

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	1.	Q.S. Yusuf ayat 2	5.	Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.

Lampiran II Daftar Indetitas Sekolah

1.	Nama Mdrasah	MIN 13 Banjar
2	Nomor Statistik Madrasah	111163030004
3	Nommor Pokok Sekolah Nasional	60722842
4	Provinsi	Kalimantan Selatan
5	Kab/Kota	Banjar
6	Kecamatan	Keratak Hanyar
7	Desa/Kelurahan	Menarap Baru
8	Alamat	Jalan Handil Barabai RT.08
9	Kode Pos	70654
10	Email	minmanarapbaru@gmail.com
11	Telpon	(0511) 7382209
12	Status Sekolah	Negri
13	Akreditasi	B
14	Tahun Berdiri	1965

Lampiran III Daftar Tenaga Pengajar MIN 13 Banjar

No	Nama/NIP	Tempat/Tanggal Lahir	Pendidikan	Jabatan
1	Dr. Junaidi,S.Pd.I NIP.19671001998021001	Banjar 01/10/1967	SI PAI	Kepala Madrasah
2	Siti Norjamilah S.Pd.I NIP.197402051998022001	Banjar 26/06/1972	S1 PAI	Guru Tetap
3	Nurul Izati, S.Pd.I NIP.197402051998032001	Gambut 05/02/74	SI PAI	Guru Tetap
4	Kartasiah, S.Pd.I NIP. 19680604199003	Banjarmasin 04/06/1968	SI PAI	Guru Tetap
5	H. Sugianoor,S.Ag NIP.196609202007101001	HSU 20/09/1966	SI PAI	Guru Tetap
6	M.Arbain, S.Pd.I NIP.197012122005011012	Banjar 12/12/1970	SI PAI	Guru Tetap
7	H. Nordiansyah,S.Pd.I NIP.197212172005011012	Banjar 17/12/1972	SI PAI	Guru Tetap
8	Norsehan.S.Pd.I NIP.		D.2 PAI	Guru Tetap
9	Nor Fuad Halis, S.Pd.I NIP.	Handil Barabai 08/07/1977	SI PBA	Guru Tidak Tetap
10	Hj.Elya Ni'mah S.Ag NIP.196806212007012026		SI Tarbiyah	Guru Tetap
11	Hj.Imilda Pahrianti.S.Pd.I NIP.		SI Tarbiyah	Guru Tidak Tetap
12	Norjannah.S.Pd.I NIP.		SI Tarbiyah	Guru Tidak Tetap
13	Rusida.S.Pd.I NIP.		SI Tarbiyah	Guru Tidak Tetap
14.	Siti Jumu'ah S.PdI NIP.196708172006042017	Sungai Lulut 17/08/1967	SI PAI	Staff Tata Usaha
15	Norhilaliah NIP.	Handil Barbai 16/01/1992	SLTA	Kepala Perpustakaan
16	Sulaiman Effendi	Handil Barabai 05/03/1959	SLTA	Staff Tata Usaha

Lampiran IV Daftar jumlah siswa MIN 13 Banjar

Tingkatan Kelas	Siswa Laki-Laki	Siswa Perempuan	Jumlah
Kelas I	8	9	14
Kelas II A	9	6	13
Kelas II B	8	4	12
Kelas III	16	9	25
Kelas IV A	11	10	21
Kelas IV B	12	10	22
Kelas V	8	13	21
Kelas VI	8	11	19
Jumlah Total	79	73	152

Lampiran V. Daftar keadaan Sarana dan Prasarana MIN 13 Banjar

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruangan
1	Ruang Kelas	8
2	Perpustakaan	1
3	R. Kamad	1
4	R. Tata usaha	1
5	Tempat ibadah	1
6	Ruang UKS	1
7	WC	3
8	Gudang	1
9	Ruang Komite	1
10	Ruang Kantin/Koperasi	1
11	Ruang Guru	1
12	Pos Satpam	1

Lampiran VI Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MIN 13 Banjar
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum
4. Mengamati pembelajaran menggunakan Metode TPR (Tottal Physical Response)

Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang sejarah singkat berdirinya MIN 13 Banjar
2. Data tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 13 Banjar
3. Data tentang jumlah kelas di MIN 13 Banjar
4. Data tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tatausaha MIN 13 banjar
5. Data tentang sarana dan prasarana MIN 13 Banjar

Pedoman Wawancara

A. Wawancara kepala sekolah MIN 13 Banjar

1. Bagaimana tanggapan Bapa jika peneliti ingin meneliti tentang hasil belajar siswa di MIN 13 Banjar?

B. Wawancara dengan Wali Kelas MIN 13 Banjar

1. Selama Bapa mengajar disini, pernahkah menggunakan media pembelajaran ketika proses pembelajaran?
2. Apakah siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran?
3. Apakah bapa tahu tentang media TPR (Total physick Reponse)?
4. Bagai mana kondisi siswa atau kelas saat pembelajaran berlangsung?

5. Saat pembelajaran di kelas, apakah banyak siswa yang berani bertanya dan berani mempresentasikan hasil pekerjaannya?
6. Apa kendala dan kesulitan bapa ketika mengajar di MIN 13 Banjar khususnya di kelas II?

C. Wawancara dengan staftatausaha MIN 13 BANJAR

1. Bagaimana nastruktur organisasi/kepengurusan di MIN 13 Banjar?
2. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 13 Banjar?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tatausaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MIN 13 Banjar?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana MIN 13 Banjar?

Lampiran VII Kisi-Kisi Soal Uji coba Instrumen Tes

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: II A
Materi	: Benda didalam Ruangan Kelas
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda

A. Standar Kompetensi

1. Mengetahui mufradat tentang benda-benda dikelas, nama-nama hewan, nama-nama kendaraan.

B. Kompetensi Dasar

1. Mengenal mufradat tentang benda-benda dikelas
2. Mendomenstarsikan mufradat tentang benda- benda dikelas
3. Melafalkan mufradat tentang benda-benda dikelas
4. Menulis mufradat tentang benda-benda dikelas

No	Kompetensi Dasar	Nomor Butir Soal
1.	Mengenal mufradat tentang benda-benda didalam kelas	Semua Butir Soal
2.	Mendomentrasikan mufradat tentang benda-benda dikelas	
3.	Melafalkan mufradat tentang benda-benda didalam kelas.	
4.	Menulis mufradat tentang benda-benda didalam kelas	

Lampiran VIII Soal Uji Coba *Pretest-Posttest*

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Kata سُوْرَتٌ artinya
 - a. Meja
 - b. Papan tulis
 - c. Buku
2. Pensil bahasa arab nya
 - a. قَلَمُ الرَّصَاصِ
 - b. كُرْسِيٌّ
 - c. مِمْسَحَةٌ
3. مِسْطَرَةٌ Artinya
 - a. Penghapus
 - b. Kitab
 - c. Penggaris
4. Apa arti yang digaris dibawah ini هَذَا مَكْتَبٌ
 - a. Kursi
 - b. Buku
 - c. Meja

5. Aisyah menulis dengan

- a. قَلَمٌ
- b. كِتَابٌ
- c. مِمْحَاةٌ

6. مَنْشَةٌ، مَعْنَاهَا ...؟

- a. Penggaris
- b. Kemoceng
- c. Penghapus

7. Putri meletakkan buku diatas


- a. سَبُّورَةٌ
- b. كُرْسِيٌّ
- c. مَكْتَبٌ

8.  مَا تِلْكَ ؟ تِلْكَ ...

- a. مِسْطَرَةٌ
- b. طَبَاشِيرَةٌ
- c. دَفْتَرَةٌ

9.  مَا تِلْكَ ...؟ كِتَابٌ

- a. ذَلِكَ
- b. هَذَا
- c. تِلْكَ

10.  مَا تِلْكَ ...؟ سَبُّورَةٌ

- a. هَذَا
- b. ذَلِكَ
- c. تِلْكَ

11. مِمْحَاةٌ gambar yang sesuai dengan kata yang bergaris adalah

a.



b.



c.



12. Roni menggambar dengan.....

a. قَلَمُ الرَّصَاصِ

b. فِرْجَانٌ

c. مِرْأَةٌ

13. Kapur tulis bahasa arabnya

a. كُتُبٌ

b. حَقِيْبَةٌ

c. طَبَشُوْرَةٌ

14. Buku tulis bahasa arab nya

a. كُرَاسَةٌ

b. فِرْجَانٌ

c. مِسْطَرَةٌ

15. Abu duduk di

a. مِئْصَدَةٌ

b. كُرْسِيٌّ

c. خِرَآئَةٌ

Kunci Jawaban Soal Uji coba Pretest dan Posttest

1. B	1. B	11. A
2. A	2. C	12. A
3. C	3. B	13. C

4. C	4. A	14. A
5. A	5. C	15. B

Lampiran IX Uji Validitas

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Petunjuk :

Berilah Tanda (√) Pada kolom Skor sesuai dengan karakteria berikut :

- **Skor 2 : jika ada kesesuaian antar butir tes dengan jrnis pemahaman yang di ukur dan kalimat yang digunakan komunikatif**
- **Skor 1: jika ada kesesuaian antara isi butir dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak kumonikatif atau sebaliknya.**
- **Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antara utir isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin di ukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.**

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1	✓			Soal
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
Persentasi Total				

Banjarmasin, 09 September 2021

Validator 1



Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah. M.Ag.

