

## ABSTRAK

**Erika Putri.2022** Penaruh Metode Tottal Physical Response (TPR) Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufrodat Kelas II MIN 13 Banjar, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Janah, M.Pd dan Mahmudah, M.Pd.I

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman pesertadidik dengan menggunakan metode TPR dalam pembelajaran bahasa Arab Materi Mufrodat “ Benda didalam ruangan kelas” dikelas II MIN 13 Banjar. Pembelajaran bahasa Arab dijadikan sebagai bahasa agama Islam dan alat komunikasi yang tidak terlepas dari Mufrodat. Pembelajaran bahasa Arab khususnya pada materi Mufrodat Benda didalam ruangan kelas diperlukan suatu metode bahasa yang tepat, efektif dan menyenangkan. Metode TPR merupakan suatu metode bahasa yang menekankan aktivitas fisik dari Peserta Didik terhadap perintah yang diberikan oleh Pendidik. Metode TPR bertujuan untuk memudahkan Peserta Didik dalam memahami dan mengingat mufrodat melalui intuksi yang diucapkan oleh Pendidik kepada Peserta dengan menunjukkan respon fisik.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan( *Field research* ) dengan Pendekatan Kuantitatif, Metode yang digunakan yaitu Pre-Eksperimen, dan desain digunakan *One-grup pretest-posttest design* Populasi dalam penelitian ini adalah Peserta didik Kelas IIA yang berjumlah 13 Orang dengan sampel yang berjumlah 13 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik tes.observasi,wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*Mean*), standar deviasi dan uji normalitas, selanjutnya, di analisis dengan teknik analisis statistik uji T.