

**KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PRESTASI
BELAJAR PADA MASA PEMBELAJARAN *ONLINE* MAHASISWA
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
ANGKATAN 2019 UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**OLEH
ALFISAH ROSITA DEWI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PRESTASI
BELAJAR PADA MASA PEMBELAJARAN *ONLINE* MAHASISWA
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
ANGKATAN 2019 UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana

Oleh

**Alfisah Rosita Dewi
180101060327**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Alfisah Rosita Dewi

NIM : 180101060327

Tempat/Tgl. Lahir : Landasan Ulin, 04 September 1999

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Kecerdasan Emosi Dengan Prestasi Belajar Pada Masa Pembelajaran *Online* Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 06 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Alfisah Rosita Dewi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Antara Kecerdasan Emosi Dengan Prestasi Belajar Pada Masa Pembelajaran *Online* Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : ALFISAH ROSITA DEWI

NIM : 180101060327

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2018

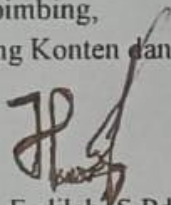
Tempat dan tanggal lahir : Landasan Ulin, 04 September 1999

Alamat : Jl. Pematang Panjang, Km. 08, Komp. Herlina Perkasa Blok A. No. 08

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

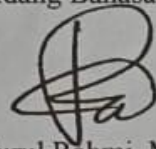
Banjarmasin, 31 Januari 2022

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi,



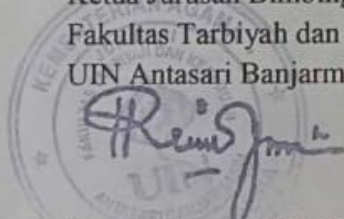
Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd
NIP. 196902031995031001

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Nurul Rahmi, M.Pd
NIP. 198806272015032005

Mengetahui
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Korelasi Antara Kecerdasan Emosi Dengan Prestasi Belajar Pada Masa Pembelajaran *Online* Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin**, Nama Alfisah Rosita Dewi, NIM 180101060327, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 21 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86 Predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

NAMA	Tanda Tangan
1. Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd (Ketua)	
2. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	
3. Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Alfisah Rosita Dewi. 2022. *Korelasi Antara Kecerdasan Emosi Dengan Prestasi Belajar Pada Masa Pembelajaran Online Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd., Pembimbing (II): Nurul Rahmi, M.Pd.

Kata Kunci: Korelasi, Kecerdasan Emosi, Prestasi Belajar

Terdapat banyak faktor yang memberi pengaruh terhadap prestasi belajar yang menurun. Hal yang mendominasi masalah menurunnya prestasi mahasiswa adalah masalah kecerdasan emosi. Kecerdasan emosi berarti kemampuan seseorang dalam mengatur, mengelola, mengendalikan diri terhadap suatu keadaan yang timbul dari dalam maupun luar dirinya, sehingga dengan kemampuannya tersebut seseorang bisa mencapai kesuksesan, baik dibidang akademis, karir, maupun sosial.

Jenis penelitian yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan untuk populasi yaitu mahasiswa Jurusan BKPI angkatan 2019 lokal A dan B dengan jumlah mahasiswa 64 orang mahasiswa. Data diolah dengan teknik editing, skoring, tabulating, dan interpretasi lalu data dianalisis dengan menggunakan statistik korelasi dengan rumus korelasi *Product Moment* perhitungannya menggunakan bantuan aplikasi Windows SPSS 22.0.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh, kecerdasan emosi mahasiswa Jurusan BKPI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin memiliki rata-rata 147,5 berada pada tingkat tinggi yaitu dengan kategori persentase sebesar 67,2%. Sedangkan prestasi belajar pada masa pembelajaran *online* memiliki rata-rata 3,68 berada pada predikat lulus dengan pujian. Serta diketahui korelasi antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar pada masa pembelajaran *online* tergolong dalam kategori rendah. Hal ini berdasarkan hasil analisis diketahui $t_{hitung} (1,734) < t_{tabel} (1,999)$ dengan signifikan $(0,087 > 0,05)$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, yang berarti tidak ada hubungan antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar pada masa pembelajaran *online*. Dengan nilai interpretasi koefisien korelasi (r) berada di rentang 20% - 40% atau $\geq 0,20 - < 0,40$ =rendah. Artinya korelasi antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar pada masa pembelajaran *online* mahasiswa tergolong dalam kategori rendah.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu ku panjatkan ke Hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya yang selalu menuntun setiap langkahku, hingga pada akhirnya dapat berhasil mengatasi semua tantangan ini dan menyelesaikannya sampai akhir. Serta tak lupa shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan besar Rasulullah Nabi Muhammad Saw. yang membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju cahaya yang terang benderang.

