

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan pada masa pandemi *covid-19* di MTsN 1 Balangan dilihat dari berbagai strategi atau langkah-langkah yang telah dilakukan diantaranya:

1. Peningkatan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan yang pertama dengan pembinaan dan pengembangan kinerja baik pendidik dan tenaga kependidikan. Pembinaan guru dan tenaga administrasi dilakukan dengan mengikutsertakan melalui seminar, *workshop*, diklat, MGMP, KKG dan lain sebagainya, baik pengelolaan data-data administrasi di madrasah maupun dalam proses pembelajaran. Terkait penggunaan media pembelajaran pada masa pandemi *covid-19* seperti *e-learning* pun juga diadakan pelatihan agar dalam proses pembelajaran berjalan lancar.
2. Pemberian motivasi kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Kegiatan pemberian motivasi dari kepala madrasah kepada guru mengenai proses pembelajaran dan tenaga administrasi mengenai pelayanan serta pengelolaan data-data yang ada di madrasah pada masa pandemi *covid-19* beliau selalu berusaha memberikan motivasi baik berupa dorongan maupun pujian terkait kinerja baik pendidik dan tenaga kependidikan.
3. Penerapan disiplin kepada pendidik dan tenaga kependidikan. Kepala madrasah selalu berusaha menerapkan kedisiplinan walupun dalam

kondisi yang berbeda. Beliau selalu mengecek kehadiran para pendidik dan tenaga kependidikan dan melapor apabila tidak hadir.

4. Melakukan pengawasan terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan. Kepala madrasah selalu berusaha memberikan pengawasan terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan seperti kunjungan kelas baik dengan pemberitahuan ataupun tidak melalui *e-learning*, telpon serta juga serta juga bekerjasama dengan pengawas yang ditunjuk langsung untuk mengawasi kinerja yang ada di MTsN 1 Balangan.

Faktor-faktor pendukung dan penghambat strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan pada masa pandemi *covid-19* di MTsN 1 Balangan diantaranya sebagaiberikut:

1. Faktor pendukung strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan pada masa pandemi *covid-19* di MTsN 1 Balangan adalah kemampuan kepala madrasah baik itu pendidikan ataupun pengalaman serta juga tidak kalah penting yaitu terpenuhinya sarana dan prasarana yang ada di madrasah yang dapat dikatakan cukup lengkap serta juga disediakan komputer, *wifi* maupun kouta internet sehingga memudahkan proses pembelajaran maupun pelayanan dan pengelolaan administrasi.
2. Faktor penghambat strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan pada masa pandemi *covid-19* di MTsN 1 Balangan adalah baik pendidik dan kependidikan kurang mengikuti perkembangan zaman sehingga minimnya pengetahuan akan teknologi dan

informasi pada saat pembelajaran daring maupun mengelola data-data yang ada di madrasah.

## **B. Rekomendasi**

1. Kepada kepala madrasah, disarankan untuk lebih memotivasi pendidik dan tenaga kependidikan baik material ataupun non material. Para tenaga kependidikan akan bekerja dengan sungguh-sungguh apabila memiliki motivasi yang tinggi. Apabila para tenaga kependidikan memiliki motivasi yang positif maka ia akan memperlihatkan minat, mempunyai perhatian, dan ingin ikut serta dalam suatu tugas atau kegiatan. Dengan kata lain seseorang tenaga kependidikan akan melakukan semua pekerjaannya dengan baik apabila ada faktor pendorongnya (motivasi).
2. Kepada pendidik dan tenaga kependidikan, sebaiknya tidak terlalu mengharapkan *reward* dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab. Namun lakukanlah apa yang lebih meningkatkan kualitas dari kinerja itu sendiri, dengan meningkatkan kualitas kerja segala sesuatu dapat diarahkan selaras dan sesuai dengan hasil kerja.