

**PENGARUH METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
BAHASA ARAB MATERI *MUFRADAT* KELAS II
MIN 13 BANJAR**

**OLEH
ERIKA PUTRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGARUH METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
BAHASA ARAB MATERI *MUFRADAT* KELAS II
MIN 13 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Serjana Pendidikan

Oleh

Erika Putri

171102071433

**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Erika Putri
NIM : 171102071433
Tempat/Tgl.Lahir : Tabalong, 15 Oktober 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahawa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 03 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Erika Putri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pembelajaran Metode Total Physical Respose (TPR) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Mufrodat Kelas II MIN 13 Banjar.

Ditulis Oleh : Erika Putri

NIM : 171102071433

Program : Stara satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lah : Tabalong, 15 Oktober 2022

Alamat : Jl. Pasar Kapar RT 011 RT 002, Kecamatan Murung Pudak, Kabupaten Tabalong.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguju Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Februari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dra. Raihanatu Jannah, M.Pd
NIP. 1969120119940320005


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 19870821201532004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Nod Alfulajha, M.Pd
NIP. 1983090220091220



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufrodat Kelas II MIN 13 Banjar, ditulis oleh Erika Putri, 171102071433, telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Februari 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 78,42 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. W. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M.Pd (Ketua)	
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Erika Putri.2022 Penaruh Metode Tottal Physical Response (TPR) Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufrodat Kelas II MIN 13 Banjar, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Janah, M.Pd dan Mahmudah, M.Pd.I

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman pesertadidik dengan menggunakan metode TPR dalam pembelajaran bahasa Arab Materi Mufrodat “ Benda didalam ruangan kelas” dikelas II MIN 13 Banjar. Pembelajaran bahasa Arab dijadikan sebagai bahasa agama Islam dan alat komunikasi yang tidak terlepas dari Mufrodat. Pembelajaran bahasa Arab khususnya pada materi Mufrodat Benda didalam ruangan kelas diperlukan suatu metode bahasa yang tepat, efektif dan menyenangkan. Metode TPR merupakan suatu metode bahasa yang menekankan aktivitas fisik dari Peserta Didik terhadap perintah yang diberikan oleh Pendidik. Metode TPR bertujuan untuk memudahkan Peserta Didik dalam memahami dan mengingat mufrodat melalui intuksi yang diucapkan oleh Pendidik kepada Peserta dengan menunjukkan respon fisik.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan(*Field research*) dengan Pendekatan Kuantitatif, Metode yang digunakan yaitu Pre-Eksperimen, dan desain digunakan *One-grup pretest-posttest design* Populasi dalam penelitian ini adalah Peserta didik Kelas IIA yang berjumlah 13 Orang dengan sampel yang berjumlah 13 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik tes.observasi,wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*Mean*), standar deviasi dan uji normalitas, selanjutnya, di analisis dengan teknik analisis statistik uji T.

KATA PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Sujud dan Puji syukur kepada sang Maha pengasih, dan Maha Segala-galanya,
Allah Swt. Berikan izin dan karunia-Nya jualah sehingga skripsi ini bisa
terselesaikan Shalawat serta salam selalu tercurahkan keharibaan junjungan kita,
Nabi Besar Muhammad Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Kedua Orangtua

Sebagai bentuk hormat, cinta dan rasa terimakasih yang tak terhingga
Saya persembahkan karya yang sangat sederhana ini kepada ibu (Herni S.Pd) dan
Ayah (Sunawarto) yang selalu berkeinginan melihat putri pertamanya sukses dan
bahagia, dengan do'a yang tak berkesudahan, dengan usaha yang begitu keras,
dengan cucuran keringat, motivasi, dukungan, nasehat serta pengorbanan yang
tidak akan pernah bisa terbalaskan dan tak akan pernah tergantikan. Terimakasih
hadiah kecil ini sebagai tanggung jawab dan bakti saya kepada kalian. Semoga
saya bisa menjadi orang yang terbaik untuk kalian semua. Terimakasih

Adik dan Keluarga

Terimakasih untuk adik saya (Suci Amanda Z,R), serta paman, bibi, Nenek dan
kaka-kaka saya yang sangat luar biasa mendukung dan semangat dalam
menyelesaikan karya saya yang sangat sederhana ini. Semoga semua hal baik
yang kalian berikan memberikan kebaikan pula untuk kalian semua. Terimakasih.

