

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian merupakan suatu proses dengan serangkaian cara-cara yang dilakukan menggunakan rencana agar memperoleh pemecahan masalah atau menemukan jawaban dari pertanyaan tertentu.¹ Penelitian yang diteliti oleh peneliti termasuk ke dalam penelitian lapangan, yakni penelitian dalam pengumpulan datanya didapatkan di lapangan, seperti lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, dan lingkungan pendidikan formal dan non-formal.² Penelitian ini dilakukan di salah satu sekolah negeri yaitu Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Dilihat dari segi sifat-sifat data maka penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru Akidah Akhlak dalam menanggulangi kejenuhan belajar yang dialami peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif yaitu penelitian ini adalah penelitian yang menekankan dengan mengetahui strategi-strategi guru dalam menghadapi peserta didik yang mengalami kejenuhan belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

¹Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), h. 11.

²Suadi, dkk., *Panduan Penelitian Skripsi*, (Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2012), h. 2.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek;

Subjek penelitian ini adalah guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

2. Objek;

Objek penelitian ini adalah tentang strategi guru Akidah Akhlak dalam menanggulangi problematika kejenuhan belajar di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

- 1) Strategi guru dalam menanggulangi kejenuhan belajar Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin
 - a) Peran guru dalam mengatasi kejenuhan belajar
 - b) Keterampilan guru dalam mengatasi kejenuhan belajar
 - c) Cara guru dalam mengatasi kejenuhan belajar
- 2) Faktor yang mempengaruhi kejenuhan belajar Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin
 - a) Faktor Pendukung
 - (1) Metode Pembelajaran
 - (2) Media Pembelajaran
 - b) Faktor Penghambat

- (1) Peserta didik tidak semangat
- (2) Kendala media *Handphone*
- (3) Jam pembelajaran yang tidak sesuai

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data yang berkaitan dengan lokasi penelitian, seperti:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin
- 2) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, dan peserta didik

2. Sumber Data

- a. Responden, merupakan guru Akidah Akhlak dan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin
- b. Informan, merupakan kepala sekolah, staf tata usaha, guru serta pihak-pihak lain yang berkaitan dengan penelitian
- c. Dokumen, merupakan catatan ataupun data yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang paling memungkinkan peneliti untuk mengumpulkan data yang mudah dan tidak sulit adalah dengan teknik wawancara terstruktur, yakni pedoman wawancara dengan menunjukkan daftar pertanyaan yang detail yaitu jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah ditentukan

sebelumnya.³ Di bawah ini adalah penjelasan ringkas dari penjelasan teknik pengumpulan data kualitatif:

1. Observasi

Peneliti melakukan observasi agar dapat mengetahui hal apa yang sedang terjadi dari mendengar sendiri atau juga merasakan sendiri. Disini menggunakan teknik observasi pengumpulan data terlibat, peneliti melakukan observasi ini untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam mengatasi kejenuhan belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Apakah guru itu berhasil mengatasi kejenuhan belajar yang dialami peserta didik.

2. Teknik wawancara

Metode wawancara merupakan metode tanya jawab yang dilakukan sepihak secara sistematis. Wawancara disini dilakukan dengan guru mata pelajaran Akidah Akhlak agar dapat mengetahui strategi apa yang digunakan oleh guru agar dapat menanggulangi kejenuhan belajar yang dialami peserta didik, serta faktor apa saja yang dapat menimbulkan kejenuhan belajar di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Wawancara ini dilakukan dengan guru Akidah Akhlak serta peserta didik yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

3. Teknik Dokumentasi

Peneliti mengumpulkan bahan tertulis seperti berita di media, notulen-notulen rapat, surat menyurat dan laporan-laporan agar dapat menemukan informasi yang diperlukan. Pengumpulan data ini dilakukan agar dapat mengetahui kebenaran atau ketepatan informasi yang diperoleh dengan metode

³Afrizal, *Metode penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), h. 20.

wawancara. Dokumen dilakukan agar dapat memperluas informasi, karena alasan-alasan yang dapat dipertanggung jawabkan. Untuk lebih jelasnya dalam data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matrik pada tabel 3.1.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data Pokok:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi guru dalam menanggulangi kejenuhan belajar Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin: <ol style="list-style-type: none"> a. Peran guru dalam mengatasi kejenuhan belajar b. Keterampilan guru dalam mengatasi kejenuhan belajar c. Cara guru dalam mengatasi kejenuhan belajar 2. Faktor yang mempengaruhi kejenuhan belajar Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor Pendukung <ol style="list-style-type: none"> 1) Metode Pembelajaran 2) Media Pembelajaran b. Faktor penghambat <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik tidak semangat 2) Kendala media <i>Handphone</i> 3) Jam pembelajaran yang tidak sesuai 	<p>Guru Akidah Akhlak dan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.</p>	<p>Observasi Wawancara Dokumentasi</p>
2.	<p>Data Data Penunjang: Data penunjang merupakan data yang berkaitan dengan lokasi penelitian, seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya 	<p>Kepala Sekolah dan Tata Usaha Madrasah Aliyah Negeri 3</p>	<p>Observasi Wawancara Dokumentasi</p>

	Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin b. Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, dan peserta didik	Banjarmasin	
--	--	-------------	--

E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengelolaan Data

Setelah menggali dan mengumpulkan data maka langkah yang dilakukan selanjutnya adalah mengolah data, dan berikut adalah tahapan-tahapan dalam pengelolaan data, peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

- a) Reduksi data, dalam hal ini peneliti akan melakukan berbagai pemilihan, membuang yang dirasa tidak perlu, dan mengorganisasi sehingga sedemikian rupa agar dapat mengambil kesimpulan akhir.
- b) Display data adalah dimana penulis akan menyajikan beberapa data dalam bentuk uraian agar dapat memberikan gambaran proposal skripsi secara menyeluruh serta dapat memudahkan untuk menyimpulkan dan menginterpretasikan data.
- c) Verifikasi data adalah dimana penulis berusaha untuk menarik kesimpulan dengan cara mencari makna dalam setiap gejala yang diperoleh di lapangan.

2. Analisis Data

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat studi kasus, merupakan penelitian yang dilakukan dengan intensif terperinci dan

mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga serta gejala tertentu⁴ Analisis data yang dilakukan oleh peneliti merupakan metode deskriptif kualitatif yakni suatu metode yang berfungsi untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual dan akurat tentang fakta-fakta dari subjek penelitian.

Penarikan kesimpulan dilakukan dengan menggunakan metode induktif yang merupakan metode yang memiliki tujuan untuk mengumpulkan data-data yang bersifat dari khusus ke umum.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahapan pendahuluan
 - a. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - b. Ke lokasi penelitian
 - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan arahan pembimbing
 - c. Memohon surat riset agar dapat melaksanakan penelitian
 - d. Menyiapkan observasi, wawancara, dan dokumentasi
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan observasi, wawancara, dan mengumpulkan data dokumentasi
 - b. Menyimpulkan data
 - c. Pengolahan data

⁴Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 120.

d. Menyusun dan menganalisis data

4. Tahap penyempurnaan Penelitian

a. Menyusun laporan

b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah tersusun agar dapat dikoreksi dan mendapat perbaikan agar dapat disetujui

c. Membuat laporan tersebut dalam bentuk skripsi yang utuh, hingga dapat diuji dan bisa dipertahankan ke dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin