

**PEMBELAJARAN FIQIH MATERI HAID DAN ISTIHADHAH
SISWI KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH
MIFTAHUL ULUM**

SKRIPSI

**OLEH
LENI YUNIARTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M**

**PEMBELAJARAN FIQIH MATERI HAID DAN ISTIHADAH
SISWI KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH
MIFTAHUL ULUM**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Leni Yuniarti

180101010943

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Leni Yuniarti

NIM : 180101010943

Tempat/ tgl. Lahir : Tanah Laut, 17 Maret 2000

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pembelajaran Fiqih Materi Haid dan Istihadhah Siswi Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Leni Yuniarti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Fiqih Materi Haid Dan Istihadhah
Siswi Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul
Ulum
Ditulis oleh : Leni Yuniarti
NIM : 180101010943
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 17 Maret 2000
Alamat : EX. UPT Tanjung Dewa, Kec. Panyipatan, Kab.
Tanah Laut, Ds. Batu Tungku

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 1 Februari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Muhdi, M. Ag
NIP.197008022005011007

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Mahmudah, M. Pd. I
NIP.198708212015032004

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Suraijjah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

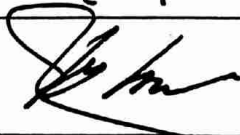
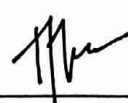
Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Fiqih Materi Haid dan Istihadhah Siswi Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum, NIM: 180101010943, telah diujikan dalam Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 24 Februari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. Fahmi Hamdi, Lc. MA (Ketua)	
2. Muhdi, M. Ag (Anggota)	
3. Mahmudah, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Leni Yuniarti. 180101010943. **Pembelajaran Fiqih Materi Haid Dan Istihadhah Siswi Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum.** Pembimbing: Muhdi, M. Ag. dan Mahmudah, M. Pd.I. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pembelajaran, Fiqih, Haid dan Istihadhah

Pembelajaran fikih tentang haid dan istihadhah sangatlah penting bagi wanita untuk kehidupan sehari-hari. Pada masa modern seperti sekarang fikih haid dan istihadhah menjadi pertanyaan besar bagi seorang wanita, banyak dari mereka yang masih merasa kebingungan dalam mengaplikasikannya di kehidupan sehari-hari, namun di masa sekarang ada lembaga pendidikan formal yaitu MTs Miftahul Ulum yang mengajarkan materi haid dan istihadhah dalam salah satu mata pelajaran wajib di sekolah. Hal ini merupakan suatu hal yang langka ditemui pada lembaga formal pada umumnya.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran fikih materi haid dan istihadhah siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum. Skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Miftahul Ulum Panyipatan. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran fikih dan siswi kelas VIII MTs Miftahul Ulum, adapun objek penelitiannya adalah pembelajaran fikih materi haid dan istihadhah siswi kelas VIII MTs Miftahul Ulum.

Pembelajaran Fiqih haid dan istihadhah di MTs Miftahul Ulum berlangsung dalam 3 tahapan, yakni: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan memuat tujuan pembelajaran yang dibuat guru dan tertuang dalam sebuah RPP kurikulum 2013. Pelaksanaannya terdapat kegiatan pendahuluan, kegiatan inti yang berisikan penjelasan guru secara rinci dan detail serta mudah dipahami para siswi mengenai materi haid dan istihadhah yang bersumber dari kitab *Fathul Qarib* menggunakan metode al-miftah,ceramah, tanya jawab dan diskusi secara klasikal, yang terakhir penutup. Adapun evaluasi di lakukan terdapat 2 macam yaitu: evaluasi tes lisan dan tes tertulis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ,
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala karunia, rahmat dan hidayah-Nya yang berupa kekuatan, kemampuan, kesempatan dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini sehingga dapat diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2022. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Baginda Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat-sahabat beserta seluruh pengikutnya.

Atas ridha dan kesempatan dari Allah Swt penulis skripsi dengan judul Pembelajaran Fikih Materi Haid dan Istihadhah Siswi Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum, dapat penulis selesaikan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Suraijah, M. Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Muhdi, M. Ag selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan penulisan yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan berbagai pengalaman selama penulis duduk di bangku perkuliahan.
6. Kepala madrasah, Guru mata pelajaran Fikih, Staf TU serta keluarga besar MTs Miftahul Ulum yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga penulis mendapatkan berbagai macam data yang diperlukan.

Penulis berharap dengan niat, tulus dan penuh mengharap ridho Allah Swt, semoga jasa dan seluruh kebaikan mereka dibalas oleh Allah Swt. Serta karya tulus ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran bagi semua pihak, *Aamiin*.

Banjarmasin, 2 Februari 2022

Penulis,

Leni Yuniarti
180101010943

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Pedoman Tranliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama
(SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158
Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ع	‘ain	-	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	•	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Pengertian Pembelajaran Fikih	14
1. Definisi Pembelajaran	14
2. Fikih	16
a. Perencanaan Pembelajaran.....	17
b. Pelaksanaan Pembelajaran	19
c. Evaluasi Pembelajaran	21
B. Macam-macam Darah Wanita.....	24
1. Haid	24
2. Istihadah	39
3. Nifas	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Analisis Data.....	70
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Rekomendasi.....	80

DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

TABEL 3. 1	: Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	52
TABEL 4. 1	: Data Guru Dan Staf Tata Usaha MTs Miftahul Ulum	57
TABEL 4. 2	: Jumlah Siswa MTs Miftahul Ulum.....	58
TABEL 4. 3	: Tabel Sarana dan Prasarana Sekolah.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Daftar Terjemah
- B. RPP Pembelajaran Fikih Haid dan Istihadah MTs Miftahul Ulum
- C. Instrumen Pengumpulan Data
- D. Profil Singkat Lokasi Penelitian
- E. Jadwal Observasi dan Wawancara
- F. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal
- G. Surat Riset
- H. Surat Izin Penelitian
- I. Surat Selesai Penelitian
- J. Surat Komprehensif
- K. Foto Lingkungan Sekolah
- L. Dokumentasi Saat Pembelajaran Fikih Haid dan Istihadah Berlangsung
- M. Dokumentasi Kegiatan Wawancara