

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang dapat disimpulkan hasil penelitian tentang pengaruh siswa kelas II A MIN 13 Banjar sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode TPR pada mata pelajaran Bahasa arab kelas II A di MIN 13 Banjar pada kualifikasi cukup dengan hasil rata-rata 54,62
2. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan metode pada mata pelajaran Bahasa arab kelas II A di MIN 13 Banjar pada kualifikasi Baik dengan hasil rata-rata 80,00
3. Berdasarkan hasil Uji T berpasangan yang menyatakan bahwa nilai sig. Pada penelitian ini adalah Maka  $0,01 < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode (TPR) Terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat kelas II A MIN 13 Banjar.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Diperlukan keterampilan dan kecakapan bagi seorang guru untuk menerapkan menggunakan metode dan media yang bervariasi, seperti materi, kelas dan rencana pembelajaran.
2. Diharapkan agar lebih berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, serta mengambil pelajaran dari setiap kegiatan yang dilakukan. Menjadi peserta didik yang percaya diri dalam menyampaikan pendapatnya yang kurang benar lebih baik dari pada tidak sama sekali, serta peserta didik dapat menghasilkan pengetahuan yang bersifat komprehensif baik kognitif, efektif dan psikomotorik.
3. Penyediaan fasilitas penunjang yang mampu mendukung usaha pelaksanaan pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan. Serta selalu mendukung dan memotivasi guru untuk lebih kreatif dan inovatif dan menerapkan metode pembelajaran yang baik dalam kegiatan pembelajaran.
4. Untuk para peneliti yang lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada didalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan peneliti sejenis dengan tempat dan krekeristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep Bahasa arab lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditiya Yusuf Dedy, *Pengaruh Perapan Metode Pembelajaran Dikutip Jurnal SAP Vol. 1 No 25 Januari 2022.*
- Ahmadi Iif Khoiru dkk, *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2011.
- Akhir Muhammad , *Jurnal Of Primary Education, Vol.,1 No.2 2022.*
- Animar, Wulandya Anir siti, *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Geografis, Vol.4 No.2 Lombok: 27 Januari 2022.*
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta:PT. Rineka Cipta, 2013.
- Artikel “Sekolah Oke”, *Metode Total Physical Response (TPR)*, diakses(<http://www.sekolahoke.com/2013/02/Apa.Yang.Dimaksud.Total.Physical.Response.Dalam.Pembelajaran.Bahasa.Inggris.html>), Banjarmasin: 23-03-2014.
- Astuti Astuti, Taufiq Muhammad , *Dkk Jurnal Produktif Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test, Vol.5 No.1 2021.*
- Chaer Abdul, *Linguistik Umum*, Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Fahrurrozi Aziz, Erta Mahyudin, *Pembelajaran Bahasa Asing Tradisional dan Kontemporer*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), h.123. Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- \_\_\_\_\_, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Penerbit Bintang Sejahtera, Malang, 2014.
- Hermawan Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Remaja Rosda karya Offset, 2014.

- Ismawati Esti, Umayya Faraz, Belajar Bahasa Di Kelas awal, Yogyakarta: Ombak, 2016.*
- Kariadinata Rahayu dan Maman Abdurahman, Dasar-dasar Statistik Pendidikan, Bandung: Pustaka Setia, 2012.*
- Mukti Penny, Metode TPR, di akses <http://gapika.wordpress.com/2008/01/12/tpr-totally-physical-response-metode-pembelajaran-bahasa-yang-cukup-efektif-untuk-peserta-didik> Banjarmasin: 23 Maret 2014.*
- Mukti Penny, Metode TPR, diakses <http://gapika.wordpress.com/2008/01/12/tpr-totally-physical-response-metode-pembelajaran-bahasa-yang-cukup-efektif-untuk-peserta-didik> Banjarmasin: 16 Oktober 2017.*
- Murdan, Statistik Pendidikan dan Aplikasinya, Banjarmasin: CYPRUS, 2006.*
- Mustofa Syaiful, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif, Malang: UIN Maliki Press, 2011.*
- Oensyar Kamil Ramma, Hifni Ahmad, Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.*
- Prasetyo Bambang dan Jannah Miftahul Lina, Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi, Jakarta: Raja Grafindo, 2012.*
- Purwanto M. Ngalim, Psikologi Pendidikan, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.*
- Ridwan Abdullah Sani, Inovasi Pembelajaran Jakarta: Bumi Aksara, 2014.*
- Sadijono Anas, Pengantar Statistik Pendidikan, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005*
- Shihab Quraish, Tafsir Al-Misbah, Jakarta: Lentera Hati, 2002*
- Sosanto Ahmad, Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar, Jakarta: Prenadamedia Group, 2013*
- Sudiyono Anas, Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.*

- Sudiyono Anas, Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2003.*
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Aliabeta, 2013.*
- Suharsismi Arikuno, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta: Rineka Cipta, 1996.*
- Surjana Nana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.*
- Surya Muhammad, Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran, Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004.*
- Susanto Ahmad, Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2016.*
- Taufik, Pembelajaran Bahasa Arab MI, Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2016.*
- Tim Penyusun, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2005.*
- Ulin Nuha, Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab, Jakarta: Depag RI, 1975.*
- Wayan Nurlancana dan PPN Suhartana, Evaluasi Hasil Belajar, Surabaya: Usaha Nasional 1990.*
- Yuberti Sireger Anoni. Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja, 2017.*