalam pembelajaran berbasis *Blended Learning* mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

kelas XI di SMAN 1 Bintang Ara meliputi:

- 1) Jenis-jenis media yang digunakan
- 2) Langkah-langkah penggunaan media
- 3) Faktor pendukung penggunaan multimedia
- 4) Faktor penghambat penggunaan multimedia

b. Data Penunjang

Data penunjang ialah data yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti, yaitu:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMAN 1 Bintang Ara.
- 2) Visi dan misi di SMAN 1 Bintang Ara.
- 3) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru dan siswa.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data di atas, diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Informan Utama, yaitu guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan siswa kelas XI SMAN 1 Bintang Ara.
- b. Informan tambahan, yaitu kepala sekolah, kepala TU dan staf
- c. Dokumen, yaitu catatan atau pun data yang berhubungan dengan data yang dicari terutama data yang mendukung penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam sebuah penelitian, karena tujuan dari sebuah penelitian adalah dalam mendapatkan data dari sumber data. Maka sebuah teknik pengumpulan data dapat dilakukan

dengan berbagai *setting* sosial dengan memperhatikan berbagai sumber dan berbagai cara yang dianggap sesuai dengan penelitian tersebut.²

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. *Interview* (wawancara)

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interview*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.³

Penulis menggunakan metode wawancara ini karena dengan alasan penulis mengharapkan agar data yang dibutuhkan dapat diperoleh secara langsung sehingga kebenarannya tidak diragukan lagi. Dalam penelitian ini penulis mewawancarai kepala sekolah untuk mengetahui sejarah, visi misi, keadaan sekolah, dan hal lain yang menyangkut penelitian ini.

Penulis juga mewawancarai guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk mengetahui bagaimana Penggunaan Multimedia dalam pembelajaran berbasis *Blended Learning* mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMAN 1 Bintang Ara. Selain itu penulis juga mewawancarai beberapa siswa untuk mengetahui bagaimana tanggapan mereka mengenai penggunaan multimedia dalam pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*, (Bandung: Alfabeth, 2008),15.

³ Lexy. J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1991), 181.

2. Observasi

Pengamatan atau observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan sistematis.⁴ Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian observasi nonpartisipan, dengan begitu peneliti tidak terlibat langsung dengan kegiatan sehari-hari orang yang diamati dan hanya sebagai pengamat independen.⁵

Metode observasi nonpartisipan ini dilaksanakan dengan cara penulis berada di lokasi penelitian, dan hanya pada saat melakukan penelitian, dan tidak terlibat dalam kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, dan buku-buku, surat kabar, majalah dan sejenisnya.⁶ Dalam hal ini peneliti melihat dokumen berupa data tentang guru, siswa, dan sejarah berdirinya SMAN 1 Bintang Ara.

⁴ Suharismi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 45.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, (Alfabeta: Bandung, 2012), 145.

⁶ Suharismi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Penelitian...* 104

TABEL 3. 1 Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	a. Data pokok penelitian, yaitu: 1) Jenis-jenis Multimedia yang digunakan dalam Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 1 Bintang Ara. 2) Langkah-langkah Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 1 Bintang Ara. 3) Faktor Penghambat Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 1 Bintang Ara. 4) Faktor Penghambat Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 1 Bintang Ara.	Informan Utama	Wawancara dan observasi.
2	b. Data Penunjang sebagai berikut: 1) Sejarah singkat berdirinya SMAN 1 Bintang Ara. 2) Visi dan misi SMAN 1 Bintang Ara. 3) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru dan siswa.	Informan Tambahan	Dokumentasi

F. Teknik Analisis Data

Data yang telah diolah kemudian dianalisis dengan menggunakan metode analisa kualitatif, artinya penelitian ini dapat menghasilkan data deskriptif yang

berupa kata-kata tertulis atau lisan dari individu yang diamati.⁷ Metode ini digunakan untuk membandingkan antara data dari informan, lapangan juga kepustakaan.

Analisis data versi Miles dan Huberman, bahwa ada tiga alur kegiatan, yaitu reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi.

- a. Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data “kasar” yang muncul dari catatan lapangan. Reduksi dilakukan mulai dari pengumpulan data, dimulai dengan membuat ringkasan, mengkode, menelusuri tema, menulis memo, dan lain sebagainya, dengan maksud menyisihkan data atau informasi yang tidak relevan, kemudian data tersebut diverifikasi.
- b. Penyajian data adalah pendeskripsian sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data kualitatif disajikan dalam bentuk teks naratif, dengan tujuan dirancang guna menggabungkan informasi yang tersusun dalam bentuk yang padu dan mudah dipahami.
- c. Penarikan kesimpulan atau verifikasi merupakan kegiatan akhir penelitian kualitatif. Peneliti harus sampai pada kesimpulan dan melakukan verifikasi, baik dari segi makna maupun kebenaran kesimpulan yang disepakati oleh tempat penelitian itu dilaksanakan. Makna yang dirumuskan peneliti dari data harus diuji kebenaran, kecocokan, dan kekokohnya. Peneliti harus menyadari bahwa dalam mencari makna, ia harus menggunakan pendekatan

⁷ Lexy. J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1991), 3.

emik, yaitu dari kacamata informasi, dan bukan penafsiran makna menurut pandangan peneliti (pandangan etik).⁸

⁸ Husaini Usman & Purnomo Setiadi Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009), 85-89.