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
Presentase Total				

Banjarmasin, 16 September 2021

Validator 2



Hafizh Mubarak S.T.hi

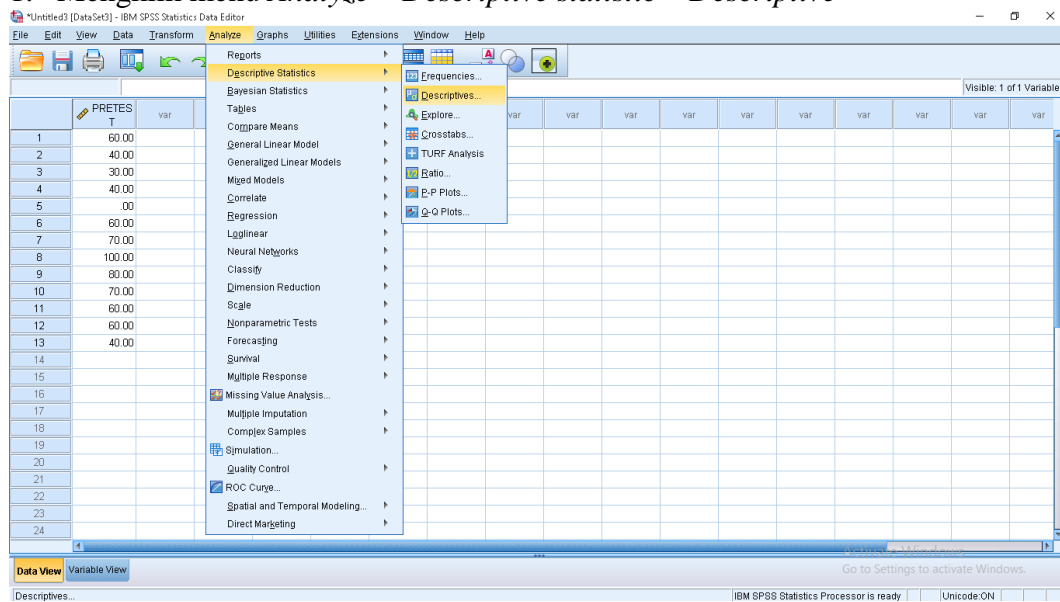
lampiran X. Data Nilai Pretest Peserta didik

NO	NAMA	NILAI
1	Nayla Syabila Azahra	60
2	Eka Nor Naila	40
3	Adha Aulia	30
4	Nama	40
5	Halisa Fitria	0
6	Muhammad Hilyan Rafanda	60
7	Muhammad Nor Priadi	70
8	M. Lutfi Hasan	100
9	Al-Faris	80
10	Meirina	70
11	Ahmad Nawil Paibi	60
12	Muhammad Ilyas	60
13	Muhammad Zakir	40

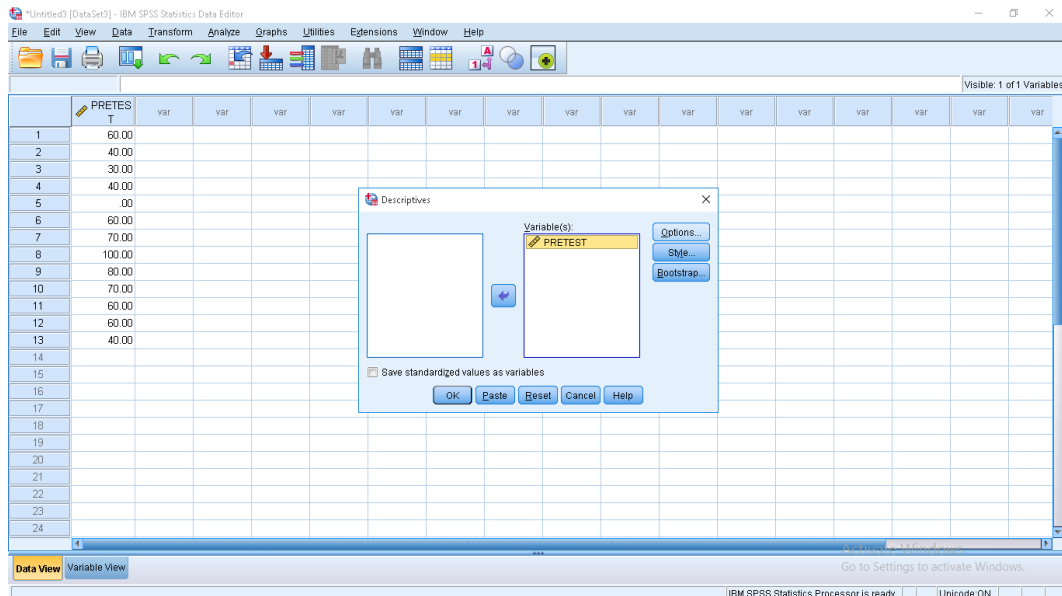
lampiran XI perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians, Minimum dan Maksimum Hasil Pretest Peserta didik

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, minimum dan maksimum dengan menggunakan SPSS 25. Langkah-langkahnya sebagai berikut

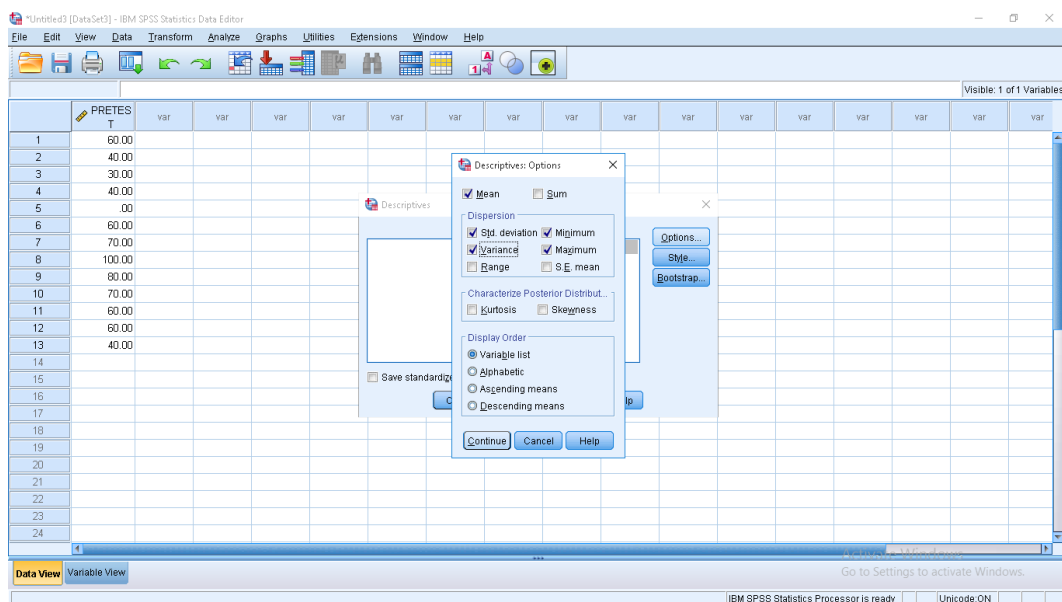
1. Mengklik menu *Analyze – Descriptive statistic – Descriptive*



