

ABSTRAK

Miliani. NIM. 180101050147. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Masa Pandemi *Covid-19* di MTsN 1 Balangan. Pembimbing (I) Nauriatul Muharramah, SEI, M. Pd.I, dan Pembimbing (II) Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Pandemi *Covid-19*.

Kepala madrasah sebagai pemimpin adalah kunci dari peningkatan atau perkembangan sebuah lembaga pendidikan itu sendiri. Strategi peningkatan kinerja guru dan tenaga administrasi dapat tercapai apabila kepala madrasah sebagai pemimpin mampu memacu dalam meningkatkan kinerjanya dengan sungguh-sungguh dan penuh dedikasi yang tinggi terhadap tugas yang diembannya, apalagi pada masa pandemi *covid-19* yang mengharuskan penyesuaian dan tentunya membutuhkan pengelolaan yang matang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, faktor pendukung serta penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan pada masa pandemi *covid-19* di MTsN 1 Balangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling dan teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, kepala tata usaha, staf tata usaha, dan dua orang guru.

Hasil penelitian ini adalah: Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan pada masa pandemi *covid-19* di MTsN 1 Balangan diantaranya: pembinaan dan pengembangan, pemberian motivasi, penerapan disiplin, dan Melakukan pengawasan terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan. Faktor-faktor pendukung dan penghambat strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan pada masa pandemi *covid-19* di MTsN 1 Balangan diantaranya sebagai berikut: 1) Faktor pendukung adalah kemampuan kepala madrasah itu sendiri baik dari pendidikan maupun pengalaman serta juga tidak kalah penting yaitu terpenuhinya sarana dan prasarana termasuk adanya komputer, *wifi* memudahkan proses pembelajaran maupun pelayanan dan pengelolaan administrasi. 2) Faktor penghambat ada beberapa pendidik dan tenaga kependidikan kurang mengikuti perkembangan zaman sehingga minimnya pengetahuan akan teknologi dan informasi.