

LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah

No.	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1.	I	David J. Cinnemo	1	Penyakit Coronavirus 2019 (<i>Covid-19</i>) didefinisikan sebagai penyakit yang disebabkan oleh virus corona baru yang sekarang disebut sebagai <i>Coronavirus Sindrom</i> pernafasan akut parah (disebut 2019-nCoV), yang pertama kali diidentifikasi di tengah merebaknya kasus penyakit pernapasan di kota Wuhan, provinsi Hubei, China.
2.	I	L. Meng	1	Pada 8 Januari 2020, virus Corona baru secara resmi diumumkan sebagai patogen penyebab <i>Covid-19</i> oleh Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit China.
3.	I	WHO	1	Melihat tingkat penyebaran sangat parah dan memprihatinkan, tingkat infeksi yang mengkhawatirkan, WHO mengumumkan bahwa <i>Covid-19</i> dinilai bisa dikategorikan sebagai pandemi.
4.	I	Q.S. An-Nahl ayat 78	3	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan dia memberimu pendengaran, pengelihatan, dan hati nurani agar kamu bersyukur.

Lampiran II : Data Siswa Kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari

Tahun Pelajaran 2021/2022

No.	NAMA
1	AHMAD HANAFI
2	ALDA RIYANI
3	ARNATA PRIANTINO
4	AULIYA DAMAI YANTI
5	AURIEL LIA SALSHABILLA
6	DEO ADI SAPUTRA
7	FADILA AZZAHRA
8	HELDA
9	LAILY SYAHRA RAMADANI
10	MUHAMMAD ALDI
11	MUHAMMAD ARIFIN
12	MUHAMMAD FATHULLAH
13	MUHAMMAD RIZKI
14	NAZWA JAHRATUS SHITA
15	NIA RAMADHANI
16	NORHIDAYATI
17	OKTAVIAN
18	RAFFI RASHAYIDI
19	RIZANI ARDI
20	SITI HADIJAH
21	SYAIRA SABILA
22	WAIS ALL KARNIE
23	WINDY AGUSTINA
24	MUHAMMAD NAPIS AL KARIMI

Lampiran III Data Uji Coba Angket Peran Orang Tua

No	NAMA SISWA	1	2	3	4	5
1	Ahmad Daus	4	3	4	4	4
2	Ainun Jariah	4	1	3	4	3
3	Anita	3	2	2	4	1
4	Ary	2	2	3	3	2
5	Dika Setiawan	2	3	2	4	4
6	Fauziah	2	1	1	4	3
7	Hairina	4	2	3	3	2
8	Juairiah	4	2	2	3	3
9	Mira Rumana	3	1	3	3	3
10	Muhammad Andika	1	1	3	3	1
11	Muhammad Firmansyah	3	3	2	4	2
12	M. Wahidin Nur	2	1	3	3	2
13	Nur Amin	4	3	2	3	3
14	Ratri Lintang Utami	3	1	3	4	2
15	Siti Aisah	4	3	3	3	3
16	Wahidah	3	1	1	3	1
17	Yanti	2	1	2	3	4
18	Yohanes	2	1	1	2	1

6	7	8	9	10	11	12	13
4	3	4	4	4	4	3	4
4	3	4	3	3	4	3	4
4	4	4	2	4	4	3	3
3	4	4	1	2	3	4	4
4	4	2	2	4	4	4	3
2	2	1	3	3	3	3	2
2	3	2	2	3	3	3	3
3	2	3	3	4	3	4	4
2	3	1	1	3	4	3	3
3	2	2	2	2	3	2	3
4	3	3	1	3	3	3	2
3	3	1	2	3	2	3	3
4	3	2	3	4	3	3	1
4	2	4	2	3	2	3	3
3	3	4	3	3	3	3	3
2	3	4	2	4	2	2	3
2	2	3	2	3	3	4	4
1	1	1	1	2	1	1	1

14	15	16	17	18	19	20	21
4	4	4	4	4	3	4	4
4	3	4	3	3	4	3	4
3	3	4	3	4	3	2	4
4	4	1	3	4	3	2	4
3	2	4	2	4	4	4	3
2	2	2	2	3	4	2	3
2	3	3	4	4	3	4	3
2	3	3	3	4	3	2	3
2	2	3	3	2	2	4	3
2	3	4	2	4	1	3	2
2	2	4	4	4	4	3	3
4	1	2	3	3	2	4	3
1	3	4	2	2	3	3	4
1	4	2	2	4	4	2	4
2	3	4	3	3	3	3	3
1	3	3	2	4	4	2	2
2	1	4	4	3	4	3	3
1	1	2	2	1	1	1	3