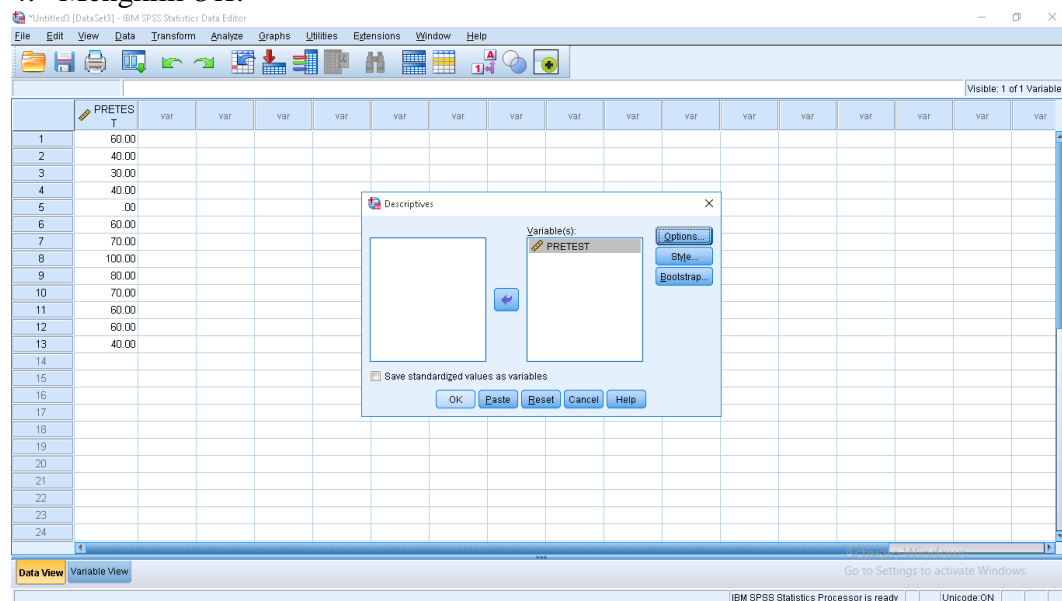
2. Memasukkan nilai peserta didik ke kotak *Dependent List*



3. Mengklik *Options* – mencentang *Mean, Std. Deviasi, Variance, Minimum, Maximum* lalu *Continue*



4. Mengklik OK.



Maka diperoleh data sebagai berikut:

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
PRETEST	13	.00	100.00	54.6154	25.03843	626.923
Valid N (listwise)	13					

Kesimpulan:

- a. Nilai rata-rata 54,62.
- b. Nilai standar deviasi 25,04.
- c. Nilai Varians 626.92.
- d. Nilai minimum 0.
- e. Nilai maksimum 100.

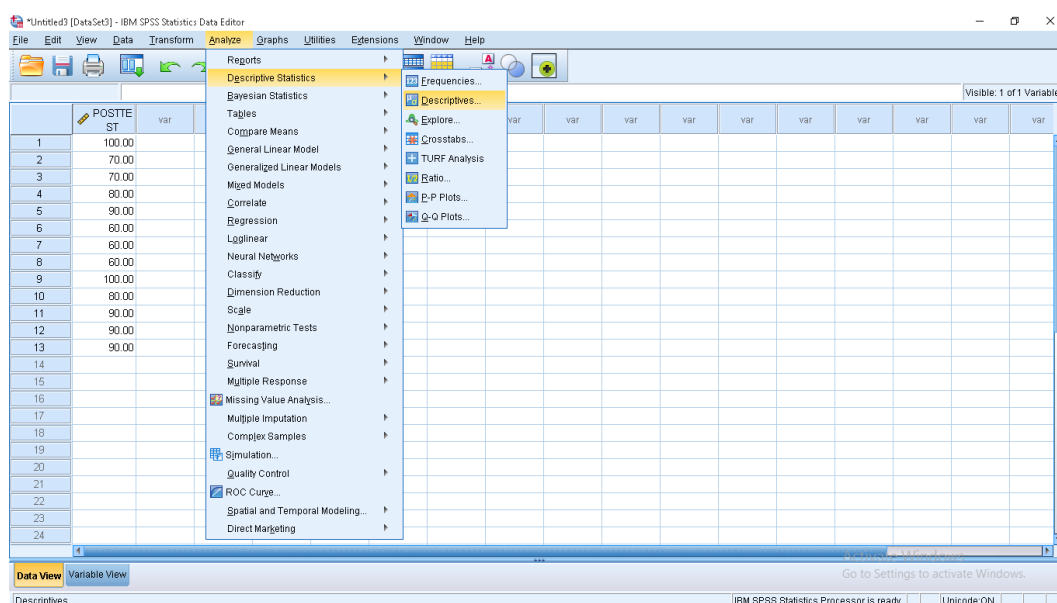
Lampiran XII. Data Nilai Pretest Peserta Didik

NO	NAMA	NILAI
1	M. Lutfi Hasan	100
2	Halisa Fitria	70
3	Ahmad Nawil Paibi	70
4	Ahmad Nor Priadi	80
5	A. Halil Ramadhan	90
6	Adha Aulia	60
7	Eka Nor Nayla	60
8	Muhammad Hilyan Ramadhan	60
9	Al-Faris	100
10	Meirina	80
11	Nayla Syabila Azahra	90
12	Muhammad Ilyas	90
13	Muhamad Zakir	90

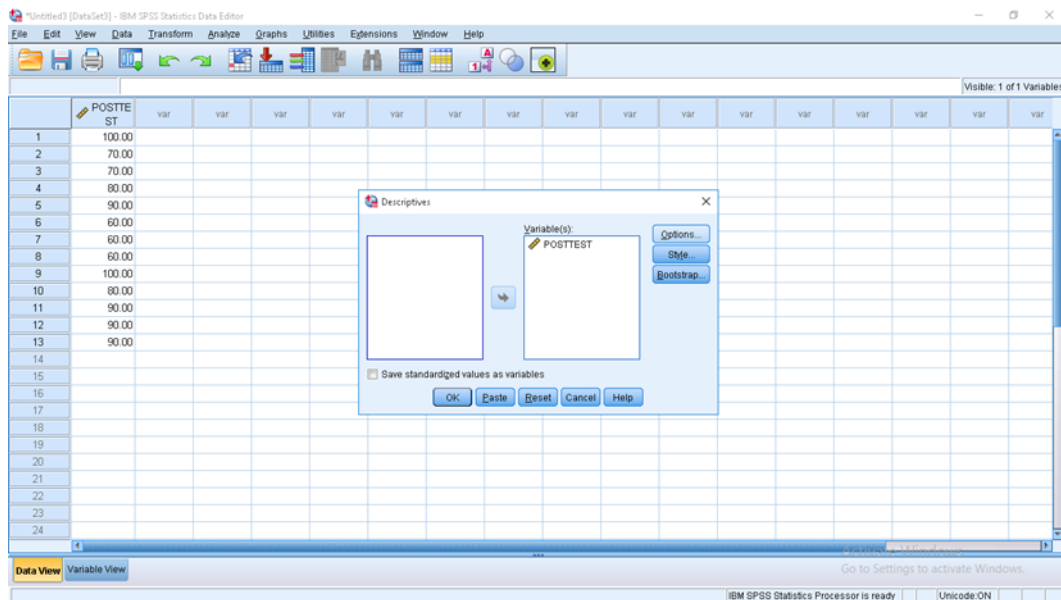
lampiran XIII. perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians, Minimum dan Maksimum Hasil Posttest Peserta Didik

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, minimum dan maksimum dengan menggunakan SPSS 25. Langkah-langkahnya sebagai berikut

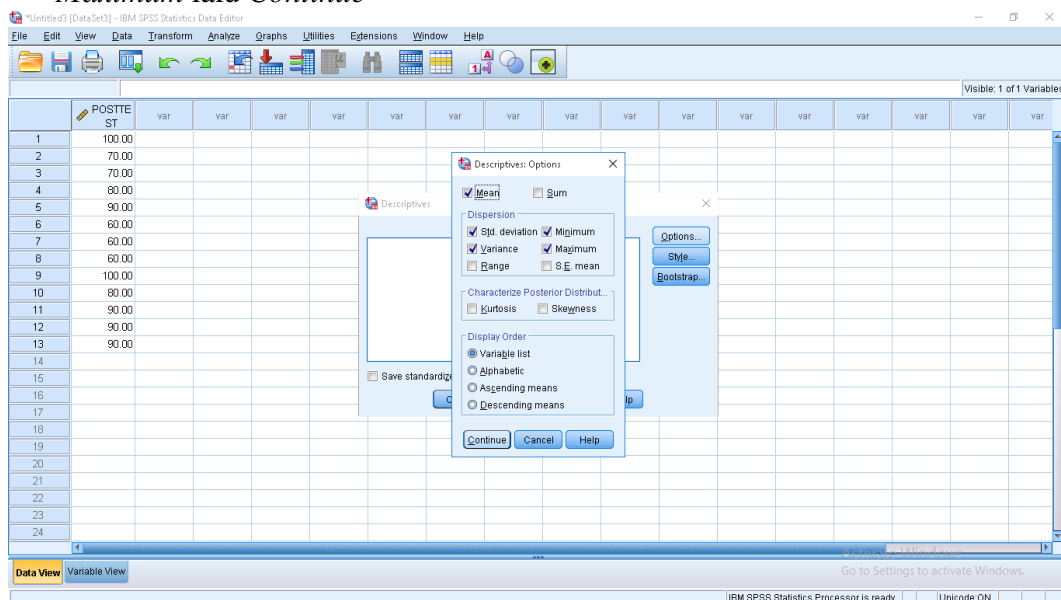
1. Mengklik menu *Analyze – Descriptive statistic – Descriptive*



