

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH
DI MASA PANDEMI COVID-19**

**OLEH
AMALIA MAHMUDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH
DI MASA PANDEMI COVID-19**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Oleh

**Amalia Mahmudah
180101060322**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Amalia Mahmudah

NIM : 180101060675

Tempat/ Tanggal Lahir : Barabai 03 Februari 2000

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Amalia Mahmudah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah di Masa Pandemi Covid 19

Ditulis oleh : Amalia Mahmudah

NIM : 180101060322

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Pandawan, 03 Febuari 2000

Alamat : Jl. Batuah Desa Pandawan, RT 005/RW 003

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

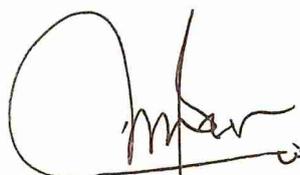
Pembimbing
Konten dan Metodologi



Mufida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032002

Banjarmasin, 4 Febuari 2022

Pembimbing
Bahasa dan Penulisan



Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NUP. 201702045

Ketua Jurusan
Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “peran Guu Bimbingan dan Konselibg Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah di Masa Pandemi Covid 19” di tulis oleh Amalia Mahmudah , telah di munaqasyahkan dalam bidang Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Febuari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Mufida Istati M, Pd (Anggota)	
3. Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	

MOTTO

“Pelan-pelan satu persatu, semua sudah diatur dengan baik oleh yang maha baik. Do’a dan usaha. Perihal hasil serahkan semua pada yang paling paham tentang dunia dan seisinya.”

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamiin, Sembah sujud serta syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya hingga skripsi ini selesai serta selalu mendapatkan keberkahan dalam kehidupan ini. Sholawat beriring salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau ila yaumul qiyamah. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan dan membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan, kekuatan, dan semangat yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselasaikan dengan baik.

Dengan segala kerendahan hati dan tada bakti serta rasa cinta yang tak terhingga, pertama tama tulisan ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Ady Yusuf dan Salamah, orang tua hebat disertai do'a nya yang indah yang menjadi alasan saya untuk tetap bertahan sampai pada titik ini. Tak lupa pula dukungan keluarga dan orang terdekat saya yang tak hentinya memberikan saya semangat hingga sekarang.

Terimakasih pula kepada guru dan dosen yang senantiasa membimbing dengan sabar dan mengarahkan, memberikan motivasi, serta memberikan ilmu yang sungguh bermanfaat dan pengalaman hidup luar biasa pada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih sedalam dalamnya kepada para sahabat saya yang telah senantiasa meluangkan waktu, mengorbankan tenaga baik

ABSTRAK

Amalia Mahmudah, 2022. *Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Minat belajar Siswa MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH di Masa Pandemi Covid 19*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Mufida Istati, M.Pd (II) Widiya Aris Radiani S.Spi, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci: *Minat Belajar, Peran Guru BK*

Salah satu faktor yang sangat mempengaruhi hasil belajar siswa adalah minat belajar siswa, namun saat pandemi covid 19 menyerang Indonesia bahkan dunia pemerintah menutup beberapa fasilitas umum guna mencegah penyebaran virus , termasuk sekolah. Dan hal tersebut berdampak pada penurunan minat belajar siswa . maka disinilah peran guru bimbingan konseling mendampingi siswa yang mengalami penurunan minat belajar. Maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) gambaran minat belajar siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah dimasa pandemi covid-19 (2) peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah dimasa pandemi covid-19.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini diajukan untuk mendeskripsikan fenomena atau peristiwa yang sebenarnya terjadi di sekolah yang peneliti temukan dalam proses penelitian.

Dari hasil penelitian dapat peneliti simpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi penurunan minat belajar siswa yaitu karena tidak adanya motivasi siswa yang jenuh terhadap pembelajaran daring yang dianggap membosankan dan sering terkendala jaringan sehingga tidak jarang siswa memilih untuk membolos saat jam pelajaran peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu dengan cara bekerja sama dengan guru dan orang tua siswa untuk selalu memantau kegiatan pembelajarannya. Jika didapati siswa yang menurun minat belajar maka akan diberikan layanan tindak lanjut dari guru bimbingan dan konseling yaitu konseling individual.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa MAN 2 Hulu Sungai Tengah Dimasa Pandemi Covid-19”. Laporan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Banjarmasin.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M. Pd , selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Mufida Istati M.Pd selaku Dosen pembimbing bidang konten dan metodologi atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
4. Ibu Widiya Aris Radiani S.Spi, M.Psi, Psikolog selaku Dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penelitian atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan

5. Segenap Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Kepada Ibu Dra. Mahmudah, MM, Ibu Milawati, S.Pd, dan Ibu Risnayanti, S. Pd selaku guru BK MAN 1 Hulu Sungai Tengah

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Banjarmasin, 9 November 2020

Peneliti

Amalia Mahmudah

NIM.1801010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Alasan Memilih Judul	12
H. Sistematika Penelitian	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Bimbingan dan Konseling.....	14
1. Pengertian Bimbingan dan konseling.....	14
2. Tujuan bimbingan dan konseling	16
3. Fungsi bimbingan dan konseling.....	18
4. Guru bimbingan dan konseling	21
5. Peran Guru bimbingan dan konseling	23
B. Minat Belajar.....	25
1. Pengertian Minat Belajar.....	25

2. Ciri-ciri Minat Belajar	27
3. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	28
4. Indikator Minat Belajar	29
C. Pembelajaran Daring	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian Data.....	44
C. Analisis data	49
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Matrik Data dan Sumber Data	36
---------	-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Dokumentasi Sekolah	57
Lampiran II	: Instrumen Pengumpulan Data	59
Lampiran III	: Surat-surat.....	61