

Lampiran-Lampiran

Lampiran I : Daftar Terjemah

	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemahan
1	I	Q.S. Al-Hijr Ayat 21		Dan tidak ada sesuatupun melainkan pada sisi Kami-lah khazanahnya dan kami tidak menurunkannya melainkan dengan ukuran yang tertentu.
2	I	Q.S. Al-Qomar Ayat 49		Sesungguhnya kami menciptakan segala sesuatu menurut ukuran.
3	II	<i>The Scramble learning model is one of the learning methods that can increase students' concentration and thinking speed to combine the right brain and left brain</i>		Model pembelajaran Scramble merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan konsentrasi dan kecepatan berpikir siswa untuk menggabungkan otak kanan dan otak kiri.

Lampiran II : Instrumen Penilaian Soal Post-Test

SOAL	PENYELESAIAN	SKOR
<p>Tentukan yang mana termasuk keofisian dari soal berikut ini</p> $2x^2 + 6xy - 2y + 14 \dots$	<p>Penyelesaian:</p> <p>Yang termasuk koefisien dari soal adalah</p> <p>Koefisien : 2, 6 dan -2</p>	<p>5</p>
<p>Tentukan yang mana termasuk variabel dari soal berikut ini</p> $2c^2 + 2c - 5 \dots$	<p>Penyelesaian:</p> <p>Yang termasuk variable dari soal adalah</p> <p>Variabel : c^2 dan c</p>	<p>5</p>
<p>Coba sebutkan mana yang termasuk variabel, koefisien dan konstanta dari bentuk aljabar berikut $5x^3 - xy^2 + 2x^2 + x - 6y + 7 \dots$</p>	<p>Penyelesaian:</p> <p>Yang termasuk variable adalah : x^3, x^2, xy^2, x dan y</p> <p>Yang termasuk koefisien adalah : 5, -1, 2, 1 dan -6</p> <p>Yang termasuk konstanta adalah : 7</p>	<p>5</p>

SOAL	PENYELESAIAN	SKOR
4. Diketahui bentuk aljabar $5a^2 - 3a - 9$, suku yang merupakan konstanta saja adalah. . . .	Penyelesaian: Yang termasuk konstanta adalah -9	5
5. Tentukan penjumlahan dari bentuk aljabar berikut $3x + 3 + 4y + 1$	Penyelesaian: $3x + 4y + 3 + 1$ $= 3x + 4y + 4$	5

Lampiran III : Uji Validitas Soal Post Test

No.	Nama	Butir Soal/Item					Skor Total	NILAI
		1	2	3	4	5		
b1	Abdul Hadi	4	3	2	2	4	15	60
2	Ahmad Yamani	5	5	4	5	5	24	96
3	Amrullah	1	5	2	0	5	13	52
4	Arbain Nor	3	1	3	5	4	16	64
5	Dennis Marcelleno	5	5	5	5	5	25	100
6	Desvita Maharani	5	2	5	2	4	18	72
7	Fatma Zaidah	3	4	4	3	2	16	64
8	Hilda Herlina	4	5	5	5	4	23	92
9	Jaini Ahmad	4	5	3	5	1	18	72
10	Lisna	4	2	5	4	4	19	76
11	M. Yasin	4	3	5	1	3	16	64

12	Mirla Sari	5	5	5	5	5	25	100
13	Muhammad Fariel Ilham	5	5	5	5	5	25	100
14	Muhammad Hais Aditya	3	4	5	5	5	22	88
15	Muhammad Nazril	2	4	5	5	5	21	84
16	Muhammad Nor Ilmi	5	5	4	4	4	22	88
17	Muhammad Rizky	5	3	5	4	3	20	80
18	Mutia Febrianti	4	2	3	4	2	15	60
19	Nikmawati	5	5	5	5	5	25	100
20	Noor Nina	5	5	4	4	4	22	88
21	Pahrudin	2	2	5	2	5	16	64
22	Pajar Rizky Akbar	4	4	4	4	2	18	72
23	Rahmat Julianor	1	2	5	2	5	15	60
24	Ratna Wati	4	3	3	4	2	16	64
25	Rave Ahmad	4	2	3	1	5	15	60
26	Risdawati	3	4	5	5	5	22	88

27	Siti Raudah	2	4	5	5	5	21	84
28	Suci Safitri	5	5	5	5	5	25	100

HASIL UJI VALIDITAS SOAL

		Correlations					
		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	skortotal
soal1	Pearson Correlation	1	.301	.132	.362	-.162	.551**
	Sig. (2-tailed)		.120	.503	.059	.410	.002
	N	28	28	28	28	28	28
soal2	Pearson Correlation	.301	1	.142	.416*	.145	.680**
	Sig. (2-tailed)	.120		.472	.028	.461	.000
	N	28	28	28	28	28	28
soal3	Pearson Correlation	.132	.142	1	.375*	.382*	.619**
	Sig. (2-tailed)	.503	.472		.049	.045	.000
	N	28	28	28	28	28	28
soal4	Pearson Correlation	.362	.416*	.375*	1	.024	.756**
	Sig. (2-tailed)	.059	.028	.049		.904	.000
	N	28	28	28	28	28	28
soal5	Pearson Correlation	-.162	.145	.382*	.024	1	.423*
	Sig. (2-tailed)	.410	.461	.045	.904		.025
	N	28	28	28	28	28	28
skortotal	Pearson Correlation	.551**	.680**	.619**	.756**	.423*	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.025	
	N	28	28	28	28	28	28

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

TABEL HASIL UJI VALIDITAS BUTIR SOAL

No Item	r_{hitung}	T_{tabel}	Keterangan
1	0,551	0,374	Valid
2	0,680	0,374	Valid
3	0,619	0,374	Valid
4	0,756	0,374	Valid
5	0,423	0,374	Valid

Penjelasan :

Butir/item soal dikatakan valid ketika $r_{hitung} > T_{tabel}$, dan dikatakan tidak valid jika $r_{hitung} < T_{tabel}$. Nilai T_{tabel} diperoleh dari konsultasi harga kritik r product moment dengan $\alpha = 5\%$ dan $N = 28 - 2$. Dilihat di tabel diperoleh $T_{tabel} = 0,374$. Jadi dari 5 butir soal dapat disimpulkan ke 5 soal valid.