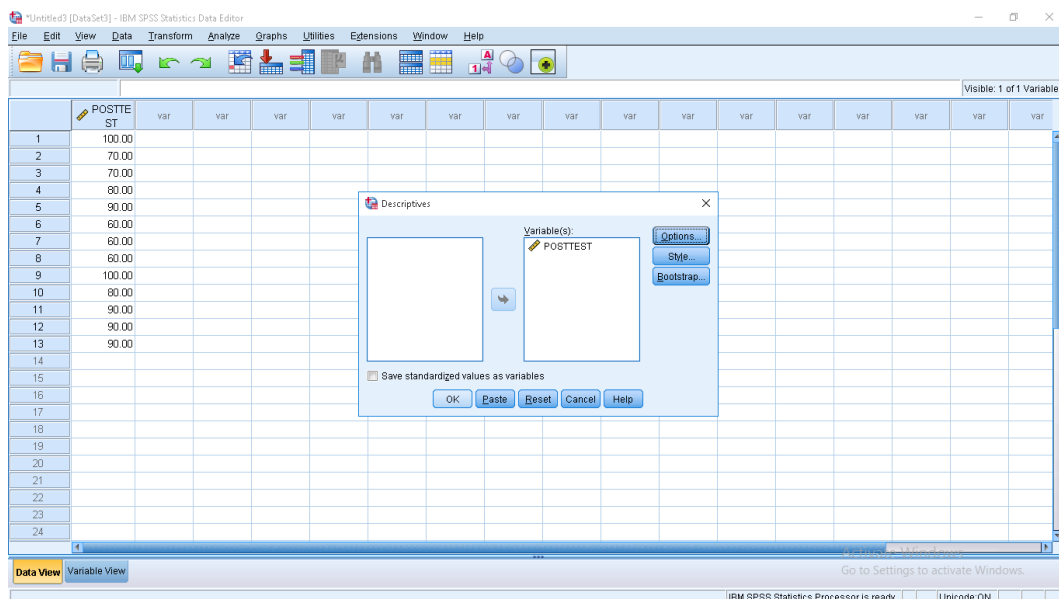
2. Memasukkan nilai peserta didik ke kotak *Dependent List*



3. Mengklik *Options* – mencentang *Mean*, *Std. Deviasi*, *Variance*, *Minimum*, *Maximum* lalu *Continue*



4. Mengklik OK



Maka diperoleh data sebagai berikut:

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
POSTTEST	13	60.00	100.00	80.0000	14.71960	216.667
Valid N (listwise)	13					

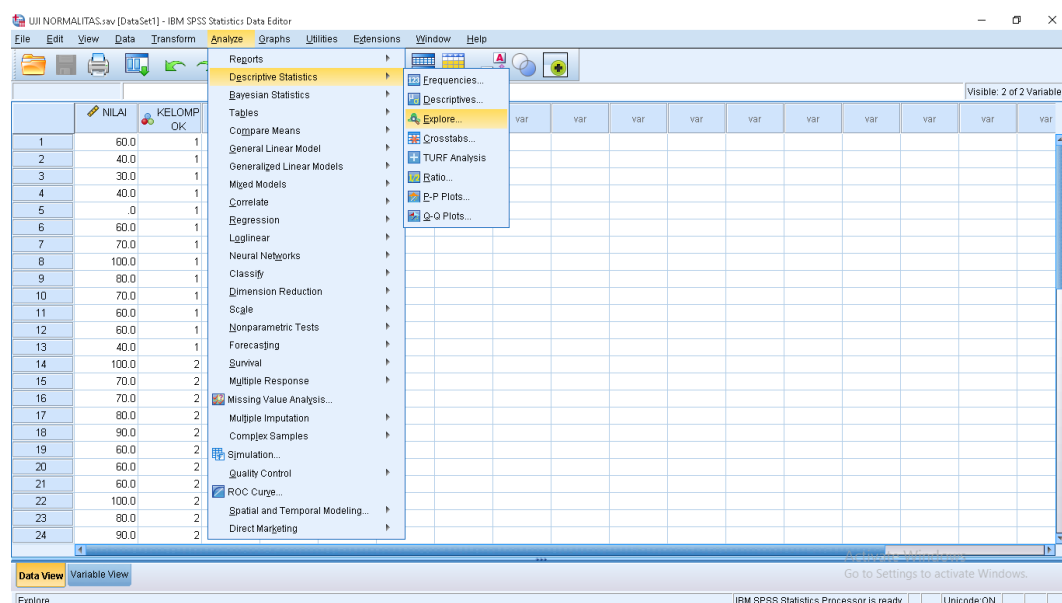
Kesimpulan:

- a. Nilai rata-rata 80,0.
- b. Nilai standar deviasi 14,72.
- c. Nilai Varians 216,67.
- d. Nilai minimum 60,00.
- e. Nilai maksimum 100,00.

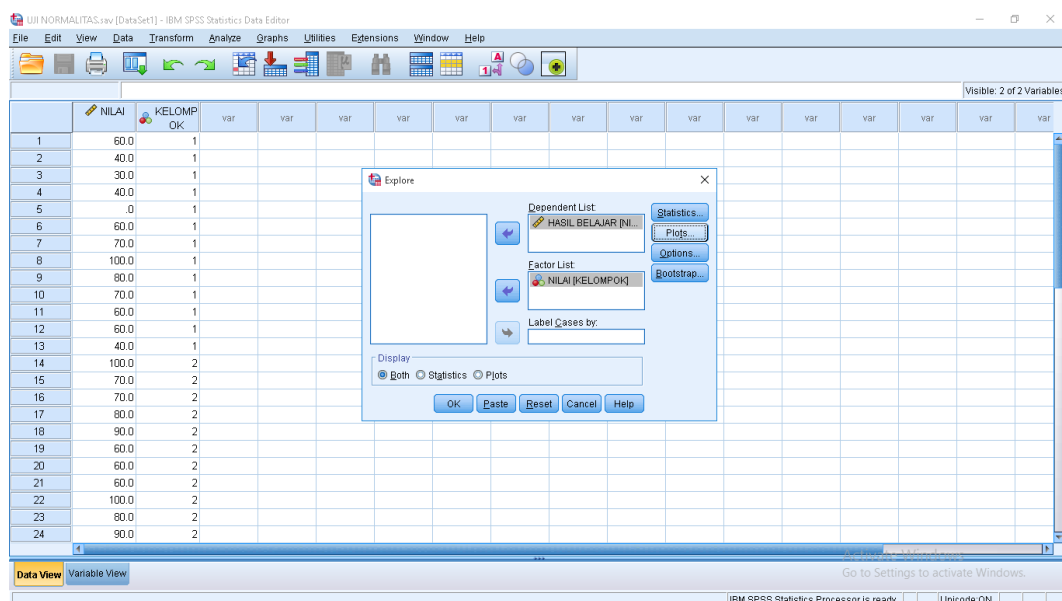
lampiran XIV Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest*

Perhitungan uji normalitas menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

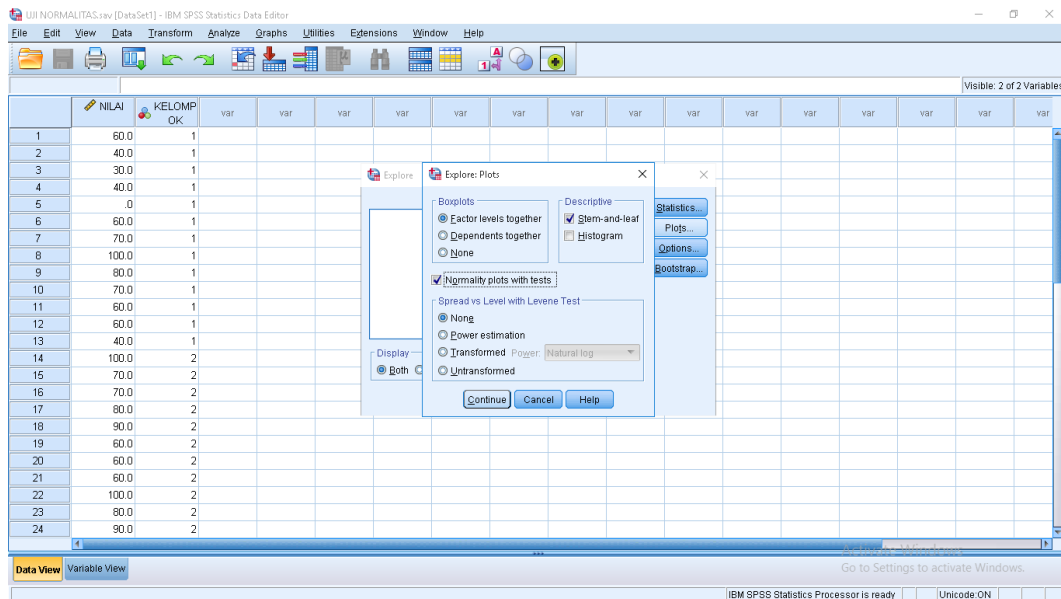
1. Mengklik menu *Analyze – Descriptive statistic – Explore*



