

ABSTRACT

Kamariyah. 2022. Teachers' Perception of the Use Online Media in English Learning During Covid-19 Pandemic at Junior High School. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. Advisors (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd

Keywords: Perception, Online Media, Challenges.

This study discusses the perceptions and challenges of teachers use online media in the process of English learning during the Covid-19 Pandemic. The goal is to know what the teachers' perceptions and challenges are use online media in the process of English learning during the Covid-19 Pandemic at SMP Negeri 7 Banjarmasin.

This study used qualitative research with descriptive methods. This involved two English teachers in grades VII and VIII at SMP Negeri 7 Banjarmasin. The technique of data collection used are observation and interviews. The data were analyzed use the theory of Miles and Huberman which consisted of three main steps: data reduction, data display, and conclusion or verification.

The results showed that teachers have the same perception, positive perception. The positive perception of teachers is that they are very helpful and facilitate the learning process during the Covid-19 Pandemic and there are challenges use online media in the English learning process, namely the internet network, rearranging lesson plans, and slow responses from students. In addition, positive perceptions are perceptions that describe all information, positive knowledge, and responses according to what they see and challenges is a situations that is perceived as being difficult to handle.

ABSTRAK

Kamariyah. 2022. *Persepsi Guru Menggunakan Media Online dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Selama Covid-19 Pandemi di Sekolah Menengah Keatas.* Skripsi. Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd

Kata kunci: Perception, Media Online, Tantangan.

Penelitian ini membahas tentang persepsi dan tantangan guru menggunakan media online dalam proses pembelajaran bahasa Inggris selama Covid-19 Pandemi. Tujuannya untuk mengetahui apa saja persepsi dan tantangan guru menggunakan media online dalam proses pembelajaran bahasa Inggris selama Covid-19 Pandemi di SMP Negeri 7 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan penelitian qualitative dengan metode deskriptif. Ini melibatkan dua guru bahasa Inggris kelas VII dan VIII di SMP Negeri 7 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi dan interview. Data di analisis menggunakan teori of Miles and Huberman yang terdiri dari tiga langkah utama: reduksi data, display data, dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki persepsi yang sama, persepsi positif. Persepsi positif guru yaitu sangat terbantu dan memudahkan dalam proses pembelajaran selama Covid-19 Pandemi dan terdapat tantangan-tantangan menggunakan media online dalam proses pembelajaran bahasa Inggris yaitu jaringan internet, mengatur ulang rencana pembelajaran, dan tanggapan yang lambat dari siswa. Sebagai tambahan persepsi positif adalah persepsi yang menggambarkan semua informasi, pengetahuan positif, dan tanggapan sesuai dengan yang mereka lihat dan tantangan adalah situasi yang dianggap sulit untuk ditangani.