

## ABSTRAK

**Yulida**, 2021. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Pembahasan Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII MTsN 4 Balangan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui bagaimana peningkatan konsep pemahaman matematika siswa kelas VII dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran *Scramble* pada pokok pembahasan Bentuk Aljabar MTsN 4 Balangan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Pre-Experimental Designs* dengan bentuk *One-Shot Case Study*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 4 Balangan yang berjumlah 141 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII D MTsN 4 Balangan yang berjumlah 28 orang. Untuk pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik Purposive Sampling. Teknik pengumpulan data meliputi: Tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan meliputi: analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika materi bentuk aljabar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble* sudah termasuk dalam kategori baik yaitu, dengan nilai rata-rata 82,78 dan Efektivitas penggunaan model pembelajaran *scramble* dalam pembelajaran Matematika pada materi bentuk aljabar di kelas VII MTsN 4 Balangan dikatakan efektif di ukur dengan tolak ukur indikator efektivitas ditunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada posttest menunjukkan 28 siswa ditunjukkan dengan nilai rata-rata siswa 82,78.