Teman-Teman

Untuk teman-teman Seperjuangan, Khususnya Lokal H dan Lokal B
jurusan PGMI angkatan 2017 selama empat tahun terakhir banyak memberikan
pengalaman yang begitu berkesan mulai dari suka duka menjadi anak perantauan,
drama mengerjakan tugas kuliah dan tempat berkeluh kesah dalam menyelesaikan
skripsi ini. Untuk orang yang selalu ada disaat duka maupun duka yaitu
(Haderani) Terimakasih telah membantu saya dalam segala tugas-tugas, dan
mampu berjuang bersama saya dalam menyelesaikan tugas skripsi ini
Terimakasih telah berjuang bersama sampai akhir ini.

MOTTO

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ أَنْ يَهْدِيَ لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ
الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾

Artinya: “Sungguh, Alquran ini memberi petunjuk ke jalan yang paling lurus dan memberi kabar gembira kepada orang mukmin yang mengerjakan kebijakan, bahwa mereka akan mendapat pahala yang besar” (QS. Al-Isra’:9)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا
بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang Maha Esa, berkat limpahan rahmat dan taufiq-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode TPR (*TOTAL PHYSICAL REPOSE*) Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat Kelas II MIN 13 Banjar”

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman dengan rendah hati penulis menyadari bahwa dalam tulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan Walaupun penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menyempurnakan Skripsi ini penulis menyadari betul bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran serta masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat pada pembaca umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan serta dukungan, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H.Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd selaku Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku

3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan sekaligus Penasehat Akademik.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin
5. Dr. Syaifudin, M.Pd selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta Staf dan kepala perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Dr. Ahmad Syawqi S.Ag., S.IPI., M.Pd.I Beserta Staf.
6. Bapak Dr. Junaidi, S.Pd.I selaku kepala Sekolah MIN 13 Banjar, Bapak Nor Fuad Halis, S.Pd.I yaitu sebagai guru Mata Pembelajaran Bahasa dan Bapak Sugianoor, S.Ag selaku wali kelas II A dan seluruh Dewan Guru dan Staf TU MIN 13 Banjar.
7. Semua pihak yang telah ikut bekerja sama dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Banjarmasi, 03 Februari 2022
Penyusun



Erika Putri
171102071433

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB IPENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikan Penelitian.....	7
E. Definisi Oprasional.....	8
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran	14
B. Metode <i>Total Physical Response</i> (TPR).....	15
C. Hasil Belajar	20
D. Pembelajaran Bahasa Arab.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Desain Penelitian	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
E. Variabel Penelitian	33
F. Data dan Sumber Data	34
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Instrumen Penelitian	37
I. Metode Analisis Perangkat Tes	41

J. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	44
K. Prosedur Penelitian	51
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Singkat Lokasi Penelitian	53
B. Penyajian Data	60
C. Analisis Data	65
D. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.	77
LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	125

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Sampel Penelitian	33
TABEL II	: Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	37
TABEL III	: Hasil Uji Coba.....	40
TABEL IV	: Pemberian Skor Instrumen penelitian.....	43
TABEL V	: Interpretasi Hasil Belajar Siswa	43
TABEL VI	: Tenaga Pendidikan dan Pegawai MIN 13 Banjar	58
TABEL VII	: Daftar Siswa MIN 13 Banjar.....	59
TABEL VIII	: Sarana dan Prasarana MIN 13 Banjar	59
TABEL X	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas II MIN 13 Banjar	60
TABEL XI	: Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Siswa	64
TABEL XI	: Distribusi Frekuensi Hasil Postests Siswa	64
TABEL XII	: Rangkuman Perhitungan Diskritip Kemampuan Awal Siswa	65
TABEL XIII	: Rangkuman Uji Normalitas Nilai Hasil Pretest Siswa	66
TABEL XIV	: Rangkuman Perhitungan Diskritip Kemampuan Akhir Siswa	66
TABEL XV	: Rangkuman Uji Normalitas Nilai Hasil Posttest Siswa	68
TABEL XVI	: Statistik Uji T Berpasangan	69

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM 1	Kemampuan Awal dan Hasil Belajar Siswa	72
-----------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.....	81
Lampiran II.....	81
Lampiran III	82
Lampiran IV	83
Lampiran V	83
Lampiran VI.....	84
Lampiran VII.....	85
Lampiran VIII	86
Lampiran IX.....	89
Lampiran X	91
Lampiran XI.....	91
Lampiran XII.....	94
Lampiran XIII	94
Lampiran XIV	97
Lampiran XV	99
Lampiran XVI.....	101
Lampiran XVII.....	104
Lampiran XVIII	105
Lampiran XIX	107
Lampiran XX	108
Lampiran XXI.....	109
Lampiran XXII.....	110
Lampiran XXIII	110
Lampiran XXIV	112
Lampiran XXV.....	113
Lampiran XXVI	114
Lampiran XXVII.....	115
Lampiran Konsultasi	119