

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti bagaimana proses pembelajaran Fiqh yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan variasi saat pembelajaran daring untuk para peserta didik. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan tentang orang-orang dan perilaku yang dapat diamati, dengan menggunakan metode humanistik.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini guru fiqh dan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

2. Objek

Objek pada penelitian ini keterampilan guru fiqh dalam menggunakan variasi pada pembelajaran daring di MAN 1 Banjarmasin, meliputi:

1. Variasi dalam cara mengajar
2. Variasi dalam penggunaan media dan alat pengajaran
3. Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang diambil langsung dari hasil observasi yang dilakukan peneliti. Data yang diperlukan adalah tentang keterampilan guru fiqh dalam menggunakan variasi pada pembelajaran daring yang dapat diukur dengan indikator keaktifan belajar siswa, meliputi:

- 1) Variasi dalam cara mengajar
- 2) Variasi dalam penggunaan media dan alat pengajaran
- 3) Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa

b. Data Penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum terhadap lokasi penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya ialah:

- 1) Lokasi dan sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin
- 2) Keadaan siswa, dewan guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

2. Sumber data

Untuk mendapatkan hasil dari data tersebut, maka penulis menggunakan sumber yang terdiri dari:

- a. Informan utama, yaitu guru fiqh serta peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin
- b. Informan tambahan, yaitu Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin, dan staf tata usaha yang menjadi bagian dari Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu catatan-catatan atau arsip-arsip mengenai gambaran umum tentang lokasi penelitian yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam melakukan penelitian kualitatif untuk memperoleh data yang diperlukan, maka penulis menggunakan teknik-teknik pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan keadaan di lapangan secara langsung terjun ke lokasi penelitian. Observasi yang peneliti gunakan disini ialah observasi non partisipasi yang mana peneliti hanya bersifat pasif maksudnya peneliti hanya mengamati dan menyimak bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap peserta didik selama pembelajaran daring. Data yang digali meliputi pelaksanaan dalam menggunakan variasi pada mata pelajaran fiqh pada saat pembelajaran daring.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan cara mengajukan tanya jawab secara langsung kepada responden serta informan dengan pertanyaan yang telah dipersiapkan terlebih dahulu untuk memperoleh data tentang keterampilan guru fiqh dalam menggunakan variasi pada pembelajaran daring di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi digunakan untuk melengkapi data dan berkas-berkas atau catatan-catatan penting yang berkaitan dengan data yang diperlukan yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.

Perincian data, sumber data dan teknik pengumpulan data di atas dapat dilihat pada matrik berikut ini:

Tabel I. Data Matriks, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Keterampilan Guru Fiqh dalam menggunakan variasi pada pembelajaran daring di MAN 1 Banjarmasin, meliputi:</p> <p>a. Variasi dalam cara mengajar</p> <p>b. Variasi dalam penggunaan media dan alat pengajaran</p> <p>c. Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa</p>	Guru dan Siswa	Wawancara Observasi

2.	Data Penunjang meliputi: a. Lokasi dan sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin b. Keadaan siswa, dewan guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin c. Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.	Kepala Madrasah dan staf tata usaha	Wawancara Observasi
----	---	-------------------------------------	---------------------

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam proses pengolahan data penelitian ini ditempuh tahap-tahap yaitu sebagai berikut:

- a. Reduksi data, yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.
- b. Penyajian data, yaitu sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.
- c. Penarikan kesimpulan, yaitu kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian kualitatif harus didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten sehingga kesimpulan yang dikemukakan merupakan temuan baru yang bersifat kredibel dan dapat menjawab rumusan masalah yang sudah dirumuskan di atas.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat. Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif yaitu dengan menyimpulkan data yang bersifat secara khusus kemudian ditarik kesimpulan secara umum sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas tentang permasalahan yang diteliti, selanjutnya dilakukan analisis data secara *diskriptif kualitatif* dan kesimpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta yang penulis temukan di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis melakukan beberapa tahapan atau prosedur yang dilakukan yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Menetapkan lokasi dan peninjauan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat proposal penelitian
 - c. Berkonsultasi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi
 - d. Mengajukan proposal kepada biro skripsi dan mohon persetujuan judul
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal skripsi

- b. Memohon surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 - c. Menyiapkan daftar pedoman observasi dan wawancara
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah dilaksanakan yakni mengadakan wawancara.
 - b. Mengumpulkan data
 - c. Pengolahan dan analisis data dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian ke dalam naskah laporan skripsi, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahap Akhir
- a. Memohon kesediaan pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi dan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk diadakan koreksi dan perbaikan.
 - b. Memperbanyak naskah skripsi, dan selanjutnya dibawa ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan.