

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Berdasarkan sumber data, jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan mengambil lokasi di SDN Pulau Satu. Penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklasifikasi fakta atau karakteristik tersebut secara faktual.

Pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif yang memaparkan kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam. Suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti merupakan suatu nilai dibalik data yang tampak.<sup>1</sup>

Data kualitatif adalah data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar.<sup>2</sup>Data kualitatif pada penelitian ini yaitu Problematika Selama Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri Pulau Satu Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu berlokasi di jalan Tepian Sungai Kusan Tengah RT. 01 Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.

---

<sup>1</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 15.

<sup>2</sup>Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2008), h.14.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian adalah subjek yang dituju untuk diteliti oleh peneliti.<sup>3</sup>

Subjek penelitian yang dimaksud adalah semua guru wali kelas di sekolah SDN Pulau Satu.

Adapun objek penelitian adalah merupakan variabel penelitian, variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.<sup>4</sup> Objek dalam penelitian ini adalah problematika guru selama pembelajaran dan administrasi pandemic covid-19 serta bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru dalam menyelesaikan permasalahan.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **a. Data**

Data dapat berupa hasil pencatatan peneliti, baik yang berupa fakta maupun angka.<sup>5</sup> Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

### **a. Data Pokok**

Data Pokok adalah data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian sebagai sumber informasi yang dicari. Data tersebut adalah data kualitatif dari objek penelitian yang diperoleh secara langsung dari responden dan informan yang merupakan jawaban atas rumusan masalah.<sup>6</sup> Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

---

<sup>3</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V* (Jakarta:Rineka Cipta, 2002), h. 122

<sup>4</sup>*Ibid*, h. 91.

<sup>5</sup>Rahmadi, *Pengantar Metode Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Pers, 2009), h. 63.

<sup>6</sup>Saifuddin Azwar, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h. 34.

- 1) Masalah yang dihadapi guru dalam mengajar selama pandemic Covid-19 di SDN Pulau Satu Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.
- 2) Masalah yang dihadapi guru dalam administrasi sekolah di SDN Pulau Satu Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu.
- 3) Bagaimana upaya yang dilakukan dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang diperoleh dari pihak lain, tidak langsung diperoleh dari subjek penelitiannya biasanya berwujud data dokumentasi atau data laporan yang telah tersedia.<sup>7</sup> Data penunjang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDN Pulau Satu
- 2) Profil sekolah SDN Pulau Satu
- 3) Tujuan sekolah SDN Pulau Satu
- 4) Visi dan misi sekolah SDN Pulau Satu
- 5) Keadaan peserta didik di SDN Pulau Satu
- 6) Keadaan guru dan *staf* di SDN Pulau Satu
- 7) Sarana dan Prasarana di SDN Pulau Satu

---

<sup>7</sup> *Ibid*, h. 92

## b. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah individu yang menjadi subjek pengambilan data.<sup>8</sup> Sumber data yang dipilih oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu:

1) Informan, yaitu kepala sekolah, wali kelas dan staf tata usaha di SDN Pulau Satu Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.

### 2) Dokumen

Dokumen, yaitu untuk mencari data prestasi siswa, seperti rapor, data ini juga termasuk data primer, dan catatan-catatan yang ada di sekolah yang berhubungan dengan data yang ingin digali peneliti dan catatan-catatan keterampilan peserta didik yang merupakan sumber data sekunder, yaitu data yang dikumpulkan oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber-sumber pertama, ini juga dapat dikatakan data yang tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen.<sup>9</sup> Dokumen yang diperlukan peneliti disini ialah foto-foto kegiatan pembelajaran selama pandemic Covid-19, dan keadaan sekolah.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan digunakan beberapa teknik berikut:

### a. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistem atik pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan

---

<sup>8</sup>Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1999), h. 53.

<sup>9</sup>Sumardi Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Rajawali, 1987), h. 93

seksama.<sup>10</sup> Penelitian yang dilakukan dengan melihat kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada proses pembelajaran dan administrasi pada pandemic covid-19 untuk mengetahui problematika apa saja yang ada pada proses pembelajaran di SDN Pulau Satu.

b. Wawancara

Teknik ini adalah suatu proses percakapan dengan maksud untuk mengontruksi mengenai orang, kejadian, kegiatan, motivasi, perasaan dan sebagainya yang dilakukan dua pihak yaitu pihak pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan orang yang di wawancarai.<sup>11</sup>

Wawancara ini digunakan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan cara tanya jawab baik dari pihak informan maupun responden.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan documenter yaitu melalui dokumen-dokumen.<sup>12</sup> Teknik digunakan untuk menggali data-data yang ada keterkaitan dengan penelitian melalui dokumen dalam bentuk tertulis maupun berupa foto-foto aktifitas tentang proses pembelajaran selama pandemi covid-19. Adapun dokumentasinya meliputi data sebagai berikut:

- a. Sejarah singkat berdirinya sekolah SDN Pulau Satu
- b. Profil sekolah SDN Pulau Satu
- c. Tujuan sekolah SDN Pulau Satu

---

<sup>10</sup>Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), h. 143.

<sup>11</sup>M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h. 17.

<sup>12</sup>Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), cet. IV , h. 73.

- d. Visi dan misi sekolah SDN Pulau Satu
- e. Keadaan peserta didik SDN Pulau Satu
- f. Keadaan guru dan staf di SDN Pulau Satu
- g. Sarana dan Prasarana di SDN Pulau Satu

**Tabel II. Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik
1.	<p>Data Pokok (Data Primer) sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Masalah yang dihadapi guru dalam mengajar selama pandemi Covid-19 di SDN Pulau Satu Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu meliputi: keluarga.</li> <li>b. Masalah yang dihadapi guru dalam administrasi sekolah di SDN Pulau Satu Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu.</li> <li>c. Upaya yang dilakukan dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.</li> </ul>	<p>Wali Kelas</p> <p>Kepala Sekolah dan Tata Usaha</p> <p>Kepala Sekolah, Wali Kelas dan Tata Usaha</p>	<p>Observasi, Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Observasi, Wawancara dan Dokumentasi</p>
2.	<p>Data Penunjang (Data Sekunder) meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat berdirinya SDN Pulau Satu</li> <li>b. Profil sekolah SDN Pulau Satu</li> <li>c. Tujuan sekolah SDN Pulau Satu</li> <li>d. Visi dan misi sekolah SDN Pulau Satu</li> <li>e. Keadaan peserta didik di SDN Pulau Satu</li> <li>f. Keadaan guru dan <i>staf</i> di SDN Pulau Satu</li> <li>g. Sarana dan Prasarana di SDN Pulau Satu</li> </ul>	<p>Kepala Sekolah</p> <p>Kepala Sekolah dan Tata Usaha</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Observasi, Wawancara dan Dokumentasi Observasi</p>

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dalam penelitian ini adalah pengolahan data setelah data yang dicari di lapangan sudah terkumpul. Pengolahan data yang dimaksud adalah untuk mempermudah proses penganalisan data pada proses selanjutnya.<sup>13</sup> Setelah semua data terkumpul ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu:

#### a. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk melihat dan mencetak kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh.

#### b. Klasifikasi

Yaitu teknik dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan permasalahannya, sehingga mudah dianalisis dan dikumpulkan dalam penelitian.

#### c. Interpretasi

Interpretasi yaitu data yang telah diperoleh selanjutnya diberikan penjelasan dan menguraikan dalam bentuk deskriptif kemudian dilakukan analisis data.

---

<sup>13</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 81

## 2. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian diadakan analisis data. Analisis data merupakan upaya yang dilakukan untuk mengklarifikasikan dan mengelompokkan data.<sup>14</sup>

### **F. Keabsahan Data**

Dalam teknik pengumpulan data, triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Triangulasi teknik, berarti peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serempak. Dan triangulasi sumber berarti, untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama.<sup>15</sup>

### **G. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui:

#### 1. Tahapan Pendahuluan

- a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk berkonsultasi dengan kepala sekolah dan pendidik di SDN Pulau Satu.

---

<sup>14</sup>Mahsun, *Metode Penelitian Data*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), h. 10.

<sup>15</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013) h.



- b. Membuat desain proposal.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen penasihat akademik dan dosen pengampu mata kuliah metodologi penelitian tentang desain proposal yang telah dibuat untuk dikoreksi.
  - d. Mengajukan proposal skripsi ke Biro Skripsi untuk mendapatkan persetujuan judul.
2. Tahapan Persiapan
- a. Seminar proposal yang telah disetujui
  - b. Merevisi proposal dengan berpedoman kepada hasil seminar atas petunjuk dosen pembimbing
  - c. Menyiapkan instrumen atau pedoman pada wawancara, observasi, dan dokumentasi
  - d. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari untuk melaksanakan penelitian.
3. Tahapan Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan, untuk menghimpun data yang diperlukan berdasarkan teknik yang digunakan
  - b. Mengumpulkan data
  - c. Mengolah dan menganalisis data yang telah terkumpul.
4. Tahapan Penyusunan
- a. Menyusun hasil penelitian yang dituangkan dalam bentuk skripsi
  - b. Konsultasi dengan bapak pembimbing untuk merevisi naskah hasil penelitian

- c. Setelah disetujui oleh pembimbing kemudian diperbanyak dan siap dibawa ke sidang Munaqasah.