Lampiran IV : Uji Reliabelitas Soal Post Test

No.	Nama	Butir Soal/Item					Skor Total	NILAI
		1	2	3	4	5		
1	Abdul Hadi	4	3	2	2	4	15	60
2	Ahmad Yamani	5	5	4	5	5	24	96
3	Amrullah	1	5	2	0	5	13	52
4	Arbain Nor	3	1	3	5	4	16	64
5	Dennis Marcelleno	5	5	5	5	5	25	100
6	Desvita Maharani	5	2	5	2	4	18	72
7	Fatma Zaidah	3	4	4	3	2	16	64
8	Hilda Herlina	4	5	5	5	4	23	92
9	Jaini Ahmad	4	5	3	5	1	18	72
10	Lisna	4	2	5	4	4	19	76

11	M. Yasin	4	3	5	1	3	16	64
12	Mirla Sari	5	5	5	5	5	25	100
13	Muhammad Fariel Ilham	5	5	5	5	5	25	100
14	Muhammad Hais Aditya	3	4	5	5	5	22	88
15	Muhammad Nazril	2	4	5	5	5	21	84
16	Muhammad Nor Ilmi	5	5	4	4	4	22	88
17	Muhammad Rizky	5	3	5	4	3	20	80
18	Mutia Febrianti	4	2	3	4	2	15	60
19	Nikmawati	5	5	5	5	5	25	100
20	Noor Nina	5	5	4	4	4	22	88
21	Pahrudin	2	2	5	2	5	16	64
22	Pajar Rizky Akbar	4	4	4	4	2	18	72
23	Rahmat Julianor	1	2	5	2	5	15	60
24	Ratna Wati	4	3	3	4	2	16	64
25	Rave Ahmad	4	2	3	1	5	15	60

26	Risdawati	3	4	5	5	5	22	88
27	Siti Raudah	2	4	5	5	5	21	84
28	Suci Safitri	5	5	5	5	5	25	100

Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	28	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	28	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.406	6

Penjelasan:

Dengan menggunakan rumus *Alpha output* spss didapat reliabilitasnya sebesar 0,406 ini menunjukkan instrument dapat dipercaya untuk digunakan pada penelitian.

Lampiran V : Soal Valid yang Digunakan untuk Riset

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Bentuk Aljabar

Kelas : VII

Nama :

1. tentukan yang mana termasuk keofisian dari soal berikut ini

$$2x^2 + 6xy - 2y + 14 \dots$$

2. tentukan yang mana termasuk variabel dari soal berikut ini

$$2c^2 + 2c - 5 \dots$$

3. Coba sebutkan mana yang termasuk variabel, koefisien dan konstanta dari bentuk aljabar berikut $5x^3 - xy^2 + 2x^2 + x - 6y + 7 \dots$

4. Diketahui bentuk aljabar $5a^2 - 3a - 9$, suku yang merupakan konstanta saja adalah.

5. Tentukan penjumlahan dari bentuk aljabar berikut $3x + 3 + 4y + 1$.

..

Lampiran VI : Silabus Penelitian

SILABUS

Sekolah	: MTsN 4 Balangan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas /Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Bentuk Aljabar
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

Kompetensi Inti

KI₁:Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI₂:Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI₃:Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KL4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif, dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Pendekatan Pembelajaran	Instrumen Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.10 menganalisis soal berdasarkan variable, koefisien, konstanta, penjumlahan dan pengurangan untuk mengambil simpulan, membuat keputusan,	Menentukan Unsur-unsur bentuk aljabar serta penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar suatu soal	MENGAMATI 1. Mengamati materi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan khususnya unsur-unsur bentuk aljabar. DRASI 2. Memahami unsur-unsur bentuk aljabar yang diberikan. ASI	Tugas Individu	Uraian	1. tentukan yang mana termasuk keofisian dari soal berikut ini $2x^2 + 6xy - 2y + 14 \dots$ 2. tentukan yang mana termasuk variabel dari soal berikut ini $2c^2 + 2c - 5 \dots$ 3. Coba sebutkan mana yang	2 x 20 JP	1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. <i>Buku Guru Matematika Kelas VII untuk SMP/MTs. Edisi Revisi 2017.</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan

dan membuat prediksi.		<p>Menyelidiki , menganalisis dan menarik kesimpulan berdasarkan masalah yang berkaitan dengan unsur-unsur bentuk aljabar.</p> <p>KOMUNIKASI</p> <p>1. Menyajikan secara tertulis hasil pembelajaran yang telah dipelajari yaitu strategi atau konsep baru yang telah ditemukan.</p>			<p>termasuk variabel, koefisien dan konstanta dari bentuk aljabar berikut $5x^3 - xy^2 + 2x^2 + x - 6y + 7. . . .$</p> <p>4. Diketahui bentuk aljabar $5a^2 - 3a - 9$, suku yang merupakan konstanta saja adalah.</p> <p>5. Tentukan penjumlahan dari bentuk aljabar berikut $3x + 3 + 4y + 1. . .$</p>		<p>Kebudayaan.</p> <p>2. Internet</p>
-----------------------	--	---	--	--	--	--	---------------------------------------

--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

A.Saluji, S. Ag

Balangan, 29 November 2021
Mahasiswa

Yulida

Lampiran VII : RPP Penelitian**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTsN 4 Balangan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Bentuk Aljabar
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 × 45 Menit

1. Kompetensi Inti

KI₁:Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI₂:Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI₃:Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI₄:Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif, dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
	3.6 Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual	1. Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar
	A. Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, dan perkalian)	3.7.1 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan unsur-unsur aljabar.
2. Menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.

3. Materi Pembelajaran

Menentukan unsur-unsur bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar (Terlampir 1)

4. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model Pembelajaran : *Scramble*

3. Metode : Ceramah dan Pemberian Tugas Melalui Daring

5. Media Pembelajaran

1. Handphone
2. Laptop

6. Sumber Belajar

1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Siswa Guru Matematika Kelas VII untuk SMP/MTs. Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Internet
3. Sumber lain yang relavan

7. Kegiatan Pembelajaran

		Metode	Waktu
Kegiatan	Uraian Kegiatan Video di Youtube		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka. 2. Guru memperkenalkan diri kepada siswa. 3. Guru mengajak siswa berdoa. 4. Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari yaitu tentang unsur-unsur bentuk aljabar dan operasi penjumlahan 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan akan tercapai. 	Pembelajaran Daring	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara acak. Setiap kelompok terdiri dari 5 orang siswa. 2. Setiap kelompok akan di kumpulkan dalam 1 group pada aplikasi whatsapp. 3. Sebelum memulai pembelajaran guru menyampaikan tata cara pelaksanaan dari model pembelajaran <i>Scramble</i> 4. Setelah itu guru memberikan pemahaman konsep dari unsur-unsur bentuk aljabar dan penjumlahan bentuk aljabar melalui video yang di upload di 	Ceramah dan <i>Scramble</i>	1 jam 15 menit