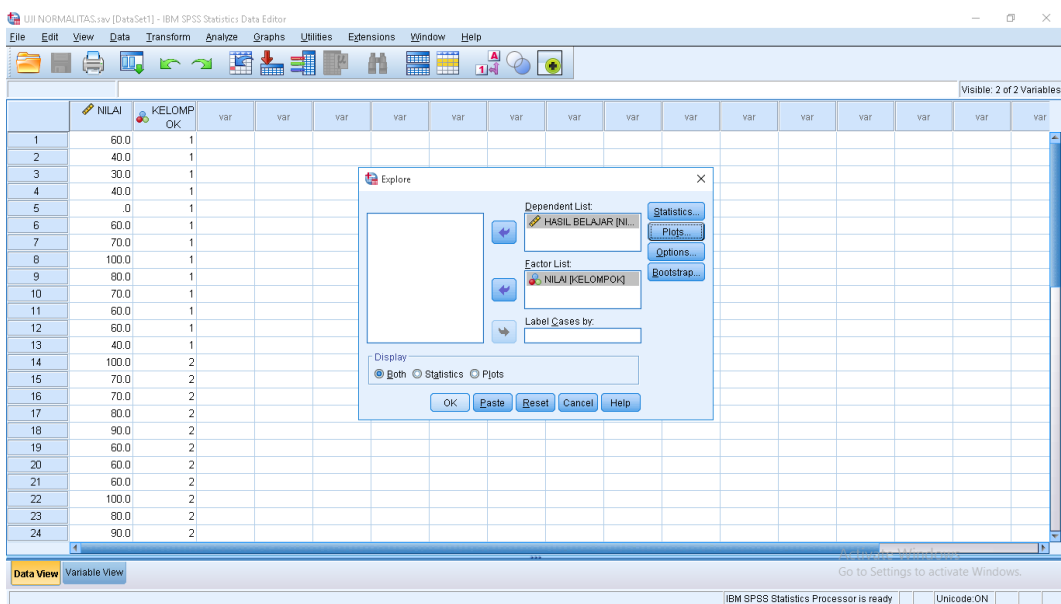
2. Memasukkan hasil belajar ke kotak *Dependent List* dan



3. Mengklik *Plots* – mencentang *Normality plots with tests* lalu *Continue*



4. Mengklik OK.



Maka diperoleh data sebagai berikut:

Tests of Normality

	NILAI	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASIL	PRETEST	.201	13	.158	.955	13	.678
BELAJAR	POSTEST	.213	13	.109	.891	13	.100

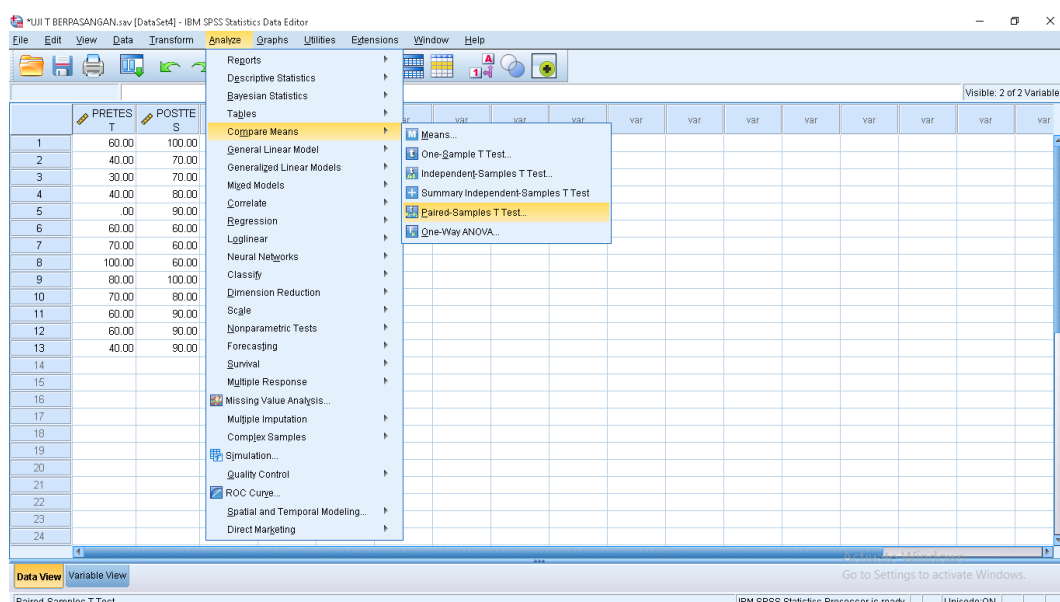
a. Lilliefors Significance Correction

Tabel di atas menunjukkan uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk*. Nilai signifikansi untuk data *pretest* adalah $0,68 > 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal dan nilai signifikansi untuk data *posttest* adalah $0,10 > 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal.

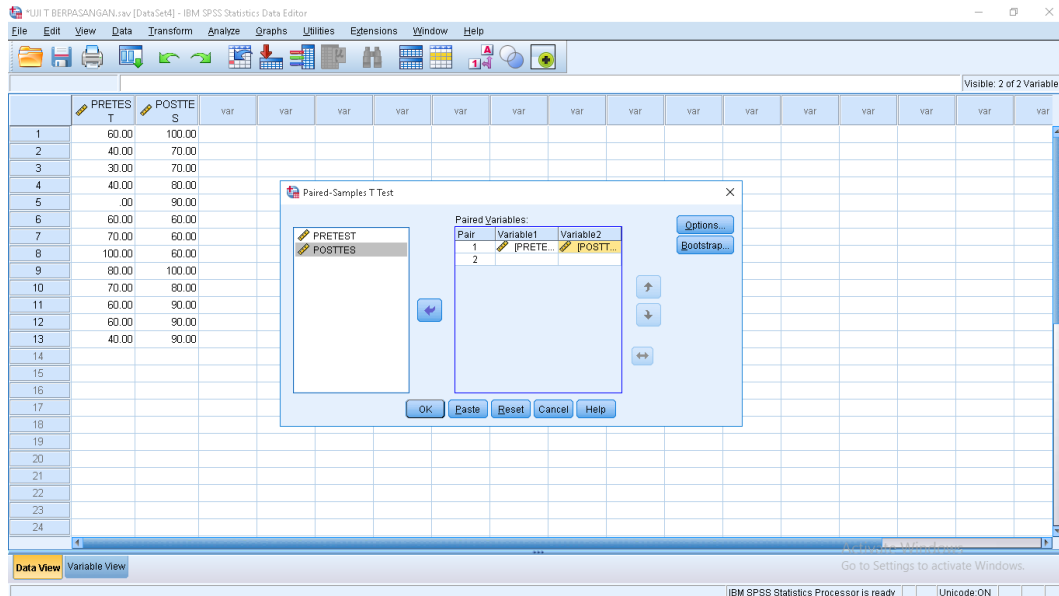
lampiran XV Perhitungan Uji T Data Hasil Posttest Peserta Didik

Perhitungan uji t data hasil tingkat pemahaman peserta didik menggunakan SPSS 25. Langkah-langkahnya sebagai berikut :

1. Klik menu *Analyze – Compare Means – Paired-samples T Test*



2. Masukkan data *pretest* pada kotak *Variable 1* dan masukkan data *posttest* pada kotak *Variable 2* sebagai berikut:



3. Mengklik OK.

Maka diperoleh data sebagai berikut.

Paired Samples Test									
Paired Differences									
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Paired	PRETES	-	31.5212	8.7424	-	-	-	1	.013
r 1	T -	25.3846	6	2	44.4327	6.3365	2.90	2	
	POSTTES	2			2	1	4		

Keterangan:

H₀ : Tidak terdapat pengaruh signifikan metode total physical response (TPR) terhadap hasil belajar mata pelajaran bahasa arab materi mufradat Kelas II A MIN 13 Banjar.

H_a : Terdapat pengaruh signifikan metode total physical response (TPR) terhadap hasil belajar mata pelajaran bahasa arab materi mufradat Kelas II A MIN 13 Banjar.

