

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *SCRAMBLE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA POKOK PEMBAHASAN BENTUK ALJABAR
KELAS VII MTsN 4 BALANGAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**OLEH
YULIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1443H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *SCRAMBLE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA POKOK PEMBAHASAN BENTUK ALJABAR
KELAS VII MTsN 4 BALANGAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Yulida

1601251890

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022M/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulida
NIM : 1601251890
Tempat/Tgl lahir : Lok Panginangan, 31 Agustus 1997
Jurusan : Pendidikan Matematika (PMTK)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan,

A yellow postage stamp with a value of 1000 Rupiah. It features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METAL TIMBU' and 'KASAJX586920'. A handwritten signature is written over the stamp.

Yulida

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

NIP : 198105142009121006

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Yulida

NIM : 1601251890

Judul : Efektivitas Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Pembahasan Materi Bentuk Aljabar Kelas VII MTsN 4 Balangan Tahun Ajaran 2020/2021.

Prodi : Pendidikan Matematika (PMTK)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 25 Januari 2022

Tertanda,



Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nina Nurmasari, S.Pd., M. Pd.

NUP : 201702015

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Yulida

NIM : 1601251890

Judul : Efektivitas Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Pembahasan Materi Bentuk Aljabar Kelas VII MTsN 4 Balangan Tahun Ajaran 2020/2021.

Prodi : Pendidikan Matematika (PMTK)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 20 Januari 2022

Tertanda,



Nina Nurmasari, S.Pd., M. Pd.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Pembahasan Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII MTsN 4 Balangan Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Yulida, NIM 1601251890, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 01 Maret 2022
Dinyatakan : Diterima/LULUS
Nilai : 78,80 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd.
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Ketua)	
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (Anggota)	
3. Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Yulida, 2021. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Pembahasan Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII MTsN 4 Balangan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui bagaimana peningkatan konsep pemahaman matematika siswa kelas VII dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran *Scramble* pada pokok pembahasan Bentuk Aljabar MTsN 4 Balangan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Pre-Experimental Designs* dengan bentuk *One-Shot Case Study*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 4 Balangan yang berjumlah 141 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII D MTsN 4 Balangan yang berjumlah 28 orang. Untuk pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik Purposive Sampling. Teknik pengumpulan data meliputi: Tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan meliputi: analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika materi bentuk aljabar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble* sudah termasuk dalam kategori baik yaitu, dengan nilai rata-rata 82,78 dan Efektivitas penggunaan model pembelajaran *scramble* dalam pembelajaran Matematika pada materi bentuk aljabar di kelas VII MTsN 4 Balangan dikatakan efektif diukur dengan tolak ukur indikator efektivitas ditunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada posttest menunjukkan 28 siswa ditunjukkan dengan nilai rata-rata siswa 82,78.

KATA PERSEMBAHAN

Sujud syukur kepada Allah Swt., Zat Yang Maha Rahman dan Rahim yang selalu membimbing dan memberi kekuatan di setiap langkah dalam proses menyelesaikan karya tulis ini. Atas nama Zat Yang Maha Rahman dan Rahim, saya persembahkan karya tulis ini untuk almameterku tercinta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Kepada dua orang yang telah banyak memberikanku pelajaran, pengalaman, motivasi dan kasih sayang sehingga hanya kata terima kasih yang mampu kuucapkan.

Ayah dan Ibuku (Sarpini dan Maserah)

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi. Terima kasih yang tidak terhingga dan tidak dapat menggantikan apa yang telah kalian berikan kepadaku, dengan begitu ikhlas, tulus dan penuh kasih sayang, kesabaran dalam mendidik dan keringat membesarkanku hingga kini, kedua orang yang paling berjasa dan berpengaruh dalam kehidupanku, kedua orang yang selalu mendoakan tanpa lelah dan mendukungku menjalani kehidupan dalam menggapai cita-citaku, untaian doa dan dukungan yang selalu kau berikan padaku yang membuatku sampai ke titik ini.

**Kakakku
(Herlansyah)**

Terima kasih atas doa, kasih sayang, kesabaran dan dorongan semangat serta motivasinya.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk guru-guru dan segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalaman dan bimbingan yang sangat berharga selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Teruntuk sahabat-sahabatku Lasmi, Mahpuzzah, Irma Yanti, Hj. Annisa, Raudatul Islamiyah, Ayu Hariani, Siti Azizah, Fitria, Mastaiah, dan teman-teman yang lain yang tidak bisa ku sebutkan satu-satu. Teman-teman seperjuangan PMTK D 2016, Asrama Putri Balangan, Kerukunan Mahasiswa Balangan (KMB), PPL 1, PPL 2, KKN, terima kasih telah berjuang dan memberikan warna indah dalam studiku serta motivasi, bantuan, dan kebaikan lainnya yang telah kalian berikan selama di perantauan.