	<p>Youtube dan link tersebut akan dibagikan melalui <i>whatsapp group</i> kelompok mereka masing-masing.</p> <p>5. Guru memberi waktu kepada siswa untuk menyimak materi pembelajaran tersebut dan membuat catatan kecil.</p> <p>6. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya jika ada materi yang tidak dipahami.</p>		
Penutup	<p>1. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap belajar.</p> <p>2. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.</p> <p>3. Guru mengucapkan salam.</p>	Pembelajaran Daring	5 menit

4. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Tes Tertulis : Soal Post Test Pedoman penyelesaian, dan penskoran (Terlampir)

2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang di nilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Tes tertulis	Penyelesaian tugas

Instrumen Penilaian

Pengetahuan (Terlampir)

Kegiatan Pembelajaran

		Metode	Waktu
Kegiatan	Uraian Kegiatan Video di Youtube		
Pendahuluan	<p>Guru mengucapkan salam pembuka.</p> <p>Guru memperkenalkan diri kepada siswa.</p> <p>Guru mengajak siswa berdoa.</p> <p>Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari yaitu tentang menentukan unsur-unsur bentuk aljabar, penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan akan tercapai.</p>	Pembelajaran Daring	10 menit

Inti	<p>Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara acak. Setiap kelompok terdiri dari 5 orang siswa.</p> <p>Setiap kelompok akan di kumpulkan dalam 1 group pada aplikasi whatsapp.</p> <p>Sebelum memulai pembelajaran guru menyampaikan tata cara pelaksanaan dari model pembelajaran Scramble</p> <p>Setelah itu guru memberikan pemahaman konsep dari unsur-unsur bentuk aljabar, penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar melalui video yang di upload di Youtube dan link tersebut akan dbagikan melalui <i>whatsapp group</i> kelompok mereka masing-masing.</p> <p>Guru memberi waktu kepada siswa untuk menyimak materi pembelajaran tersebut dan membuat catatan kecil.</p> <p>Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya jika ada materi yang tidak dipahami.</p>	Ceramah dan Scramble	1 jam 15 menit
Penutup	<p>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap belajar.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.</p> <p>Guru mengucapkan salam.</p>	Pembelajaran Daring	5 menit

7. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Tes Tertulis : Soal Post Test Pedoman penyelesaian, dan penskoran (Terlampir)

2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang di nilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Tes tertulis	Penyelesaian tugas

Instrumen Penilaian

Pengetahuan (Terlampir)

Lampiran VIII : Materi Penelitian

Bentuk Aljabar

3. Pengertian Bentuk Aljabar

Perhatikan ilustrasi di samping!



Banyak buah nanas Ani 4 lebihnya dari buah nanas Nina. Jika banyak buah nanas Ani dinyatakan dengan x , maka banyak buah nanas Nina dinyatakan dengan $(x + 4)$. Jika buah nanas Ani sebanyak 3 biji, maka buah nanas Nina sebanyak 7 biji.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa bentuk aljabar adalah suatu bentuk matematika yang dalam penyajiannya memuat huruf-huruf untuk mewakili bilangan yang belum diketahui.

4. Unsur-unsur bentuk aljabar

Pada suatu bentuk aljabar terdapat unsur-unsur sebagai berikut.

B. Variable atau peubah

Variable adalah lambang pengganti suatu bilangan yang belum diketahui nilainya dengan jelas. Variable biasanya dilambangkan dengan huruf kecil, yaitu a, b, c, \dots , atau z .

C. Koefisien

Koefisien adalah nilai bilangan yang terletak di depan variable. Koefisien yang nilainya sama dengan 1 tidak harus ditulis. Misalnya, $1x + 1y + 1z$ cukup ditulis $x + y + z$.

D. Konstanta

Konstanta adalah bilangan yang habis membagi suatu bilangan lain atau suatu hasil kali.

E. Faktor

Faktor adalah bilangan yang membagi habis suatu bilangan lain atau suatu hasil kali.

F. Suku

Suku adalah bagian dari bentuk aljabar yang dipisahkan dengan tanda “ + “ atau “ - “. Suku-suku sejenis adalah bentuk-bentuk aljabar yang variabel dan pangkatnya sama (sejenis), perbedaannya hanya terletak pada koefisien variabelnya. Sedangkan, suku tidak sejenis adalah suku yang memiliki variabel dan pangkat dari masing-masing variabel tidak sama.

Contoh soal:

Tentukan variable, koefisien dari tiap variable dan konstanta dari bentuk aljabar $5x^2 - y + 18$!

Jawab:

variabel = x^2 dan y

koefisien dari $x^2 = 5$

koefisien dari $y = -1$

konstanta = 18

8. Penjumlahan Dan Pengurangan Bentuk Aljabar

Aturan penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar

Operasi penjumlahan dan pengurangan dua bentuk aljabar atau lebih hanya dapat dikerjakan pada suku-suku yang sejenis. Penjumlahan dan pengurangan dilakukan pada koefisien setiap suku yang sejenis.

Contoh soal :

1. Tentukan hasil penjumlahan dari $8a + 3b$ dengan $2b - 9a$

Jawab:

$$8a + 3b + 2b - 9a = 8a - 9a + 3b + 2b = -a + 5b$$

2. Tentukan hasil pengurangan dari $8a + 3b$ oleh $2b - 9a$

Jawab:

$$8a + 3b - 2b + 9a = 8a + 3b + 2b = 17a + b$$

Lampiran IX : Instrumen Penilaian Soal Post-Test

SOAL	PENYELESAIAN	SKOR
Tentukan yang mana termasuk koefisien dari soal berikut ini $2x^2 + 6xy - 2y + 14 \dots$	Penyelesaian: Yang termasuk koefisien dari soal adalah Koefisien : 2, 6 dan -2	5
Tentukan yang mana termasuk variabel dari soal berikut ini $2c^2 + 2c - 5 \dots$ \dots	Penyelesaian: Yang termasuk variable dari soal adalah Variabel : c^2 dan c	5
Coba sebutkan mana yang termasuk variabel, koefisien dan konstanta dari bentuk aljabar berikut $5x^3 - xy^2 + 2x^2 + x - 6y + 7 \dots$ \dots	Penyelesaian: Yang termasuk variable adalah : x^3 , : x^2 , : xy^2 , x dan y Yang termasuk koefisien adalah : 5, -1, 2, 1 dan -6 Yang termasuk konstanta adalah : 7	5

SOAL	PENYELESAIAN	SKOR
Diketahui bentuk aljabar $5a^2 - 3a - 9$, suku yang merupakan konstanta saja adalah.	Penyelesaian: Yang termasuk konstanta adalah -9	5
Tentukan penjumlahan dari bentuk aljabar berikut $3x + 3 + 4y + 1$	Penyelesaian: $3x + 4y + 3 + 1$ $= 3x + 4y + 4$	5