22	23	24	25	26	27	28	ΣX
4	3	3	3	3	4	3	103
4	4	3	4	3	3	2	94
4	3	3	3	2	3	3	87
4	1	2	3	3	2	4	81
4	2	3	4	3	4	4	92
4	2	2	4	2	3	3	70
3	1	2	3	3	4	2	79
4	3	2	4	3	3	3	85
4	2	3	2	3	3	2	73
3	1	3	2	3	2	2	65
4	2	2	3	2	3	3	81
3	3	2	4	2	3	3	73
3	2	1	4	2	3	3	78
2	3	2	3	3	2	2	76
4	3	2	3	3	3	4	87
2	3	1	3	1	3	4	69
3	3	2	3	2	3	4	79
3	1	1	1	1	2	2	39

Lampiran IV Perhitungan Validitas Butir Angket Peran Orang Tua

Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005
VAR00001	Pearson Correlation	1	,391	,210	,302	,286
	Sig. (2-tailed)		,108	,404	,224	,251
	N	18	18	18	18	18
VAR00002	Pearson Correlation	,391	1	,246	,194	,617
	Sig. (2-tailed)	,108		,325	,440	,006
	N	18	18	18	18	18
VAR00003	Pearson Correlation	,210	,246	1	,290	,570
	Sig. (2-tailed)	,404	,325		,244	,014
	N	18	18	18	18	18
VAR00004	Pearson Correlation	,302	,194	,290	1	,196
	Sig. (2-tailed)	,224	,440	,244		,437
	N	18	18	18	18	18
VAR00005	Pearson Correlation	,286	,617	,570	,196	1
	Sig. (2-tailed)	,251	,006	,014	,437	
	N	18	18	18	18	18
VAR00006	Pearson Correlation	-,109	-,044	,439	,337	,096
	Sig. (2-tailed)	,666	,861	,068	,171	,705
	N	18	18	18	18	18
VAR00007	Pearson Correlation	,079	-,014	,120	,264	,120
	Sig. (2-tailed)	,755	,956	,637	,290	,636
	N	18	18	18	18	18
VAR00008	Pearson Correlation	-,134	,151	,332	,089	,376
	Sig. (2-tailed)	,596	,551	,178	,724	,124
	N	18	18	18	18	18
VAR00009	Pearson Correlation	,352	,411	,062	,453	,077
	Sig. (2-tailed)	,152	,090	,808	,059	,761
	N	18	18	18	18	18
VAR00010	Pearson Correlation	,629	,468	,054	,180	,239
	Sig. (2-tailed)	,005	,056	,830	,475	,340
	N	18	18	18	18	18
VAR00011	Pearson Correlation	,030	,321	,302	,591	,252
	Sig. (2-tailed)	,905	,194	,224	,010	,313
	N	18	18	18	18	18
VAR00012	Pearson Correlation	,146	,205	-,044	,409	,188
	Sig. (2-tailed)	,563	,415	,862	,092	,455
	N	18	18	18	18	18

Correlations

		VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009
VAR00001	Pearson Correlation	-,109	,079	-,134	,352
	Sig. (2-tailed)	,666	,755	,596	,152
	N	18	18	18	18
VAR00002	Pearson Correlation	-,044	-,014	,151	,411
	Sig. (2-tailed)	,861	,956	,551	,090
	N	18	18	18	18
VAR00003	Pearson Correlation	,439	,120	,332	,062
	Sig. (2-tailed)	,068	,637	,178	,808
	N	18	18	18	18
VAR00004	Pearson Correlation	,337	,264	,089	,453
	Sig. (2-tailed)	,171	,290	,724	,059
	N	18	18	18	18
VAR00005	Pearson Correlation	,096	,120	,376	,077
	Sig. (2-tailed)	,705	,636	,124	,761
	N	18	18	18	18
VAR00006	Pearson Correlation	1	,415	,608	,213
	Sig. (2-tailed)		,087	,007	,395
	N	18	18	18	18
VAR00007	Pearson Correlation	,415	1	,780	,049
	Sig. (2-tailed)	,087		,000	,848
	N	18	18	18	18
VAR00008	Pearson Correlation	,608	,780	1	-,033
	Sig. (2-tailed)	,007	,000		,897
	N	18	18	18	18
VAR00009	Pearson Correlation	,213	,049	-,033	1
	Sig. (2-tailed)	,395	,848	,897	
	N	18	18	18	18
VAR00010	Pearson Correlation	,291	,236	,255	,387
	Sig. (2-tailed)	,241	,346	,308	,113
	N	18	18	18	18
VAR00011	Pearson Correlation	,349	,079	,108	,612
	Sig. (2-tailed)	,156	,754	,671	,007
	N	18	18	18	18
VAR00012	Pearson Correlation	,339	,529	,314	,412
	Sig. (2-tailed)	,168	,024	,204	,089
	N	18	18	18	18

Correlations

		VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013
VAR00001	Pearson Correlation	,629**	,030	,146	,240
	Sig. (2-tailed)	,005	,905	,563	,338
	N	18	18	18	18
VAR00002	Pearson Correlation	,458	,321	,205	,066
	Sig. (2-tailed)	,056	,194	,415	,794
	N	18	18	18	18
VAR00003	Pearson Correlation	,054	,302	-,044	,342
	Sig. (2-tailed)	,830	,224	,862	,165
	N	18	18	18	18
VAR00004	Pearson Correlation	,180	,591**	,409	,587**
	Sig. (2-tailed)	,475	,010	,092	,010
	N	18	18	18	18
VAR00005	Pearson Correlation	,239	,252	,188	,048
	Sig. (2-tailed)	,340	,313	,455	,851
	N	18	18	18	18
VAR00006	Pearson Correlation	,291	,349	,339	,431
	Sig. (2-tailed)	,241	,156	,168	,074
	N	18	18	18	18
VAR00007	Pearson Correlation	,236	,079	,529*	,180
	Sig. (2-tailed)	,346	,754	,024	,475
	N	18	18	18	18
VAR00008	Pearson Correlation	,255	,108	,314	,091
	Sig. (2-tailed)	,308	,671	,204	,718
	N	18	18	18	18
VAR00009	Pearson Correlation	,387	,612**	,412	,694**
	Sig. (2-tailed)	,113	,007	,089	,001
	N	18	18	18	18
VAR00010	Pearson Correlation	1	-,045	,436	,102
	Sig. (2-tailed)		,859	,071	,686
	N	18	18	18	18
VAR00011	Pearson Correlation	-,045	1	,146	,504*
	Sig. (2-tailed)	,859		,562	,033
	N	18	18	18	18
VAR00012	Pearson Correlation	,436	,146	1	,431
	Sig. (2-tailed)	,071	,562		,074
	N	18	18	18	18

Correlations

		VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017
VAR00001	Pearson Correlation	,680	,211	,180	,282
	Sig. (2-tailed)	,002	,401	,475	,257
	N	18	18	18	18
VAR00002	Pearson Correlation	,537	,203	-,049	,319
	Sig. (2-tailed)	,022	,418	,848	,197
	N	18	18	18	18
VAR00003	Pearson Correlation	,082	,234	,311	,226
	Sig. (2-tailed)	,746	,351	,209	,367
	N	18	18	18	18
VAR00004	Pearson Correlation	,336	,286	,317	,119
	Sig. (2-tailed)	,173	,249	,201	,638
	N	18	18	18	18
VAR00005	Pearson Correlation	,514	,390	,150	,122
	Sig. (2-tailed)	,029	,109	,553	,631
	N	18	18	18	18
VAR00006	Pearson Correlation	-,126	,368	,603	,408
	Sig. (2-tailed)	,620	,133	,008	,093
	N	18	18	18	18
VAR00007	Pearson Correlation	-,018	,369	,189	,204
	Sig. (2-tailed)	,942	,132	,453	,417
	N	18	18	18	18
VAR00008	Pearson Correlation	,003	,437	,371	,355
	Sig. (2-tailed)	,990	,069	,130	,149
	N	18	18	18	18
VAR00009	Pearson Correlation	,476	,237	,316	,131
	Sig. (2-tailed)	,046	,343	,202	,604
	N	18	18	18	18
VAR00010	Pearson Correlation	,326	,000	,343	,319
	Sig. (2-tailed)	,187	1,000	,163	,197
	N	18	18	18	18
VAR00011	Pearson Correlation	,311	,516	,159	,107
	Sig. (2-tailed)	,210	,028	,530	,672
	N	18	18	18	18
VAR00012	Pearson Correlation	,119	,136	,348	,009
	Sig. (2-tailed)	,637	,590	,157	,970
	N	18	18	18	18