I love You All

MOTTO

Selalu ada harapan bagi mereka

Yang selalu berdoa.

Selalu ada jalan bagi mereka yang selalu berusaha.

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللّٰهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلٰى اَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta sahabat dan kerabat dari dulu, sekarang, sampai akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan merupakan suatu usaha bagi penulis yang kemudian diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Uwais Alkarani, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah MTsN 4 Balangan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

5. A. Saluji, S. Ag selaku Guru Matematika Kelas VII MTsN 4 Balangan beserta Guru dan Staf Tata Usaha yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
6. Nahdia, S.Sos. I., selaku Wali Kelas VII D MTsN 4 Balangan yang telah membantu dan bersedia untuk memberikan izin kepada penulis mengambil sampel penelitian di kelas tersebut.
7. Seluruh siswa kelas VII D MTsN 4 Balangan yang telah menjadi sampel penelitian dalam skripsi ini.
8. Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Daerah yang ada di Banjarmasin.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan referensi bagi pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 20 Desember 2021
Penyusun,



Yulida
1601251890

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT SELESAI BIMBINGAN.....	iii
SURAT SELESAI BIMBINGAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Asumsi Dasar	15
H. Sistematika Penulisan.....	16
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas Pembelajaran.....	17
B. Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	21
C. Materi Bentuk Aljabar.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Desain Penelitian	30
C. Populasi dan Teknik Sampling Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Pengujian Instrumen Penelitian.....	36
G. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	38
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	39
I. Prosedur Penelitian.....	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Penyajian Data.....	55

	C. Hasil Analisis Data	57
	D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	66
	B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN.....		72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		133

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	: Daftar Jumlah Siswa Kelas	31
TABEL 3.2	: Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Tes	39
TABEL 3.3	: Meningkatkan Hasil Belajar Matematika	41
TABEL 3.4	: Kriteria Nilai Afektif Peserta didik.....	44
TABEL 3.5	: Frekuensi Nilai Afektif Peserta Didik.....	45
TABEL 3.6	: Kriteria Nilai Psikomotrik Peserta Didik.....	47
TABEL 4.1	: Sarana yang ada di MTsN 4 Balangan.....	52
TABEL 4.2	: Data Tenaga Kerja Di MTsN 4 Balangan.....	53
TABEL 4.3	: Jumlah Siswa MTsN 4 Balangan	54
TABEL 4.4	: Hasil Uji Normalitas Post Test.....	57
TABEL 4.5	: Hasil Post Test Kelas VII D MTsN 4 Balangan	58
TABEL 4.6	: Analisis Hasil Belajar Ranah Afektif Peserta Didik Kelas VII D	61
TABEL 4.7	: Analisis Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Peserta Didik Kelas VII D	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	72
Lampiran II	: Instrumen Penilaian Soal Post-Test	73
Lampiran III	: Uji Validitas Soal Post Test	75
Lampiran IV	: Uji Reliabelitas Soal Post-Test	80
Lampiran V	: Soal Valid yang Digunakan untuk Riset	84
Lampiran VI	: Silabus Penelitian.....	85
Lampiran VII	: RPP Penelitian	89
Lampiran VIII	: Materi Penelitian.....	98
Lampiran IX	: Instrumen Penilaian Soal Post-Test	102
Lampiran X	: Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa.....	104
Lampiran XI	: Hasil Uji Normalitas Post-Test	107
Lampiran XII	: Tenaga Pendidik MTsN 4 Balangan	108
Lampiran XIII	: Foto-foto Berkas Penelitian	112
Lampiran XIV	: Surat Keterangan Selesai Seminar	119
Lampiran XV	: Keterangan Mengikuti Kompre	120
Lampiran XVI	: Surat Uji Validitas dan Reliabilitas.....	121
Lampiran XVII	: Surat Izin Penelitian dari MTsN 4 Balangan	122
Lampiran XVIII	: Surat Riset untuk Kementerian Agama	123
Lampiran XIX	: Surat Izin Riset dari Kementerian Agama.....	124
Lampiran XX	: Surat Izin Riset Untuk Kepala Sekolah MTsN 4 Balangan.....	125
Lampiran XXI	: Surat Riset Rekomendasi	126
Lampiran XXII	: Surat Riset	127
Lampiran XXIII	: Surat Selesai Riset.....	128
Lampiran XXIV	: Surat Perbaikan Judul	129
Lampiran XXV	: Konsultasi dengan Ke-2 Dosen Pembimbing	130