Lampiran X : Analisis Hasil Belajar Matematika siswa

kriteria penilaian hasil belajar matematika siswa pada soal nomor 1, 2, 3, 4 dan 5 adalah sebagai berikut:

No.	Nama	Butir Soal/Item					Skor Total	Nilai = $\frac{P}{m} \times 100$
		1	2	3	4	5		
1	R_1	1	5	5	5	5	21	84
2	R_2	5	5	0	3	5	18	72
3	R_3	5	5	5	2	1	18	72
4	R_4	5	5	3	4	5	22	88
5	R_5	1	1	1	2	1	19	76
6	R_6	5	5	3	5	5	23	92
7	R_7	2	5	3	5	5	20	80
8	R_8	5	1	0	0	5	11	44
9	R_9	3	5	2	5	5	20	80
10	R_{10}	4	5	2	5	5	21	84
11	R_{11}	3	5	5	5	5	23	92

12	R_{12}	1	5	5	5	5	21	84
13	R_{13}	5	5	5	5	5	25	100
14	R_{14}	5	5	5	3	1	19	76
15	R_{15}	5	5	5	5	5	25	100
16	R_{16}	3	5	5	2	5	20	80
17	R_{17}	5	5	3	4	5	22	88
18	R_{18}	2	5	5	2	5	19	76
19	R_{19}	1	1	1	2	1	6	24
20	R_{20}	2	5	3	5	5	20	80
21	R_{21}	5	1	5	4	5	20	80
22	R_{22}	4	5	2	5	5	21	84
No.	Nama	Butir Soal/Item					Skor Total	$P = \frac{N}{n} \times 100$
		1	2	3	4	5		
23	R_{23}	2	5	3	5	5	20	80

24	R_{24}	3	5	5	5	5	23	92
25	R_{25}	3	2	2	5	5	17	68
26	R_{26}	0	0	0	0	0	0	0
27	R_{27}	5	5	5	3	5	23	92
28	R_{28}	0	0	0	0	0	0	0

Lampiran XI : Hasil Uji Normalitas Post Test

H_0 = sampel kemampuan akhir siswa berdistribusi normal

H_a = sampel kemampuan akhir siswa tidak berdistribusi normal

Uji Normalitas menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov*

		Statistic	Std. Error	
pemahaman_konsep	Mean	82.46	2.240	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	77.87	
		Upper Bound	87.06	
	5% Trimmed Mean	82.67		
	Median	81.00		
	Variance	140.480		
	Std. Deviation	11.852		
	Minimum	60		
	Maximum	100		
	Range	40		
	Interquartile Range	18		
	Skewness	.012	.441	
	Kurtosis	-.847	.858	

Lampiran XII: Tenaga Pendidik MTsN 4 Balangan

No.	Nama	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Mata Pelajaran
1.	Syamsul Bahri, S.Ag	S1/PAI	Kepala Sekolah	-
2.	H. Khairil Anwar	SLTA	Kep. Urusan TU	-
3.	Drs. Taufiqqurrahman	S1/IAIN	-	Fiqh
4.	Hj. Norsa'adah, S.Pd. I	S1/IAIN	Wali Kelas VII B	-
5.	Hj. Munirah, S.Pd	S1/FKIP UNLAM	Wali Kelas IX B	IPA
6.	Rahmaniah Ulfah, S.Pd	S1/UNLAM	Wali Kelas IX A	Matematika
7.	M. Arsyad, S. Pd.I	S1/Bahasa Inggris	-	Bahasa Inggris
8.	A. Saluji, S. Ag	S1/STAI RAKHA	-	Matematika
9.	Muhammad Abduh, S.Ag	S1/IAIN	-	-
10.	Jamatul Huda, S.Psi	S1/Psikologi	-	-
11.	Suaibatul Aslamiah, S. Ag	S1/PAI	Wali Kelas IX C	IPS
12.	Ernawati, S.Ag	S1/PAI	Wali Kelas VIII E	Akidah Akhlak
13.	Zulpianor Fiqri, S.Pd	S1/Matematika	-	Matematika

14.	Erma Fathani Noor, S.Pd	S1/Matematika	Wali Kelas VIII C	Matematika
15.	Siti Sa'adah, S.Ag	S1/PAI	Wali Kelas VIII A	SKI
16.	St Nor Isnawati, S.Pd	S1/Bahasa Indonesia	Wali Kelas IX D	Bahasa Indonesia
17.	H. Hidayatullah, S.Pd.I	S1/Bahasa Arab	Wali Kelas IX E	Bahasa Arab
18.	Arbani, S.Pd.I	S1/PAI	-	Olahraga
19.	Munawarah, S.Pd.I	S1/PAI	Wali Kelas VII D	-
20.	Abd. Satar, S.Pd.I	S2/PBA	Wali Kelas VIII D	Bahasa Arab
21.	Hafrianti Savitri, S.Pd	S1/Pend. Biologi	-	IPA
22.	Nahdia, S.Sos.I	S1/Dakwah	Wali Kelas VIII B	AL-Qur'an Hadist
23.	Nurul Hasanah, S.Pd	S1/Matematika	-	Bahasa Indonesia
24.	Firmansyah, S.Pd.I	S1/Bahasa Inggris		Bahasa Inggris
25.	Reny Agustina Siskawati, S.Pd.I	S1/PAI		
No.	Nama	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Mata Pelajaran
26.	Nurul Hikmah, S.Pd.I	S1/Bahasa Inggris	Wali Kelas VII C	
27.	Melda Fikriani, S.Pd	S1/Matematika	Wali Kelas VII A	Matematika

28.	Ida Raihanah, S.Pd.I	S1/IAIN		
29.	Zainollah, S.Pd	S1/UNISKA BK		
30.	Hikmatar Radiah, S.Pd.I	S1/PBA		
31.	Abdul Salim, S.Pd	S1/Bahasa Indonesia	Wali Kelas VII E	
32.	Wina Novitasari, S.Pd	S1/Fisika		PKN
33.	Safanina Ariantini, S.Pd	S1/Pend. Sendratasik		
34.	Aulia Rahman, S.Pd	S1/Bahasa Arab		
35.	Iswahyuni, S.Pd	S1/Bahasa Indonesia		
36.	Muhammad Taib, S.Sos	S1/Adm. Negara	Staf TU	
37.	Arpani, SH.I	S1/Hukum Islam	Staf TU	
38.	Istiqamah, S.Sos	S1/Adm. Negara	Staf TU	
39.	Imberan Mursyadi, S.Pd.I	S1/PAI	Staf TU	
40.	Asrianor, S.Pd	S1/Penjas Orkes	Staf TU	Olahraga
41.	Irmir Nur Ulfah, S.I.Pust	S1/Perpus.	Pustakawati Honoror	
42.	Yunita, S.Sos	S1/Adm. Negara	Pustakawati Honoror	