Skripsi ini aku persembahkan untuk orang-orang yang sangat aku sayangi dan sebagai ucapan terimakasih
Kepada

1. Nenek (Hj. Madiana) dan Mama (Noorliana) tercinta yang telah membesarkanku serta tak pernah bosan selalu mendoakan aku menuju jalan kesuksesan dan keberkahan hidup, kalian adalah sosok terbaik yang aku miliki. Serta adikku (Akhmad Ridwan) yang juga sedang berjuang di bangku sekolah, terimakasih telah membantuku dalam hal apapun.
2. Seluruh teman-teman seperjuangan ku, Lian, Risma, Icha, Nisatil, Anggi (karak), Amalia (onyong), Mamau, lokal BKPI A 2018, *squad* -Cukup Tau-, demisioner HMJ kabinet Abhirama, dan teman-teman lainnya, kalian adalah sosok manusia yang baik yang sudah dipertemukan kepadaku, terimakasih atas dorongan dan bantuan kalian selama ini.
3. Tak lupa juga dosen-dosen panutan selama kuliah Ibu Icha, Ibu Lisy, Ibu Raida, Ibu Erma, Ibu Mufida, Ibu Alfin dan Bapak Hidayat, berkat kalian aku merasa bisa terus berjuang dan menyelesaikan semuanya. Sehat terus orang-orang baik☺ Semoga suatu saat aku bisa menjadi penerus salah satu dari kalian....Aamiin.

Semoga Allah Swt. selalu memberikan kemudahan dalam segala urusan, rezeki, umur yang berkah dan diberi perlindungan di setiap langkah yang kita jalani di muka bumi ini.

AAMIIN YA RABBAL 'ALAMIN

MOTTO

“Ledakan Emosimu Pada Tempat Yang Tepat!”

-Alfisah Rosita Dewi -

**“Emosi Adalah Sumber Informasi Penting Untuk
Pembelajaran”**

-Joseph LeDoux-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ نَيْعَمَ جُزْءًا،
وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Berkat Taufik dan Hidayah Allah SWT, akhirnya penulis bisa dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Kecerdasan Emosi Dengan Prestasi Belajar Pada Masa Pembelajaran *Online* Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin” pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

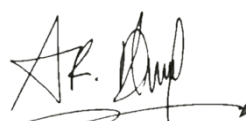
Penulis meyakini bahwa kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT, jadi apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kesalahan, kekurangan, dan kekeliruan maka penulis mengharapkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak agar dapat diperbaiki dan mendapat hasil yang lebih baik. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan BKPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang sangat luar biasa, selalu senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Saifuddin, M.Ag. dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi S.Ag S.IPI, M.PdI beserta pegawai terkait yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan kembali dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, aamiin ya rabbal'alamin.

Banjarmasin, 17 Januari 2022
Penyusun,



Alfisah Rosita Dewi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Signifikansi Penelitian.....	13
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	14
I. Sistematika Penulisan	16
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 18
A. Kecerdasan Emosi	18
B. Prestasi Belajar Daring (<i>Online</i>)	26
C. Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Prestasi Belajar Online	33
D. Pandangan Islam Terhadap Kecerdasan Emosi.....	34
 Bab III METODE PENELITIAN	 37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	47
F. Prosedur Penelitian	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data dan Pembahasan.....	61

