

BAB V

PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang penulis lakukan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Mengenai strategi pendidik dalam belajar, pendidik memberikan peran, keterampilan, dan cara pendidik dalam mengatasi kejenuhan belajar. Hal ini bertujuan agar peserta didik tidak mengalami kejenuhan belajar pada saat proses pembelajaran. Pendidik juga selalu menetapkan peran, keterampilan, serta cara pendidik agar peserta didik tidak mengalami kejenuhan belajar, dalam hal ini pendidik mengetahui situasi dan kondisi peserta didik sehingga peran dan keterampilan pendidik berpengaruh dalam mengatasi kejenuhan belajar. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) diharapkan dapat mengatasi kejenuhan belajar karena guru PAI menyampaikan pembelajaran bisa diterima dan diterapkan oleh peserta didik agar sesuai dengan tujuan pembelajaran. Pendidik menggunakan cara yang sesuai dan dibutuhkan oleh peserta didik sehingga mengatasi kejenuhan dan tujuan pembelajaran akan tercapai.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak, ada beberapa faktor yang mempengaruhi kejenuhan belajar peserta didik diantaranya faktor pendukung dan penghambat, yakni:

a. Faktor Pendung

- 1) Metode pembelajaran
- 2) Media pembelajaran

b. Faktor Penghambat

- 1) Peserta didik tidak semangat
- 2) Kendala media *Handphone*
- 3) Jam pembelajaran yang tidak sesuai

1. Saran-saran

1. Kepada sekolah perlu adanya komunikasi dan kerja sama dalam mengatasi kejenuhan belajar, terutama peran pendidik sebagai acuan peserta didik agar mereka selalu semangat dalam mengikuti pembelajaran.
2. Pendidik bukan hanya mengetahui strategi dalam mengatasi kejenuhan belajar, tetapi pendidik juga harus memaksimalkan metode dan media yang digunakan saat pembelajaran.
3. Peserta didik lebih semangat dan menerapkan pembelajaran yang baik dengan bersungguh-sungguh, mengutamakan ilmu di atas segalanya, serta meluruskan niat dalam belajar.
4. Kepala sekolah ikut serta memberikan semangat dan motivasi kepada seluruh pendidik dan anak didik Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

DAFTAR PUSTAKA

- A. M, Sudirman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Abubakar, Bahrin *Terjemah Tafsir Jalalain Berikut Asbaabun Nuzul*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2005.
- Ahmadi, Abu & Tri Prasetya Joko. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2005.
- Bahri Djamarah, Syaiful. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000.
- _____, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Darajat, Zakiyah. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Sinar Grafika, 1996.
- _____, *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Davies, Ivor K. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta Utara: CV Rajawali, 1991.
- Fauzi, Achmad. *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2017.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001.
- Hernowo. *Membacalah Agar dirimu Mulia Pesan dari Langit*. Bandung: MLC, 2008.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Martono & Idris, M. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Mukhtar. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: CV Fifamas, 2003.
- Munandi, Yuhdi. *Media pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta Selatan: GP Press Group, 2013.