43.	Ahmad Rijali	SLTA	Security	
44.	Pajerianor	SLTA	Kebersihan	

Lampiran XIII: Foto-Foto Berkas Penelitian

MTSN 4 BALANGAN
SIAP Web Sekolah MTSN LAMPIHONG

Beranda
Profil Sekolah
Akademik
Data SIAP
Kehidupan Sekolah
Hubungi Kami
Semua Berita

You are here: [Home](#) / [Profil Sekolah](#)

Profil Sekolah

Rekapitulasi Sekolah

MTSN 4 BALANGAN

3259

siswa

36

guru

1

jurusan

15

kelas

198

pelajaran

7

ekstrakurikuler

sumber: database SIAP Administrasi 2.0

Info Sekolah

MTSN 4 BALANGAN

NPSN	60726615
NSS	121163110002
Nama	MTSN 4 BALANGAN
Akreditasi	Akreditasi A
Alamat	Jl. Masjid Syuhada No. 12
Kodepos	71661
Nomer Telpn	085249566183
Nomer Faks	-
Email	mtsnlampihong12@gmail.com
Jenjang	SMP
Status	Negeri
Situs	MTSN LAMPIHONG
Lintang	-4.080531229996138
Bujur	115.48828125
Ketinggian	-11
Waktu Belajar	Sekolah Pagi

Lokasi Sekolah

MTSN 4 BALANGAN

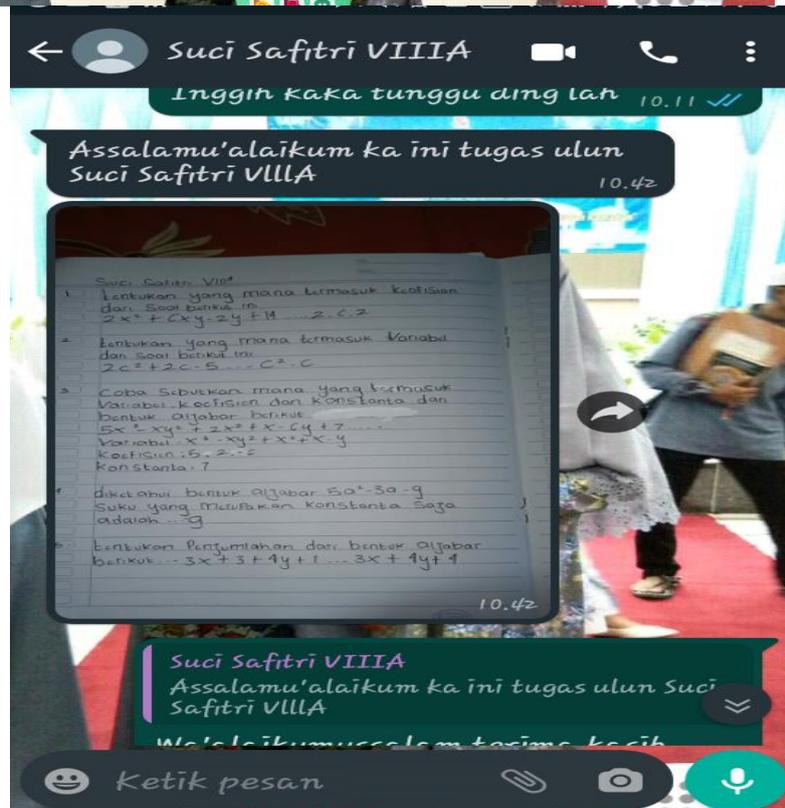
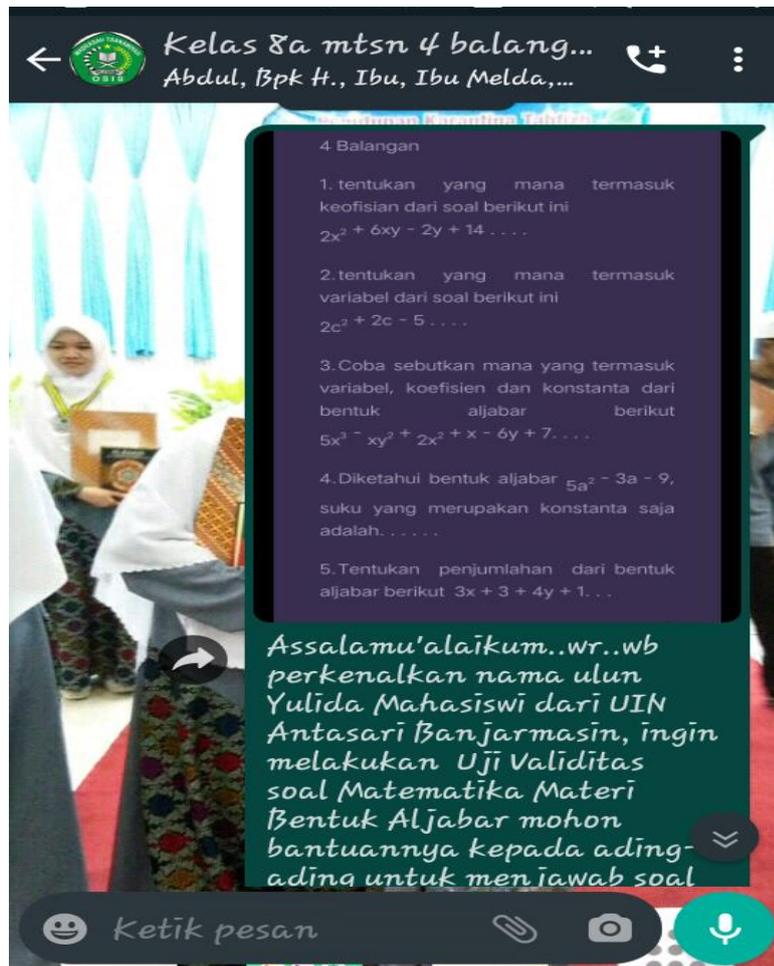
Kota	Kab. Balangan
Propinsi	Kalimantan Selatan
Kecamatan	Lampihong
Kelurahan	Sungai Awang
Kodepos	71661

Halaman Profil Sekolah

Layanan ini diawiggarakan oleh TELKOM SOLUTION untuk dunia pendidikan di Indonesia. Mari kita jadikan bangsa Indonesia, melalui pemanfaatan Teknologi Informasi yang tepat guna pada dunia pendidikan Indonesia.

dukungan
Sistem Informasi
Aplikasi Pendidikan





www.BANDICAM.com

Contoh soal:

Tentukan variable, koefisien dari tiap variable dan konstanta dari bentuk aljabar $5x^2 - y + 18$!