	C. Analisis Data	90
BAB V	PENUTUP	93
	A. Simpulan	93
	B. Saran-saran.....	94
	DAFTAR PUSTAKA	95
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Responden Mahasiswa BKPI 2019	38
Tabel 3.2	Penskoran Skala <i>Likert</i>	42
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> dari Skala Kecerdasan Emosi	43
Tabel 3.4	Skor Skala Kecerdasan Emosi Mahasiswa	44
Tabel 3.5	Matrik data	46
Tabel 3.6	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosi Mahasiswa	50
Tabel 3.7	Interpretasi Prestasi Belajar Mahasiswa.....	50
Tabel 3.8	Interpretasi terhadap Angka Indeks Korelasi “r” <i>Product Moment</i>	53
Tabel 4.1	Dosen Pengajar tetap Jurusan BKPI UIN Antasari Banjarmasin	60
Tabel 4.2	Item Pertanyaan ke-34	61
Tabel 4.3	Item Pertanyaan ke-46	61
Tabel 4.4	Item Pertanyaan ke-47	62
Tabel 4.5	Item Pertanyaan ke-10	63
Tabel 4.6	Item Pertanyaan ke-14	63
Tabel 4.7	Item Pertanyaan ke-24	64
Tabel 4.8	Item Pertanyaan ke-26	64
Tabel 4.9	Item Pertanyaan ke-36	65
Tabel 4.10	Item Pertanyaan ke-41	66
Tabel 4.11	Item Pertanyaan ke-4	66
Tabel 4.12	Item Pertanyaan ke-20	67
Tabel 4.13	Item Pertanyaan ke-35	67
Tabel 4.14	Item Pertanyaan ke-37	68
Tabel 4.15	Item Pertanyaan ke-6	68

Tabel 4.16	Item Pertanyaan ke-7	69
Tabel 4.17	Item Pertanyaan ke-16	70
Tabel 4.18	Item Pertanyaan ke-18	70
Tabel 4.19	Item Pertanyaan ke-21	71
Tabel 4.20	Item Pertanyaan ke-44	71
Tabel 4.21	Item Pertanyaan ke-1	72
Tabel 4.22	Item Pertanyaan ke-2	72
Tabel 4.23	Item Pertanyaan ke-5	73
Tabel 4.24	Item Pertanyaan ke-8	73
Tabel 4.25	Item Pertanyaan ke-15	74
Tabel 4.26	Item Pertanyaan ke-19	74
Tabel 4.27	Item Pertanyaan ke-25	75
Tabel 4.28	Item Pertanyaan ke-27	75
Tabel 4.29	Item Pertanyaan ke-29	76
Tabel 4.30	Item Pertanyaan ke-40	76
Tabel 4.31	Item Pertanyaan ke-42	77
Tabel 4.32	Item Pertanyaan ke-43	77
Tabel 4.33	Item Pertanyaan ke-12	78
Tabel 4.34	Item Pertanyaan ke-17	78
Tabel 4.35	Item Pertanyaan ke-22	79
Tabel 4.36	Item Pertanyaan ke-30	79
Tabel 4.37	Item Pertanyaan ke-32	80
Tabel 4.38	Item Pertanyaan ke-3	80
Tabel 4.39	Item Pertanyaan ke-11	81
Tabel 4.40	Item Pertanyaan ke-13	81
Tabel 4.41	Item Pertanyaan ke-23	82
Tabel 4.42	Item Pertanyaan ke-28	82

Tabel 4.43	Item Pertanyaan ke-31	83
Tabel 4.44	Item Pertanyaan ke-33	83
Tabel 4.45	Item Pertanyaan ke-38	84
Tabel 4.46	Item Pertanyaan ke-39	84
Tabel 4.47	Item Pertanyaan ke-9	85
Tabel 4.48	Item Pertanyaan ke-45	85
Tabel 4.49	Ringkasan Kecerdasan Emosi Tiap Aspek	86
Tabel 4.50	Skor Skala Kecerdasan Emosi Mahasiswa	86
Tabel 4.50	Kecerdasan Emosi Mahasiswa.....	87
Tabel 4.51	Prestasi Belajar Mahasiswa pada masa daring (<i>online</i>).....	88
Tabel 4.52	Interpretasi Prestasi Belajar Pada Masa Daring (<i>Online</i>) Mahasiswa Jurusan BKPI angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin.....	89
Tabel 4.53	Hasil Korelasi Kecerdasan Emosi dengan Prestasi Belajar Pada Masa Pandemi (<i>online</i>) Mahasiswa	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	98
Lampiran 2	99
Lampiran 3	105
Lampiran 4	112
Lampiran 5	122
Lampiran 6	124
Lampiran 7	125
Lampiran 8	126
Lampiran 9	128