Dasar pengambilan keputusan yang diambil berdasarkan nilai probabilitas yaitu:

- a. Jika nilai Sig. (2-tailed) pada kolom *Equal Variances Assumed* $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak.
- b. Jika nilai Sig. (2-tailed) pada kolom *Equal Variances Assumed* $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa Sig. (2-tailed) pada data posttest adalah $0,01 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan metode total physical response (TPR) terhadap hasil belajar mata pelajaran bahasa arab materi mufradat Kelas II A MIN 13 Banjar.

Lampiran XVI. RPP METODE PEMBELAJARAN TPR

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/semester : II/I

Standar kompetensi : Mengetahui mufradat tentang benda-benda dikelas, nama-nama hewan, nama-nama kendaraan.

Kompetensi dasar : 1.1. Mengenal mufradat tentang benda-benda dikelas
 1.2 Mendomenstarsikan mufradat tentang benda-benda dikelas
 1.3 Melafalkan mufradat tentang benda-benda dikelas
 1.4 Menulis mufradat tentang benda-benda dikelas
 1.5 Menghafal mufradat tentang benda-benda dikelas

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu melafalkan, membaca, menulis, dan hafal mufradat tentang benda-benda dikelas dengan kaidah pelafalan dan tulisan dengan benar.

B. Alat/media : Buku Bahasa Arab kelas II MI

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pembukaan	Kegiatan Pendahuluan 1. Guru menyapa siswa 2. Guru meng Appersepsi dan absensi 3. Guru menanyakan kabar siswa 4. Guru mengingatkan siswa untuk tidak lupa mencuci tangan sebelum belajar 5. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar 6. Mengantarkan materi baru yang akan disampaikan 7. Melakukan tanya jawab tentang materi baru yang akan disampaikan tentang benda benda dikelas.
Inti	1. Siswa mengamati kosa kata tentang benda-benda dikelas 2. Guru mencontohkan cara baca tiap mufradat tentang benda benda dikelas 3. Peserta didik membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas tentang mufradat beda-benda di kelas dengan benar 4. Guru mengartikan mufradat tentang benda-benda dikelas 5. Peserta didik menyalin tulisan mufradat tentang benda-benda dikelas dengan kaidah penulisa yag benar. 6. Guru menyempurnakan tulisan yang kurang pada tulisan mufradat tentang benda-benda dikelas dengan kaidah penulisan yang benar 7. Mencocokkan mufradat tentang benda-benda dikelas dengan gambar yang tersedia. 8. Pendidik mengucapkan perintah dan Pendidik melaksanakan perintah yang diucapkan pendidik. 9. Seorang Peserta didik diminta pendidik untuk melaksanakan perintah yang diucapkan pendidik. 10. Pendidik dan peserta dididik berganti peran, Peserta didik memberikan perintah kepada pendidik dan peserta didik yang harus dilaksanakan. 11. Pendidik dan peserta didik mengembangkan perintah atau menciptakan kalimat baru.

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung dan mengapresiasi antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran tatap muka2. Peserta didik diberikan tugas menghafal kosa kata yang telah dipelajari dan Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar.
---------	---

Mengetahui

Banjarmasin 23September 2021

Wali kelas II

Mahasiswa/i

Nor Fuad Halis, S.Pd.I
NIP:

Erika Putri
NIM. 171102071433

Lampiran XVII




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 060 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 30 Maret 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP/NUP : 196912011994032005
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Mahmudah, M.Pd.I
NIP/NUP : 198708212015032004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Erika Putri
NIM : 171102071433
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Metode TPR (*Total Physical Response*) Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat Kelas II MIN 13 Banjarmasin
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 5 April 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran XVIII

KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<p align="center">SURAT KETERANGAN</p> <p align="center">Nomor: 955/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Erika putri</p> <p>N I M : 171102071433</p> <p>Jurusan/Prodi : PGMI</p> <p>Alamat : Jl.pasar kapar kec. Murung pudak kab.tabalong</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p align="center">PENGARUH METODE TPR (TOTAL PHYSICAL REPNSE) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MATERI MUFRADAT KELAS II MIN 13 BANJARMASIN</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Kamis 17 Juni 2021</p> <p>Tempat : Dirumah (online)</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p align="right">Banjarmasin, 14 Juli 2021 Ketua,</p> <p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>

PROPOSAL SKRIPSI

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> <h3>SURAT KETERANGAN</h3> <p>Nomor: 955/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021</p>	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Erika putri
N I M	: 171102071433
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl.pasar kapar kec. Murung pudak kab.tabalong
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGARUH METODE TPR (TOTAL PHYSICAL REPNSE) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MATERI MUFRADAT KELAS II MIN 13 BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis 17 Juni 2021
Tempat	: Dirumah (online)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 14 Juli 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XIX

SURAT UJI VALIDASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA BABUSSALAM PEMURUS DALAM
 Jalan : Setia RT. 37 RW. 04 Kelurahan Pemurus Dalam Kode Pos (70248) Telpon: 085101362570
 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan
 e-mail: babussalam.pemuda@gmail.com NSM : 111263710054
 TERAKREDITASI : B NPSN : 60723178

SURAT REKOMENDASI

Nomor : MI.299/Bbs/Pemda/SK/06/2021

Yang bertandatangan di bawah ini:


Nama : Dra. Hj. Halimatussa' diah
 NIP : 196605042000032002
 Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini memberikan izin melakukan Uji Validasi Soal dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul ""PENGARUH METODE TPR (Total Physical Reponse) TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB PADA MATERI MUFRADAT KELAS II MIN 13 BANJAR"" kota Banjarmasin atas nama:


Nama : Erika Putri
 NIM : 171102071433
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Komplek Aspol Bina brta kel. Kebun bunga kab. Banjarmasin timur
 Uji validasi : 04 Oktober 2021 (Satu hari)

Demikian surat Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Banjarmasin, 04 oktober 2021
 Kepala MIS Babussalam Pemurus Dalam


Dra. Hj. Halimatussa' diah
 NIP. 196605042000032002

Lampiran XX

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-⁴⁰⁰⁵/Un.14/III.1.t/PP.00.31/08/2021 22 September 2021
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Bpk Hafizh Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
Di – Tempat

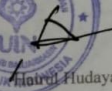
Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Metode TPR (Total Physical Reponse) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Mufradat Kelas II MIN 13 Banjar*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Erika Putri
N I M : 171102071433
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pasar kapar RT 011 Kec. Murung padak kab. Tabalong

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Abdul Huda



Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Biru Skripsi FTK UIN Antasari

Lampiran XXI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkasel@kemenag.go.id

Nomor : B-17.03-1/Um.00/09/2021 Martapura, 23 September 2021
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Banjarmasin
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
 Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-3996/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2021 tanggal 22
 September 2021 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : Erika Putri
 N I M : 171102071433
 Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PGMI) Semester (IX)
 Alamat : Jl. Komplek Aspol Bina Brata Gang VIII Kec. Kebun Bunga Kab.
 Banjarmasin Timur

Judul Skripsi : PENGARUH METODE TPR (TOTAL PHYSICI REPONSE) TERHADAP
 HASIL BELAJAR BAHASA ARAB PADA MATERI MUFRADAT KELAS II
 MIN 13 BANJAR

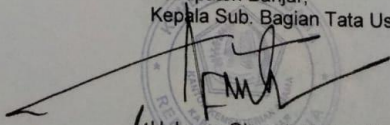
Tgl Penelitian : 24 September sd 24 November 2021
 Lama Penelitian : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan
 ijin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di MIN 13 Banjar dengan ketentuan sebagai
 berikut :

7. Tidak mengganggu proses Belajar.
8. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar


Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An.Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar,
 Kepala Sub. Bagian Tata Usaha


 H. Imam Ghozali, S. Ag. MM
 NIP. 197109091996031001

Lampiran XXII

SURAT IZIN PENELITIAN


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-3326 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Erika putri
Nomor Induk Mahasiswa	: 171102071433
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Komplek Aspol bina brta Gang. VIII kec. Kebun bunga kab. Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

"PENGARUH METODE TPR (Total Physici Reponse) TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB PADA MATERI MUFRADAT KELAS II MIN 13 BANJAR"

Tempat yang dituju	: MIN 13 BANJAR
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 24 September 2021
Sampai dengan tanggal	: 24 November 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperfunya.