Jawab:
 variabel = x^2 dan y
 koefisien dari $x^2 = 5$
 koefisien dari $y = -1$
 konstanta = 18

Materi Pembelajaran Bentuk Aljabar

7 x ditonton · 7 hari yang lalu



1



Tidak suka



Bagikan



Buat



Down

BENTUK ALJABAR

Oleh: Yulida

Materi Pembelajaran Bentuk Aljabar

7 x ditonton · 7 hari yang lalu



1



Tidak suka



Bagikan

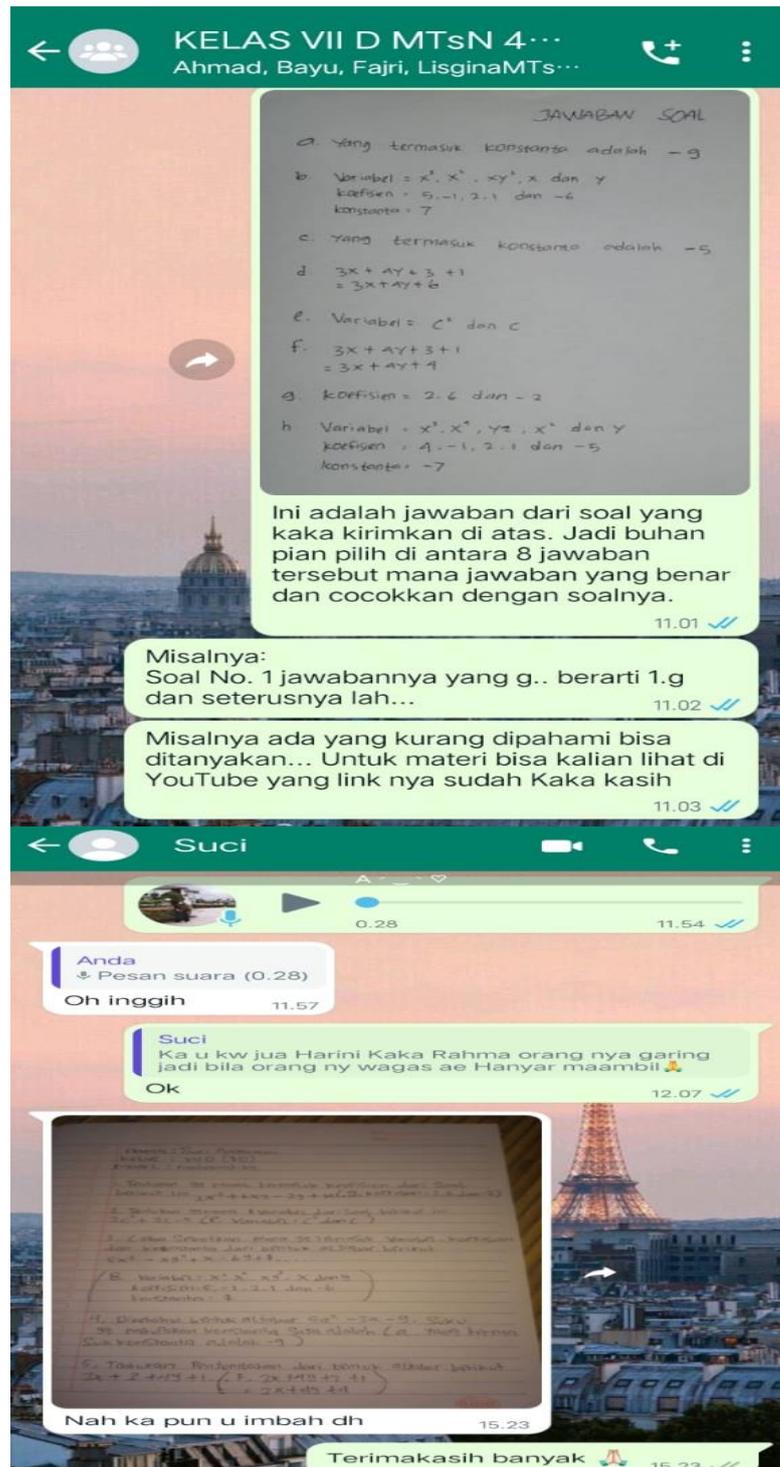


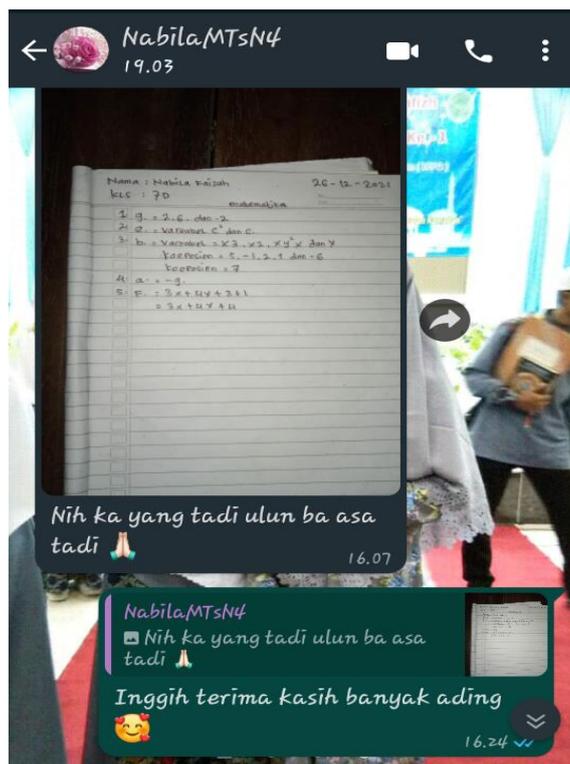
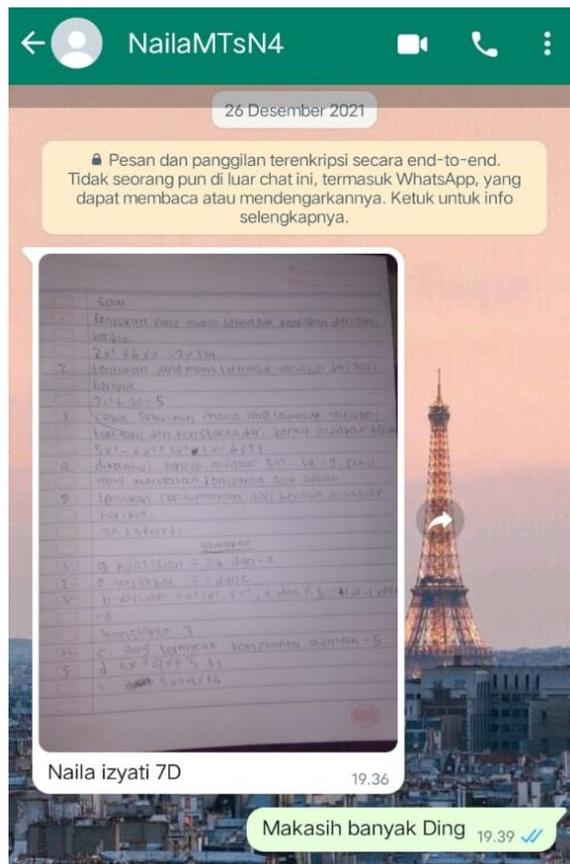
Buat



