

DAFTAR PUSTAKA

- A, Rukaesih. dkk, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016.
- Agustina, Lina, , 2016, “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik(PMR”)”, *Jurnal Dosen Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan*.
- Arikunto, Suharsimi, “*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*”, Jakarta: Bumi Aksara, 1997.
- Azwar, Saifuddin, *Penyusunan Skala Psikologi* Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Bungin, Burhan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Surabaya: Permada Media, 2004.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Eka, Karunia Lestari, Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Gilang, Achmad Fahrudhin, Dkk, 2018 “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas”, dalam *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus*. 1(1).
- Hartini, Rosma, *Model Penelitian Kelas (PTK)*, Yogyakarta: Teras, 2010.
- Ilfiani, Farhatul, ”*Konsep Matematika Dalam Al-Qur'an Surat An-Nisa'* ”, *Skripsi IAIN Purwokerto Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*, 2021.

- Ilham, “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas CIII SMPN 7 ALLA Kabupaten Enkerang”, *Skripsi*; Jurusan Pendidikan Matematika FTK UIN Alauddin Makassar, 2017.
- Kristina, Marlin, dkk, 2020, “Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Provinsi Lampung”, dalam *Jurnal Idaarah*. 4(2).
- Lestari , Neny, dkk, 2016. “Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang”. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sriwijaya*. 10(1).
- Martono, Nanang *Metodologi Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Nur ,Bahdin Tanjung dan Ardial, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Proposal, Skripsi, dan Tesis) dan Mempersiapkan Diri Menjadi Penulis Artikel Ilmiah*, Jakarta: Kencana, 2015.
- Pendra, Tri, “Klasifikasi Ayat-Ayat Al-Qur’an yang Memuat Konsep Matematika”, *skripsi*; Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Fakultas Sains dan Teknologi, 2012.
- Putri, Saridewi dan Kusmariyatni, 2017 , “Penerapan Model Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas”, dalam *Jurnal of Education Action Research*. 1(3).
- R Manalu, Wiwin , Eva Yanti Siregar, 2019 “Efektivitas Model Pembelajaran Scrmable Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMP Negeri 2 Pandan”, dalam *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(2).
- Setiyaningrum, Erin, Istiqomah, 2015, “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Magelang”, dalam *Jurnal UNION : Pendidikan Matematika*. 3(1).
- Setyosari, Punaji, “*Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*”, Jakarta: Kencana, 2010.
- Shoimin, Aris, 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Slamet, A.M Soewandi, *Perspektif Pembelajaran Berbagai Bidang Studi* Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sujono , Suwarjono, *Pembelajaran Merdeka*, Yogyakarta: Total Media Yogyakarta, 2009.
- Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Tanzech, Ahmad, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Yulianto, Ganang “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Sramble* Dalam Pembelajaran IPS Pada Materi Interaksi Sosial Di Kelas VII H SMP Negeri 21 Semarang”, *Skripsi*; Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Yuni, Kartika, 2018, ”Analisis Kemampuan Kosep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP pada Materi Bentuk Aljabar”, dalam *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4).
- Zuriah, Nurul, *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Rohmawati , Afifatu, 2015 , “Efektivitas Pembelajaran”, dalam *Jurnal Pendidikan Usia Dini*”, 9(1).
- Syarif Sumantri, Mohammad, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015.
- Ibnu Badar, Trianto Al-Tabany, *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Jakarta: Kencana, 2017.

- Marno & M. Idris, *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif & Edukatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Sinabela, L.P, *Reformasi Pelayanan Publik, Teori, Kebijakan, dan Implementasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Depdiknas, *Pengembangan Perangkat Penilaian Afektif*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dikdasmen, 2008.
- Rahayu, Kurnia, dkk, *TPS-TEGA:Penerapannya untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasi Belajar Bahasa Inggris*, NEM, 2021.
- Tahrim, Tasdin *Pengembangan Model dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*, yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Kaharuddin, Andi & Nining Hajeniati, *Pembelajaran Inovatif & Variatif*, Gowa: Pusaka Almaida, 2020.
- Kusumawati, Eli & Delya Imanisa, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* dalam Pembelajaran matematika untuk Membina Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).