

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis mengenai keterampilan guru fiqh dalam menggunakan variasi pada pembelajaran daring di MAN 1 Banjarmasin dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Variasi Cara Mengajar

Variasi mengajar yang digunakan oleh guru fiqh bertujuan untuk menarik perhatian siswa untuk tetap fokus dan aktif selama pembelajaran daring berlangsung, tidak hanya mengandalkan buku paket tetapi divariasikan dengan memanfaatkan video pembelajaran yang didalamnya mencakup praktek. Sehingga materi yang disampaikan guru dapat dipahami oleh siswa.

2. Variasi Penggunaan Media dan Alat Pengajaran

Alat bantu yang dapat didengar, guru fiqh menggunakan video yang dikirimkan kepada peserta didik untuk menunjang proses pembelajaran apabila diperlukan praktek. Sedangkan media yang digunakan guru fiqh selama pembelajaran daring yakni: E-learning, Classroom dan WhatsApp

3. Variasi Pola interaksi dan Kegiatan Siswa

pola interaksi dan kegiatan siswa yakni interaksi dua arah seperti tanya jawab antara guru dengan siswa. Dalam proses pembelajaran diawali dengan guru menyampaikan materi pelajaran kemudian dilanjutkan dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar materi.

Pola interaksi dalam kegiatan pembelajaran daring dapat bervariasi dari yang di dominasi guru sampai yang berpusat pada siswa itu sendiri. Selama proses pembelajaran daring berlangsung pola interaksi antara guru dan siswa dapat dilakukan dengan memberikan pengarahan sebelum pembelajaran berlangsung. Variasi pola interaksi yang dimunculkan guru yaitu gaya interaksi guru dengan kelompok siswa, dan interaksi guru dengan masing-masing siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, mengenai keterampilan guru fiqh dalam menggunakan variasi pada pembelajaran daring ada beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Diharapkan senantiasa berupaya menjadi guru yang kreatif dan inovatif terlebih dalam penggunaan media pembelajaran guna memberikan layanan yang terbaik bagi siswa agar siswa mampu memahami materi pelajaran.
2. Semoga guru dapat meningkatkan cara mengajarnya dengan melakukan inovasi dalam pola interaksi guru dengan murid dalam pembelajaran daring. Guru juga diharapkan mampu meningkatkan pemahaman murid dalam pembelajaran daring.
3. Siswa diharapkan dapat meningkatkan cara belajarnya sehingga mampu memahami selama pembelajaran daring dengan baik.