

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam pelaksanaan penggunaan model pembelajaran *scramble* dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada pokok pembahasan bentuk aljabar siswa kelas VII MTsN 4 Balangan telah efektif diterapkan, hal ini dibuktikan dengan sudah terjawabnya rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu

2. Hasil belajar matematika (*post-test*) siswa pada kelas VII D menggunakan model pembelajaran *Scramble* pada pokok pembahasan bentuk aljabar MTsN 4 Balangan Tahun Pelajaran 2020/2021. Ditunjukkan dengan nilai rata - rata hasil belajar matematika (*posttest*) dari 28 siswa adalah sebesar 82,78 dan berada pada kategori baik.
3. Penggunaan model pembelajaran *scramble* dalam pembelajaran Matematika pada materi bentuk aljabar di kelas VII D MTsN 4 Balangan efektif digunakan dan di ukur dengan tolak ukur indikator efektivitas diantaranya: hasil belajar peserta didik dalam pelaksanaan penelitian ini ada tiga ranah penilaiannya antara lain: (ranah kognitif, ranah afektif, ranah psikomotorik) terhadap pembelajaran.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya untuk guru dalam melaksanakan proses pembelajaran alangkah baiknya menggunakan model pembelajaran supaya siswa tidak bosan.
2. Meningkatkan hasil belajar matematika terhadap pembelajaran bisa dirangsang dengan metode pembelajaran kooperatif tipe *scramble* maupun metode pembelajaran yang lain.
3. Dalam keadaan yang tidak memungkinkan untuk pembelajaran tatap muka bisa dilakukan dengan pembelajaran daring.