ABSTRAK

Leni Yuniarti. 180101010943. Pembelajaran Fiqih Materi Haid Dan Istihadhah Siswi Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum. Pembimbing: Muhdi, M. Ag. dan Mahmudah, M. Pd.I. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pembelajaran, Fikih, Haid dan Istihadah

Pembelajaran fikih tentang haid dan istihadah sangatlah penting bagi wanita untuk kehidupan sehari-hari. Pada masa modern seperti sekarang fikih haid dan istihadah menjadi pertanyaan besar bagi seorang wanita, banyak dari mereka yang masih merasa kebingungan dalam mengaplikasikannya dikehidupan sehari-hari, namun di masa sekarang ada lembaga pendidikan formal yaitu MTs Miftahul Ulum yang mengajarkan materi haid dan istihadah dalam salah satu mata pelajaran wajib di sekolah. Hal ini merupakan suatu hal yang langka ditemui pada lembaga formal pada umumnya.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran fikih materi haid dan istihadah siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum. Skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Miftahul Ulum Panyipatan. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran fikih dan siswi kelas VIII MTs Miftahul Ulum, adapun objek penelitiannya adalah pembelajaran fikih materi haid dan istihadah siswi kelas VIII MTs Miftahul Ulum.

Pembelajaran Fikih haid dan istihadah di MTs Miftahul Ulum berlangsung dalam 3 tahapan, yakni: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan memuat tujuan pembelajaran yang dibuat guru dan tertuang dalam sebuah RPP kurikulum 2013. Pelaksanaannya terdapat kegiatan pendahuluan, kegiatan inti yang berisikan penjelasan guru secara rinci dan detail serta mudah dipahami para siswi mengenai materi haid dan istihadhah yang bersumber dari kitab *Fathul Qarib* menggunakan metode al-miftah,ceramah, tanya jawab dan diskusi secara klasikal, yang terakhir penutup. Adapun evaluasi di lakukan terdapat 2 macam yaitu: evaluasi tes lisan dan tes tertulis.