Down







Lampiran XIV: Surat Keterangan Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Fakalmlle (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;"><u>SURAT KETERANGAN</u></p> <p style="text-align: center;">Nomor: 277/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2021</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Yulida</p> <p>N I M : 1601251890</p> <p>Jurusan/Prodi : PMTK</p> <p>Alamat : Jl. Kemiri Dalam no.101 Rt.22 Rw.02 Kel.Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur. Kode Pos 70235</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA POKOK PEMBAHASAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS VII MTsN IV BALANGAN TAHUN AJARAN 2020/2021</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Kamis, 7 Januari 2021</p> <p>Tempat : Asrama Puteri Balangan</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 08 Maret 2021 Ketua,</p> <p style="text-align: right;">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>

Lampiran XV: Keterangan Mengikuti Kompre

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
<p>SURAT KETERANGAN Nomor: B- 4517/Un.14/III.b.1/PP.00.9/05/2021</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :</p>	
<p>Nama : YULIDA NIM : 1601251890 Jurusan/Konsentrasi : PMTK</p>	
<p>Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:</p>	
<p>Tanggal : 5 s.d. 24 April 2021</p>	
<p>Berdasarkan hasil <i>Ujian Tertulis</i> (67,00) dan <i>Ujian Praktik Keagamaan</i> (90,00), yang namanya tersebut di atas dinyatakan LULUS dengan Nilai Akhir: 80,80 (A)</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 3 Mei 2021 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  pDr. Hairul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232008041003</p>	

Lampiran XVI : Surat Uji Validitas dan Reliabilitas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-144/ Un. 14/III. 1.0/11/2021 17 November 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MTsN 4 Balangan**
 Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII MTsN 4 Balangan Tahun Ajaran 2021/2022*" maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Yulida
 N I M : 1601251890
 Jurusan : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Raya Lampihong-Guntung Lok Panginangan RT. 03 N0. 02 Kecamatan Lampihong Kabupaten Balangan

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
 H. Huda Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Biro Skripsi FTK UIN Antasari

Lampiran XVII : Surat Izin Penelitian dari MTsN 4 Balangan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BALANGAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 BALANGAN**

Jl. Mesjid Syuhada Desa Sungai Awang RT. 02 Kec. Lambahong
Kabupaten Balangan 71661 Kalimantan Selatan

SURAT IZIN PENELITIAN/RISET
Nomor : 152/MTs.17.08.4/PP.07/11/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

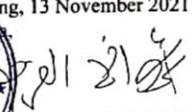
N a m a : **UWAIS AL KARANI, S. Pd. I**
NIP : 197902202005011004
Jabatan : Kepala MTsN 4 Balangan

menerangkan bahwa:

N a m a : **YULIDA**
NIM : 1601251890
Mahasiswa : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi yang berjudul :
**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA
POKOK BAHASAN BENTUK ALJABAR SISWA KELAS VII MTsN 4
BALANGAN TAHUN AJARAN 2021/2022**, maka yang bersangkutan di beri izin
untuk melakukan penelitian di MTsN 4 Balangan, selama 2 (dua) bulan, dari tanggal 01
November 2021 s/d 01 Januari 2022.

Demikian surat izin ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lambahong, 13 November 2021
Kepala

UWAIS AL KARANI, S. Pd. I
197902202005011004



Lampiran XVIII : Surat Riset untuk Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1143/Un. 14/III. 1.t/PP. 00.1/11/2021 15 November 2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

**Yth. Kepala Kementerian Agama
Balangan
Paringin**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Yulida
 N I M : 1601251890
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Raya Lampihong-Guntung Lok Panginangan RT. 03 NO. 02 Kecamatan Lampihong Kabupaten Balangan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTsN 4 BALANGAN

Sahabiq, Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XIX: Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BALANGAN
 Jalan A. Yani Km 7 Paringin Kab. Balangan Propinsi Kalimantan Selatan 71619
 Telp 0526-2064015 Email : balangankaisel@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN
 Nomor : 1055/Kk.17.08-2/11/2021

Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Nomor: B-1143/Un.14/111.1.t/PP.00.1/11/2021 Tanggal 10 November 2021 Tentang Permohonan Izin Penelitian dalam Rangka Penyusunan Skripsi. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Balangan pada prinsipnya memberikan izin kepada:

Nama	: Yulida
NIM	: 1601251890
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian	: EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN BENTUK ALJABAR SISWA KELAS VII MTSN 4 BALANGAN TAHUN AJARAN 2021/2022.
Tempat Penelitian	: MTSN 4 Balangan
Lama Penelitian	: Sejak tanggal 01 November s/d 01 Januari 2021

Demikian surat izin riset ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Balangan, 17 November 2021
 Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Balangan



Sariuddin

Lampiran XX: Surat Izin Riset untuk Kepala Sekolah MTsN 4 Balangan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1143/Un. 14/III. 1./PP. 00.1/11/2021 21 November 2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala MTsN 4 BALANGAN

Balangan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Yulida
 N I M : 1601251890
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Raya Lampihong-Guntung Lok Panginangan RT. 03 N0. 02 Kecamatan Lampihong Kabupaten Balangan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


 Dekan Bidang Akademik dan Ketenagaan,
 Hani Hudaya

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampira XXI : Surat Riset Rekomendasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
 B- /149 Un. 14/III. 1.v/PP. 00.1/11/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Yulida
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601251890
Jurusan	: PMTK
Semester	: XI (Sebelas)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Jl. Raya Lampihong-Guntung Lok Panginangan RT. 03 NO. 02 Kecamatan Lampihong Kabupaten Balangan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN BENTUK ALJABAR SISWA KELAS VII MTsN 4 BALANGAN TAHUN JARAN 2021/2022" pada MTsN 4 BALANGAN sejak tanggal 01 November 2021 sampai dengan 01 Januari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 November 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Pr. Harul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003



