

**STRATEGI GURU DALAM MENANGGULANGI KEJENUHAN
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RISA FATMINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M**

**STRATEGI GURU DALAM MENANGGULANGI KEJENUHAN
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Risa Fatmini

180101010112

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risa Fatmini
NIM : 180101010112
Tempat Tanggal Lahir : Batola, 7 Juli 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Strategi Guru dalam Menanggulangi Kejenuhan Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Risa Fatmini

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru dalam Menanggulangi Kejenuhan Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin
Ditulis oleh : Risa Fatmini
NIM : 180101010112
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat Tanggal Lahir : Batola, 7 Juli 2000
Alamat : Jalan Trans Kalimantan Komplek Griya Permata Melati 07 No. 40 Rt. 09 Desa Semangat Dalam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

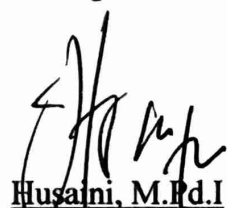
Banjarmasin, 27 Januari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. H. Hasni Noor, M.Ag
NIP. 197203302005011003



Husaini, M.Pd.I
NUP. 201703095

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surasiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Strategi Guru dalam Menanggulangi Kejenuhan Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin”**. Nama: Risa Fatmini, NIM: 180101010112, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

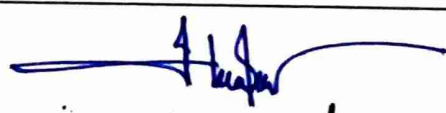
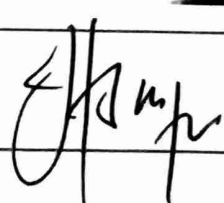
Hari : Kamis
Tanggal : 17 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	
3. Husaini, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Risa Fatmini. 180101010112. *Strategi Guru dalam Menanggulangi Kejenuhan Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.* Pembimbing: (I) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (II) Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Strategi Guru Akidah Akhlak, Kejenuhan Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kejenuhan belajar yang dialami oleh peserta didik sehingga menjadi masalah yang datang sewaktu-waktu tanpa diduga dan dikehendaki, sehingga hal tersebut menjadi sesuatu yang menghambat tujuan tercapainya pendidikan di Indonesia. Kejenuhan belajar menyebabkan peserta didik tidak bisa menangkap dan mengambil intisari dari pembelajaran yang diajarkan oleh pendidik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi apa yang digunakan pendidik serta faktor apa saja yang mempengaruhi strategi guru Akidah Akhlak dalam mengatasi kejenuhan belajar di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan, yaitu penelitian dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah pendidik dan peserta didik kelas XI agama 1 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, objek penelitian ini adalah strategi guru serta faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam mengatasi kejenuhan belajar di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu, wawancara, dokumen dan observasi. Untuk analisis data penulis menggunakan analisis kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk kalimat kemudian diambil kesimpulan.

Berdasarkan penelitian, dikemukakan bahwa strategi pendidik dalam mengatasi kejenuhan belajar di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin menggunakan berbagai strategi diantaranya, peran pendidik, keterampilan pendidik, dan cara mengatasi kejenuhan belajar. Faktor yang mempengaruhi strategi pendidik diantaranya faktor pendukung dan penghambat, faktor pendukung yakni metode dan media yang digunakan pendidik, sedangkan faktor penghambat yakni peserta didik tidak semangat, kendala media *Handphone*, jam pembelajaran tidak sesuai. Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin sudah sangat baik dalam mengatasi kejenuhan belajar baik dalam hal strategi ataupun faktor-faktor pendukung dalam mengatasi kejenuhan belajar. Peserta didik pun menyukai strategi yang digunakan dalam pembelajar, walaupun demikian ada beberapa yang menjadi faktor penghambat dalam mengatasi kejenuhan belajar di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang selalu dipanjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan Skripsi ini dengan judul “Strategi Guru dalam Menanggulangi Kejenuhan Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin” setelah melewati berbagai rintangan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dalam bentuk karya tulis yaitu skripsi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Dr.H. Hamdan, M. Pd. Yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijah, M. Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan M. Pd.
I. Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan. Terimakasih sudah banyak memberikan masukan, bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik serta wadah untuk penulis mendapatkan referensi buku dalam menyelesaikan skripsi.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pendidikan yang sangat bermanfaat bagi penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Pihak sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh Staf yang telah memberikan izin untuk penelitian.
7. Guru Akidah Akhlak Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.

Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, serta kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisinya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal ,,alamin.*

Banjarmasin, 27 Januari 2022
Penulis

Risa Fatmini

180101010112

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak di lambangkan	Tidak di lambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	Er
س	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	Koma terbalik (di atas).
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
و	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
َ	Wau	W	We
ُ	Ha	H	Ha

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta'qidain</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta Marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

َ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
َ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
ُ	Dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif - جاهلية	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya mati - يسعى	Ditulis	<i>ā - yas’ā</i>

3	Kasrah + ya mati - كريم	Ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati - فروص	Ditulis	<i>ū – furūd</i>

6. Vokal Rangkapūūūū

1	Fathah + ya mati - بينكم	Ditulis	<i>ai – Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	Ditulis	<i>au – Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>aantum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السَّمَاء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>asy-Syam</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Dzawil-furud atau Dzawil furud</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahlussunnah atau ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
س	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta''	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gai N	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	La m	L	El
و	Mi M	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wa wu	W	We
ي	ha'	H	Ha
ء	ham zah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

اَ = ā

اِ = i

اُ = ū

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-LATIN	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Sistematika Penulisa	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Strategi.....	17
B. Kejenuhan Belajar	18
C. Peran Guru Dalam Pembelajaran	20
D. Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran.....	24
E. Cara Mengatasi Kejenuhan Belajar	26
F. Faktor Pendukung Kejenuhan Belajar.....	29
G. Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar	30

BAB III	METODE PENELITIAN	32
	A. Jenis Pendekatan Penelitian.....	32
	B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	33
	C. Data Dan Sumber Data	33
	D. Teknik Pengumpulan Data	34
	E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data	36
	F. Prosedur Penelitian.....	38
 BAB IV	 LAPORAN HASIL PENELITIAN	 39
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
	B. Penyajian Data.....	46
	C. Analisis Data	56
 BAB V	 PENUTUP	 62
	A. Simpulan.....	62
	B. Saran-Saran.....	63
 DAFTAR PUSTAKA		 64
LAMPIRAN.....		66
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP		 93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik	43
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik.....	43
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana MAN 3 Banjarmasin.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemahan	67
Lampiran II Instrumen Penelitian	68
Lampiran III Sk Pembimbing	72
Lampiran IV Surat Izin Seminar Proposal Skripsi.....	73
Lampiran V Surat Selesai Seminar Proposal	74
Lampiran VI Catatan Seminar Proposal	75
Lampiran VII Surat Persetujuan Riset	77
Lampiran VIII Surat Riset	78
Lampiran IX Surat Lulus Komprehensif	80
Lampiran X Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	81