Banjarmasin, 21 September 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Hidayatullah, M.Ag
 NIM. 17510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Erika putri
 NIM. 171102071433

Lampiran XXII


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-354 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021 21 September 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MIN 13 BANJAR**

Martapura


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Erika putri
 N I M : 171102071433
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Komplek Aspol bina brta Gang. VIII kec. Kebun bunga kab. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Hidayat Hidayat



Tembusan
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Lampiran XXIV


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3355 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021 21-September 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Banjar

Martapura


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Erika putri
 N I M : 171102071433
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Komplek Aspol bina brta Gang. VIII kec. Kebun bunga kab. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Chairul Hudaya



Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala MIN 13 BANJAR

Lampiran XXV

SURAT SELESAI RISET


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 13 BANJAR
 NPSN: 30305082 NSM: 111163030004, email: minmanarapbaru@gmail.com
 Jl. Handil Barabai Rt. 08 Desa Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kab. Banjar (70654)

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
 Nomor : B ... / Mi.17.03-04/PP/01.1/11/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar , menerangkan bahwa ,

Nama : ERIKA PUTRI
 N I M : 171102071433
 Program Studi : Strata Satu (S.1)
 Jurusan : PGMI
 Alamat : Jl. Komplek aspol Binatang Brata Ke. Kebun Bunga Kab. Banjarmasin Timur gang Permata.

Bahwa nama tersebut diatas telah Selesai melaksanakan Riset Penelitian selama kurang lebih 2 bulan dari tanggal 24 September -24 Nopember 2021 pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjar (MIN 13 Banjar) Kab.Banjar dengan Judul : PENGARUH METODE TPR (Total Physicl Reponse) TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB PADA METERI MUFRADAT KELAS II MIN 13 BANJAR, yang beralamat di Jln Handil Barabai Rt. 08 Desa Manarap Baru, Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar.

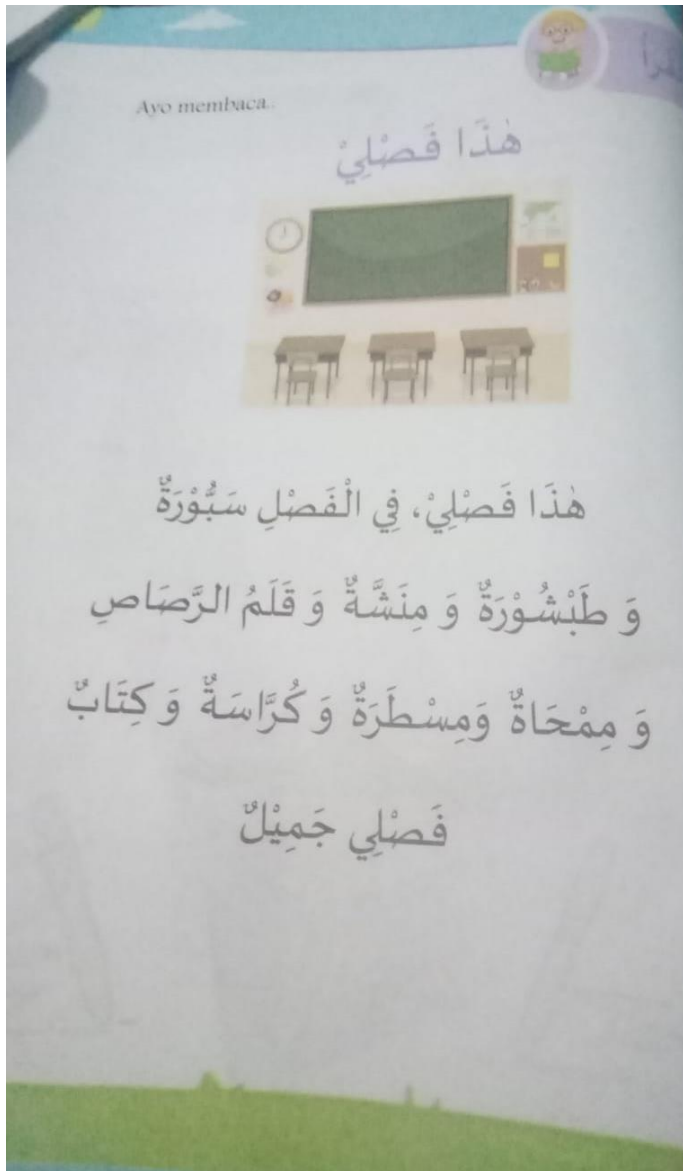
Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya

Dibuat : Di Kertak Hanyar
 Pada tanggal : 28 Nopember 2021

Kepala Min 13 Banjar

 Drs. ~~UNAI~~DAIDI
 NIP.196710011998021001

Lampiran XXVI

Materi Pembelajaran



Lampiran XXVII

Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian



Foto Wawancara Dengan Guru-Guru MIN 13 Banjar

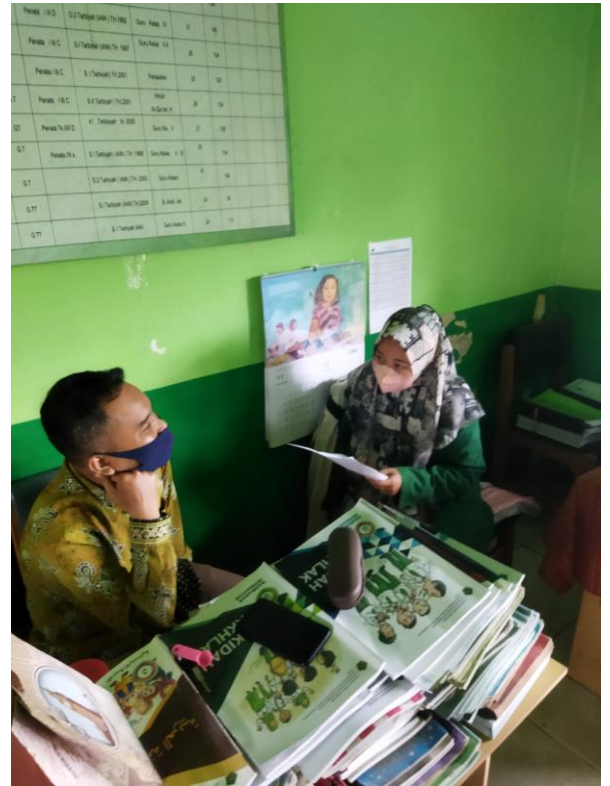


Foto Dokumentasi Kelas Dan Bangunan MIN 13 Banjarmasin



VISI, MISI, DAN TUJUAN MIN 13 BANJAR

VISI

TERWUJUDNYA PESERTA DIDIK YANG BERIMTAQ, BERAKHLAK MULIA DAN Menguasai IPTEK

MISI

1. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan standar pendidikan nasional
2. Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi di bidang imtaq & iptek
3. Membentuk sumber daya manusia yang berakhlak mulia dan berkepribadian islami
4. Meningkatkan rasa kebersamaan, ketidakesetikan dan kekeluargaan
5. Mengembangkan fasilitas (sarana prasarana) pendidikan
6. Mengembangkan mutu kelembagaan dan manajemen Madrasah
7. Mengembangkan standar Pembiayaan
8. Mengembangkan Standar Penilaian Pendidikan

TUJUAN

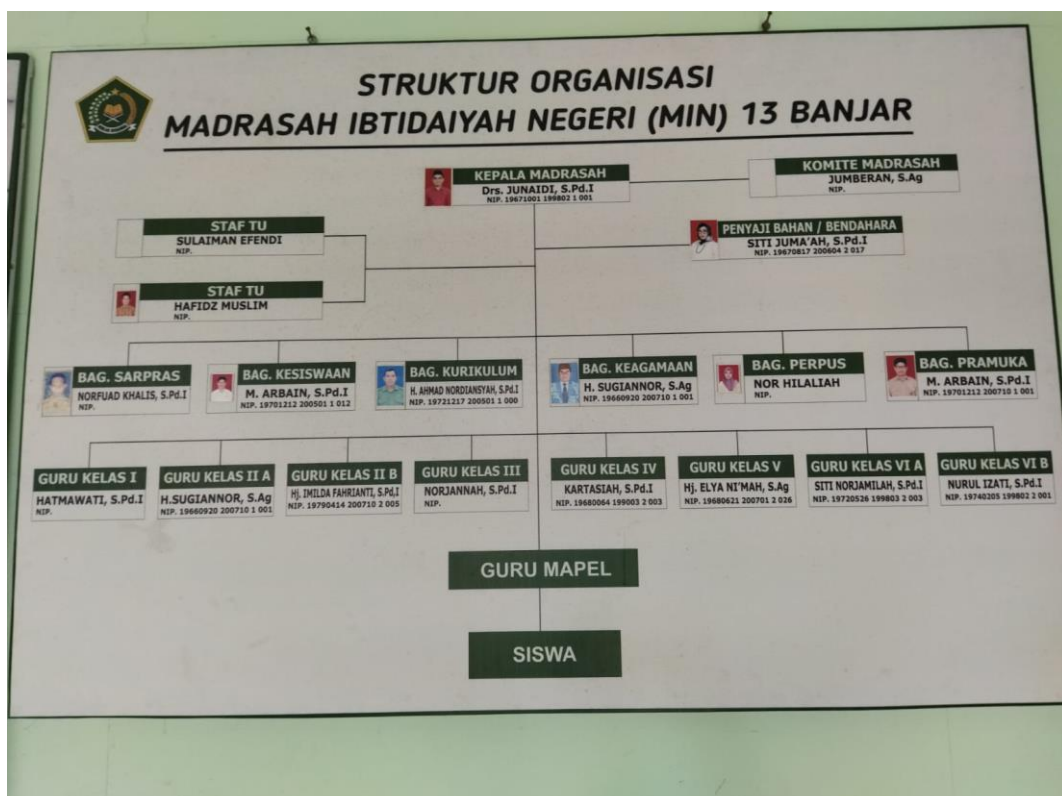
1. Memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap untuk semua mata pelajaran dan untuk semua jenjang
2. Memiliki kurikulum muatan lokal yang disesuaikan dengan kondisi madrasah
3. Memiliki tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional dan mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya
4. Melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan di dunia pendidikan
5. Memiliki sara dan parasarana pendidikan yang memadai
6. Memperoleh persentase kelulusan $\geq 90\%$
7. Terlaksananya Manajemen Berbasis madrasah dalam pengelolaan madrasah
8. Melaksanakan dan mengikuti lomba-lomba bidang akademik untuk semua mata pelajaran serta lomba - lomba non akademik lainnya
9. Memiliki administrasi madrasah yang lengkap