Subbag. Akwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XXII : Surat Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 B-1143/Un. 14/III. 1.1/PP. 00.1/11/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Yulida
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601251890
 Semester : XI (Sebelas)
 Alamat : Jl. Raya Lampihong-Guntung Lok Panginangan RT. 03 N0. 02 Kecamatan Lampihong Kabupaten Balangan
 Tugas : Melakukan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul :

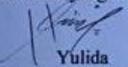
**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE
 DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA
 POKOK BAHASAN BENTUK ALJABAR SISWA KELAS VII MTsN 4
 BALANGAN TAHUN JARAN 2021/2022**

Tempat yang di tuju : MTsN 4 BALANGAN
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 01 November 2021
 Sampai dengan tanggal : 01 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 21 November 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. H. Abdul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

 Yulida
 NIM. 1601251890

Subbag. Mikwa & Ahmadi FTK UIN Antasari

Lampiran XXIII : Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BALANGAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 BALANGAN
 Jl. Masjid Syuhada Sungai Awang Kecamatan Lambahong
 Kabupaten Balangan Kode Pos 71601

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
 NOMOR : 105/MTs.17.08.04/KP.01.2/12/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **UWAIS ALKARANI, S. Pd. I**
 NIP : 197902202005011004
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MTsN 4 Balangan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : YULIDA
 NIM : 1601251890
 Mahasiswa : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi

Yang bersangkutan telah selesai Melaksanakan Penelitian Dalam Rangka Penyusunan Skripsi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Balangan dari tanggal 01 Nopember 2021 s.d 24 Desember 2021.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lambahong, 24 Desember 2021
 Kepala

 UWAIS ALKARANI, S Pd I
 NIP. 197902202005011004

Lampiran XXIV : Surat Perbaikan Judul

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0611) 3253958 Faksimile (0611) 3274482 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>27 Desember 2021</p>
<p>Nomor : 1724/Un.14/III.1.1/pp.00.9/12/2021 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Yulida NIM. 1601251890 Mahasiswa Jurusan PMTK di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p>EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE DALAM MENINGKATKAN KONSEP PEMAHAMAN MATEMATIKA PADA POKOK PEMBAHASAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS VII MTsN 4 BALANGAN TAHUN AJARAN 2020/2021</p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p>EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE DALAM MENINGKATKAN KONSEP PEMAHAMAN MATEMATIKA PADA POKOK PEMBAHASAN BENTUK ALJABAR SISWA KELAS VII MTsN 4 BALANGAN TAHUN AJARAN 2020/2021</p>	
<p>Menunjuk :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Amin Paris, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p>An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran XXV : Konsultasi dengan ke-dua dosen pembimbing

Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
I	10 Desember 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang masih belum sesuai dengan judul penelitian 2. Tujuan penelitian tidak sesuai dengan rumusan masalah 3. Pahami lagi tentang judul penelitian yang di teliti 	
II	5 Januari 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk penulisan judul menggunakan bahasa inggris, tulisan harus dicetak miring 2. Perhatikan kembali saat pengucapan bahasa inggris, karena salah pengucapan satu kata saja bisa membuat arti atau makna lain dalam bahasa inggris. 	
III			
IV			
V			
VI			

Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Penulisan	Tanda Tangan
---------------	---------	---	--------------

- I 7 4. Latar belakang masih belum
Februari sesuai dengan judul
2021 5. Rumusaan masalah tidak sesuai
 dengan judul
 6. Hipotesis penelitian masih
 melenceng dari judul

- II 27 1. Cek lagi spasi antar footnote
desember 1,27
2022 2. Letaknya di persembahan,
 karena tidak berperan langsung
 pada skripsi. Tuliskan perannya
 ter apa hadap skripsi
 3. Cek spasi 3, antar subbab, cek
 juga untuk yang lainnya
 4. Cek jenis huruf
 5. Hilangkan metode penelitian
 dan Populasi dan sampel
 penelitian ini letaknya di bab 2
 6. Bab baru mulai di halaman
 yang baru
 7. Cek lagi spasi nama table ke
 table spasi 3, begitu juga dari
 table ke teks sesudahnya spasi 3
 8. Perbaiki penomoran pada table
 missal 3.2, maksudnya berada di
 bab 3 urutan kedua
 9. Beri nama dan nomor pada table
 10. Lengkapi lampiran daftar
 terjemah setelah daftar pustaka,
 minimal 6 kutipan berbahasa
 asing
 11. Untuk isis bab, terutama bab 4,
 konsultasikan dengan dosen
 metpend
 12. Lampiran lengkapi surat
 menyurat setelah berkas
 penelitian, lalu lembar
 bimbingan yang di ttd minimal

		6 dari masing-masing pembimbing, lalu daftar riwayat hidup	
III	11 Januari 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap awal bab harus dimulai dengan halaman baru 2. Setiap table yg terpisah harus ada kepala tabelnya 3. Yang bukan bahasa asing cetak tegak saja 4. Cek kembali spasi 3 antar subbab 5. Rubah jadi footnote, bukan innote 6. Cek untuk nasakah lainnya yang masih ada innote, rubah jadi footnote saja 7. Lengkapi ttd diri yang diperlukan di lampiran depan 8. Lampiran lengkapi surat menyurat setelah berkas penelitian, lalu lembar bimbingan yang di ttd minimal 6 dari masing-masing pembimbing, 	
IV	13 Januari 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada bagian saran cek lagi jenis hurufnya sesuaikan dengan pedoman. 2. Untuk daftar pustakan cek lagi spasi 2 pada pedoman. 	
V	17 Januari 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar table menggunakan spasi 1 saja cek lagi di pedoman. 2. Hilangkan innote. 	
VI	18 Januari 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cek lagi table harus rata kiri kanan. 2. Lembar bimbingan dilengkapi ttd pembimbing. 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Yulida
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Lok Panginangan, 31 Agustus 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Desa Lok Panginangan NO. 02 RT.03 Kec.
Lampihong Kab. Balangan
7. Pendidikan
 - a. SDN Lok Panginangan : 2010
 - b. MTsN 4 Balangan : 2013
 - c. MAN 2 Balangan : 2016
8. Pengalaman Organisasi : KMB (Kerukunan Mahasiswa Balangan)
9. Orang Tua

Ayah
Nama : Sarpini
Pekerjaan : Petani

Alamat : Desa Lok Panginangan NO. 02 RT.03 Kec.
Lampihong Kab. Balangan
Ibu
Nama : Maserah
Pekerjaan : Petani
Alamat : Desa Lok Panginangan NO. 02 RT.03 Kec.
Lampihong Kab. Balangan
Saudara : 1 orang

Balangan, 3 Januari 2022

Penulis



Yulida
1601251890