

**KETERAMPILAN GURU FIQH DALAM MENGGUNAKAN
VARIASI PADA PEMBELAJARAN DARING
DI MAN 1 BANJARMASIN**

**OLEH
REKA SARMILA PUTRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**KETERAMPILAN GURU FIQH DALAM MENGGUNAKAN
VARIASI PADA PEMBELAJARAN DARING
DI MAN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
Reka Sarmila Putri
180101010435**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Reka Sarmila Putri
Nim : 180101010435
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Februari 2001
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Reka Sarmila Putri

PERSETUJUAN

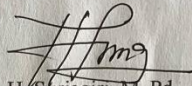
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Keterampilan Guru Fiqh Dalam Menggunakan Variasi Pada Pembelajaran Daring di MAN 1 Banjarmasin
Ditulis oleh : Reka Sarmila Putri
NIM : 180101010435
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Februari 2001
Alamat : Jl. Pangeran Samudera komplek. Belasung No. 28.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

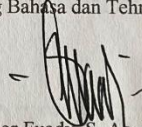
Banjarmasin, 07 Februari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Suriagiri, M. Pd.
NIP.196311091991031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Tehnik Penulisan,



Dr. Noor Fuady, S. Ag. M. Ag.
NIP.197406072005011007

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keterampilan Guru Fiqh dalam Menggunakan Variasi pada Pembelajaran Daring di MAN 1 Banjarmasin”. Nama Reka Sarmila Putri, NIM 180101010435, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 24 Februari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 86 bobot: 3.75 predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Suriagiri, M. Pd	
2. Dr. M. Noor Fuady, M. Ag.	
3. Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog	

ABSTRAK

Reka Sarmila Putri. 2022. *Keterampilah Guru Fiqh dalam Menggunakan Variasi Pada Pembelajaran Daring di MAN 1 Banjarmasin*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. H. Suriagiri, M. Pd. (II) Dr. Noor Fuady, S. Ag. M. Ag.

Kata Kunci: Keterampilan, Guru, Pembelajaran Daring Fiqh

Penggunaan variasi dalam strategi pembelajaran yang dilakukan untuk menjadikan proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak membosankan apalagi pada saat daring dikarenakan suatu pandemi Covid-19. Selain itu juga, untuk mengetahui seberapa jauh siswa dalam menguasai materi yang telah diajarkan dan untuk memecahkan masalah yang belum diketahui oleh siswa terlebih dalam mata pelajaran fiqh yang mengkaji tentang ibadah dan hukum-hukum Islam. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana keterampilan seorang guru fiqh dalam menggunakan variasi pada pembelajaran daring di MAN 1 Banjarmasin yang meliputi variasi dalam cara mengajar, variasi dalam penggunaan media dan alat pengajaran, serta variasi pola interaksi dan kegiatan siswa.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru fiqh dan siswa MAN 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dan diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahuui bahwa keterampilan guru fiqh dalam menggunakan variasi pada pembelajaran daring di MAN 1 Banjarmasin baik variasi dalam cara mengajar, variasi dalam penggunaan media dan alat pengajaran serta variasi pola interaksi dn kegiatan siswa sudah dilakukan dengan bervariasi. Variasi dalam cara mengajar guru tidak semata-mata hanya memberikan tugas saja tetapi variasikan dengan tanya jawab antar siswa dan guru. Penggunaan media dan alat pengajaran pada mata pelajaran fiqh di MAN 1 Banjarmasin menggunakan media berupa *WhatsApp*, *Classroom* serta *E-learning*. Begitu juga dalam pola interaksi siswa dan guru sudah terjalin dengan baik, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila tidak mengerti dalam materi yang diajarkan.

KATA PERSEMBAHAN

Segenap rasa syukur dari hati yang paling dalam

Terselesainya skripsi ini, saya persembahkan kepada:

- Untuk kedua orang tua saya Ayahanda Saud Al-Faisal dan Ibunda Wahidah yang tak kenal lelah memberikan doa, semangat dan bimbingannya hingga saat ini, sehingga saya mampu melangkah jauh ke depan dan menjadi pribadi yang jauh lebih baik.
- Untuk kaka dan adik saya, Ka Reza Mutaqqin dan Adik saya Rena Andhini, dan keluarga besar saya yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi dalam segala hal.
- Untuk seluruh teman, satu perjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberi bantuan, dukungan, dan motivasi kepada saya.
- Untuk seluruh Guru-guru dan Dosen-dosen saya yang selama ini sudah memberikan pengetahuan untuk saya, dan memberikan bimbingan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terkhusus kepada Bapak Dr. H. Suriagiri, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Dr. Noor Fuady, S. Ag. M. Ag. Selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah membantu, membimbing dan memberikan arahan kepada saya dengan baik sehingga terselesainya skripsi ini.
- Untuk calon suami atau pendamping saya nanti, terimakasih sudah menemani saya, memberikan motivasi serta bantuan kepada saya semangat berjuang untuk kita berdua.

MOTTO

*“Memulai dengan penuh keyakinan
mejalankan dengan penuh keikhlasan
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”*

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(Q. S. Ar-Ra'd: 11)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan banyak rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam selalu turunkan pada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membimbing manusia dari zaman kegelapan hingga terang benderang. Segala syukur penulis panjatkan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Keterampilan Guru Fiqh dalam Menggunakan Variasi Pada Pembelajaran Daring di MAN 1 Banjarmasin”.

Setelah melewati berbagai macam hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd.I dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S. Pd.I, M. Pd.I, selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H Suriagiri, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian serta Bapak Dr. Noor Fuady, S. Ag, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Kepala dan Staf Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Kepala Sekolah MAN 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Guru fiqh dan Staf Tata Usaha MAN 1 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian, baik berupa data, informasi demi kelancaran penelitian yang penulis lakukan.
8. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 31 Januari 2022

Penyusun



Reka Sarmila Putri
180101010435

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DARTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul.....	7
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Keterampilan Dasar Mengajar.....	13
B. Pengertian dan Tujuan Keterampilan Menggunakan Variasi... ..	15
C. Komponen-Komponen Keterampilan Menggunakan Variasi ..	18
D. Variasi Belajar dengan Sistem Daring Mata Pelajaran Fiqh di Masa Pandemi	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Data dan Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	31
F. Prosedur Penelitian	32

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Penyajian Data.....	43
C. Analisis Data	51
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	88

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
TABEL I	: Data Matriks, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	30
TABEL II	: Periodesasi Kepemimpinan Kepala MAN 1 Banjarmasin	37
TABEL III	: Data Sarana Prasarana MAN 1 Banjarmasin	37
TABEL IV	: Data Keadaan Siswa MAN 1 Banjarmasin	38
TABEL V	: Data Keadaan Pendidik MAN 1 Banjarmasin	39
TABEL VI	:Data Keadaan Tenaga Kependidikan MAN 1 Banjarmasin Tahun 2020/ 2021	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	66
Lampiran II	: Instrumen Penelitian.....	67
Lampiran III	: Surat Keterangan Persetujuan Proposal	70
Lampiran IV	: Surat Keterangan Pembimbing.....	71
Lampiran V	: Surat Keterangan Seminar Proposal.....	72
Lampiran VI	: Permohonan Izin Riset Kepada Dosen Pembimbing	73
Lampiran VII	: Perlengkapan Surat Riset Beserta Izin Riset	79
Lampiran VIII	: Surat Selesai Riset	80
Lampiran IX	: Surat Selesai Bimbingan Skripsi	81
Lampiran X	: Foto Dokumentasi Penelitian	83