

ABSTRAK

Amalia Mahmudah, 2022. *Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Minat belajar Siswa MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH di Masa Pandemi Covid 19*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Mufida Istati, M.Pd (II) Widiya Aris Radiani S.Spi, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci: *Minat Belajar, Peran Guru BK*

Salah satu faktor yang sangat mempengaruhi hasil belajar siswa adalah minat belajar siswa, namun saat pandemi covid 19 menyerang Indonesia bahkan dunia pemerintah menutup beberapa fasilitas umum guna mencegah penyebaran virus , termasuk sekolah. Dan hal tersebut berdampak pada penurunan minat belajar siswa . maka disinilah peran guru bimbingan konseling mendampingi siswa yang mengalami penurunan minat belajar. Maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) gambaran minat belajar siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah dimasa pandemi covid-19 (2) peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah dimasa pandemi covid-19.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini diajukan untuk mendeskripsikan fenomena atau peristiwa yang sebenarnya terjadi di sekolah yang peneliti temukan dalam proses penelitian.

Dari hasil penelitian dapat peneliti simpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi penurunan minat belajar siswa yaitu karena tidak adanya motivasi siswa yang jenuh terhadap pembelajaran daring yang dianggap membosankan dan sering terkendala jaringan sehingga tidak jarang siswa memilih untuk membolos saat jam pelajaran peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu dengan cara bekerja sama dengan guru dan orang tua siswa untuk selalu memantau kegiatan pembelajarannya. Jika didapati siswa yang menurun minat belajar maka akan diberikan layanan tindak lanjut dari guru bimbingan dan konseling yaitu konseling individual.