PROFILE SEKOLAH


IDENTITAS SEKOLAH


1	NAMA SEKOLAH	: MIN 13 BANJAR
2	NOMOR STATISTIK / NSB - 83	: 112630302016 / 009034101010001
3	PROVINSI	: KAL - SEL
4	OTONOMI DAERAH	: KERTAK HANYAR
5	KEMANTAN	: MANARAP BARU
6	DESA / KELURAHAN	: HANDEL BARABAI
7	JALAN DAN NOMOR	: 70654
8	KODE POS	: 70654
9	TELEPON	: KODE WILAYAH : 0511 NOBIR : -----
10	FACSIMILE / FAX	: KODE WILAYAH : ----- NOBIR : -----
11	DAERAH	: <input type="checkbox"/> PERIBATAN <input type="checkbox"/> PERUSAHA
12	STATUS SEKOLAH	: <input type="checkbox"/> RUMAH <input type="checkbox"/> SWASTA
13	KELOMPOK SEKOLAH	: <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
14	AKREDITASI	: <input type="checkbox"/> BUDAMAKAN <input checked="" type="checkbox"/> BAKRI <input type="checkbox"/> TERDAFTAR <input type="checkbox"/> BELUM AKREDITASI
15	SURAT KEPUTUSAN / SK	: NOMOR: 107 TANGGAL: 17 JUNI 1997
16	PENERBIT SK DITANDA TANGANI OLEH	: MENTERI AGAMA RI
17	TAHUN BERDIRI	: TAHUN: 1965
18	TAHUN PENYESERJAN	: TAHUN: 1998
19	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	: <input type="checkbox"/> PAU <input type="checkbox"/> SIANG <input type="checkbox"/> PAGI DAN SIANG
20	BANGUNAN SEKOLAH	: <input type="checkbox"/> MILIK SENDIRI <input type="checkbox"/> BUKAN MILIK SENDIRI
21	LOKASI SEKOLAH	: PERSAWAHAN
22	JARAK KE PUSAT KEKAMATAN	: 4 KM.
23	JARAK KE PUSAT OTODA	: KM.
24	TERLETAK PADA LINTASAN	: <input type="checkbox"/> DESA <input type="checkbox"/> KEMANTAN <input type="checkbox"/> KABUPATEN / KOD <input type="checkbox"/> PROVINSI
25	PERJALANAN PERUBAHAN SEKOLAH	: MIS NURUL FALAH : MIN MANARAP BARU : MIN 13 BANJAR : ----- : -----
26	JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON	: ----- SEKOLAH
27	ORGANISASI PENYELENGGARA	: <input checked="" type="checkbox"/> PEMERINTAH <input type="checkbox"/> YEMAH <input type="checkbox"/> ORGANISASI <input type="checkbox"/> MASYARAKAT




KEPALA
Drs. JUNAIADI, S.Pd.I
NIP. 19671001988021001



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan Ke	Tanggal	Catatan pembimbing	Tanda tangan
1.	13-01-2022	<p>Rumusan Masalah belum sesuai karna peneliti menggunakan eksperimen control group seharusnya diganti dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana hasil belajar sebelum menggunakan metode TPR mata pelajaran Bahasa arab. • Bagaimana hasil belajar sesudah menggunakan metode TPR Mata pelajaran bahasa arab materi mufradat kelas II • Adakah pengaruh metode TPR terhadap hasil belajar mata pelajaran bahasa arab materi mufradat kelas II • Silahkan sesuaikan juga tujuan peneliti, data pokok dan sampel penelitian 	

2.	26-01-2022	<ul style="list-style-type: none">• Data pokok disesuaikan dengan rumusan masalah 1-2 nomor 3 bukan data pokok tetapi analisis jadi data pokok hanya 2 saja.• Teori bab II tentang hasil belajar harus menyesuaikan dengan apa yang dimaksud dengan hasil belajar dipenelitian ini. Seperti menggunakan test untuk hasil belajar apa dan dipaparkan di teori.• Penjelasan tentang metode penelitian dibaca kembali perbaris ada yang tidak sesuai terutama didesain penelitian.• Sebutkan jumlah Populasi nya.• Interpretasi Hasil belajar menurut siapa bukan buatan sensiri.• Penyajian data diolah kembali sesuai nomor dirumusan masalah dan bab III jngan	
----	------------	---	---

		menggunakan screenshot tetapi ditulis ulang. dan sertakan diagram berwarna untuk penyajian data yang berupa angka pretest dan posttest.	
3	31-01-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Dipenyajian data sesuaikan formatnya dengan rumusan masalah 1-2. Baru analisis dan pembahasan hasil penelitian. • Pada diagram sebutkan angka yang sesuai diagram. 	
4.	02.02-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan hasil penelitian pada penelitian bisa dihubungkan dibab II dengan menggunakan Footnote. • Simpulan menyesuaikan dengan rumusan masalah ada berapa dan urutannya sesuaikan. 	
5.	04-02-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman skripsi masih yang 2017 sesuaikan lagi. 	

		<ul style="list-style-type: none">• Dianalisis dipaparkan Analisisnya dan masukan kelebihan serta kekurangan Metode TPR.	
--	--	--	--

LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke	Tanggal	Catatan Pembimbing	Tanda tangan
1.	17-01-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Judul dihalam sampul masih ada yang belum pakai sepasi, dan hurufnya masih ada yang ketinggalan. • Halaman judul ukurannya besar bisa disesuaikan lagi. 	
2.	19-01-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat al-Quraan lebih baik menggunakan aplikasi jangan diketik ulang. Takutnya ada yang ketinggalan saat mengetik • Harap diliat lagi dan sesuaikan lagi dengan pedoman yang ada. 	
3.	22-01-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Dibab II ditambahkan lagi teorinya karna menurut ibu teorinya masih kurang. • Tulisannya diperbaiki lagi karna masih banyak 	

		<p>kata yang teypo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pootnote nya dilihat kembali dibuku pedoman dan sesuaikan lagi. 	
4.	03-02-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Dibab 3-4 tabelnya menggunakan 1 spasi. • Tulisanya dirapikan lagi. • Bab V kesimpulan sesuaikan dengan rumusan masalah ditambahkan lagi 1 point agar menjadi 3 point. 	
5.	05-02-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Silahkan Daftar sidang, dan jangan lupa periksa lagi tulisannya dan dilihat dipedoman yang ada. 	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

3. Nama Lengkap : Erika Putri
4. TTL : Tabalong 15 Oktober 1998
5. Agama : Islam
6. Kebangsaan : Indonesia
7. Status Perkawinan : Belum Kawin
8. Alamat : Jl. Pasar Kapar Kec. Murung Pudak Kab.Tabalong
9. Pendidikan
 - a. TK Aisyah Bustanul Apal
 - b. SDN II Kapar
 - c. MTSN Murung Pudak
 - d. MAN 1 Tabalong
 - e. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah
10. Pengalaman Organisasi : LPPI ANNISA
11. Orang Tua
 - Ayah : Sunawarto
 - Ibu : Herni S.Pd
 - Alamat : Jl. Pasar Kapar Kec. Murung Pudak Kab.Tabalong
 - Nama Saudara : Suci Amanda Z.R
12. Email : Putriwara6@gmail.com
13. No Hp : 087815695146

Banjarmasin, 03 februari 2022

Penulis,

Erika Putri