Correlations

		VAR00018	VAR00019	VAR00020	VAR00021
VAR00001	Pearson Correlation	,369	,481	,150	,241
	Sig. (2-tailed)	,132	,043	,554	,335
	N	18	18	18	18
VAR00002	Pearson Correlation	-,045	,661	,165	,098
	Sig. (2-tailed)	,860	,003	,513	,699
	N	18	18	18	18
VAR00003	Pearson Correlation	,554	,554	,355	,296
	Sig. (2-tailed)	,017	,017	,148	,234
	N	18	18	18	18
VAR00004	Pearson Correlation	,418	,181	,157	,466
	Sig. (2-tailed)	,085	,472	,534	,051
	N	18	18	18	18
VAR00005	Pearson Correlation	,255	,694	,178	,265
	Sig. (2-tailed)	,308	,001	,479	,289
	N	18	18	18	18
VAR00006	Pearson Correlation	,362	,019	,381	,346
	Sig. (2-tailed)	,139	,939	,119	,159
	N	18	18	18	18
VAR00007	Pearson Correlation	,437	,024	,224	,033
	Sig. (2-tailed)	,070	,924	,371	,896
	N	18	18	18	18
VAR00008	Pearson Correlation	,306	,082	,361	-,056
	Sig. (2-tailed)	,217	,745	,141	,824
	N	18	18	18	18
VAR00009	Pearson Correlation	-,185	,313	,433	,257
	Sig. (2-tailed)	,462	,207	,073	,303
	N	18	18	18	18
VAR00010	Pearson Correlation	,308	,359	,159	,265
	Sig. (2-tailed)	,214	,144	,528	,288
	N	18	18	18	18
VAR00011	Pearson Correlation	-,163	,204	,236	,280
	Sig. (2-tailed)	,519	,417	,346	,260
	N	18	18	18	18
VAR00012	Pearson Correlation	,145	,233	,166	,504
	Sig. (2-tailed)	,566	,352	,511	,033
	N	18	18	18	18

Correlations

		VAR00022	TOTAL
VAR00001	Pearson Correlation	,177	,519
	Sig. (2-tailed)	,482	,027
	N	18	18
VAR00002	Pearson Correlation	,032	,487
	Sig. (2-tailed)	,899	,040
	N	18	18
VAR00003	Pearson Correlation	,589	,601
	Sig. (2-tailed)	,010	,008
	N	18	18
VAR00004	Pearson Correlation	,319	,635
	Sig. (2-tailed)	,197	,005
	N	18	18
VAR00005	Pearson Correlation	,432	,583
	Sig. (2-tailed)	,073	,011
	N	18	18
VAR00006	Pearson Correlation	,519	,603
	Sig. (2-tailed)	,027	,008
	N	18	18
VAR00007	Pearson Correlation	,044	,470
	Sig. (2-tailed)	,863	,049
	N	18	18
VAR00008	Pearson Correlation	,301	,521
	Sig. (2-tailed)	,226	,027
	N	18	18
VAR00009	Pearson Correlation	,294	,547
	Sig. (2-tailed)	,237	,019
	N	18	18
VAR00010	Pearson Correlation	,259	,556
	Sig. (2-tailed)	,299	,017
	N	18	18
VAR00011	Pearson Correlation	,369	,486
	Sig. (2-tailed)	,132	,041
	N	18	18
VAR00012	Pearson Correlation	-,036	,516
	Sig. (2-tailed)	,888	,028
	N	18	18

Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005
VAR00013	Pearson Correlation	,240	,066	,342	,587	,048
	Sig. (2-tailed)	,338	,794	,165	,010	,851
	N	18	18	18	18	18
VAR00014	Pearson Correlation	,680	,537	,082	,336	,514
	Sig. (2-tailed)	,002	,022	,746	,173	,029
	N	18	18	18	18	18
VAR00015	Pearson Correlation	,211	,203	,234	,286	,390
	Sig. (2-tailed)	,401	,418	,351	,249	,109
	N	18	18	18	18	18
VAR00016	Pearson Correlation	,180	-,049	,311	,317	,150
	Sig. (2-tailed)	,475	,848	,209	,201	,553
	N	18	18	18	18	18
VAR00017	Pearson Correlation	,282	,319	,226	,119	,122
	Sig. (2-tailed)	,257	,197	,367	,638	,631
	N	18	18	18	18	18
VAR00018	Pearson Correlation	,369	-,045	,554	,418	,255
	Sig. (2-tailed)	,132	,860	,017	,085	,308
	N	18	18	18	18	18
VAR00019	Pearson Correlation	,481	,661	,554	,181	,694
	Sig. (2-tailed)	,043	,003	,017	,472	,001
	N	18	18	18	18	18
VAR00020	Pearson Correlation	,150	,165	,355	,157	,178
	Sig. (2-tailed)	,554	,513	,148	,534	,479
	N	18	18	18	18	18
VAR00021	Pearson Correlation	,241	,098	,296	,466	,265
	Sig. (2-tailed)	,335	,699	,234	,051	,289
	N	18	18	18	18	18
VAR00022	Pearson Correlation	,177	,032	,589	,319	,432
	Sig. (2-tailed)	,482	,899	,010	,197	,073
	N	18	18	18	18	18
TOTAL	Pearson Correlation	,519	,487	,601	,635	,583
	Sig. (2-tailed)	,027	,040	,008	,005	,011
	N	18	18	18	18	18

Correlations

		VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009
VAR00013	Pearson Correlation	,431	,180	,091	,694
	Sig. (2-tailed)	,074	,475	,718	,001
	N	18	18	18	18
VAR00014	Pearson Correlation	-,126	-,018	,003	,476
	Sig. (2-tailed)	,620	,942	,990	,046
	N	18	18	18	18
VAR00015	Pearson Correlation	,368	,369	,437	,237
	Sig. (2-tailed)	,133	,132	,069	,343
	N	18	18	18	18
VAR00016	Pearson Correlation	,603	,189	,371	,316
	Sig. (2-tailed)	,008	,453	,130	,202
	N	18	18	18	18
VAR00017	Pearson Correlation	,408	,204	,355	,131
	Sig. (2-tailed)	,093	,417	,149	,604
	N	18	18	18	18
VAR00018	Pearson Correlation	,362	,437	,306	-,185
	Sig. (2-tailed)	,139	,070	,217	,462
	N	18	18	18	18
VAR00019	Pearson Correlation	,019	,024	,082	,313
	Sig. (2-tailed)	,939	,924	,745	,207
	N	18	18	18	18
VAR00020	Pearson Correlation	,381	,224	,361	,433
	Sig. (2-tailed)	,119	,371	,141	,073
	N	18	18	18	18
VAR00021	Pearson Correlation	,346	,033	-,056	,257
	Sig. (2-tailed)	,159	,896	,824	,303
	N	18	18	18	18
VAR00022	Pearson Correlation	,519	,044	,301	,294
	Sig. (2-tailed)	,027	,863	,226	,237
	N	18	18	18	18
TOTAL	Pearson Correlation	,603	,470	,521	,547
	Sig. (2-tailed)	,008	,049	,027	,019
	N	18	18	18	18

Correlations

		VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013
VAR00013	Pearson Correlation	,102	,504	,431	1
	Sig. (2-tailed)	,686	,033	,074	
	N	18	18	18	18
VAR00014	Pearson Correlation	,326	,311	,119	,308
	Sig. (2-tailed)	,187	,210	,637	,213
	N	18	18	18	18
VAR00015	Pearson Correlation	,000	,516	,136	,390
	Sig. (2-tailed)	1,000	,028	,590	,109
	N	18	18	18	18
VAR00016	Pearson Correlation	,343	,159	,348	,629
	Sig. (2-tailed)	,163	,530	,157	,005
	N	18	18	18	18
VAR00017	Pearson Correlation	,319	,107	,009	,122
	Sig. (2-tailed)	,197	,672	,970	,631
	N	18	18	18	18
VAR00018	Pearson Correlation	,308	-,163	,145	,132
	Sig. (2-tailed)	,214	,519	,566	,602
	N	18	18	18	18
VAR00019	Pearson Correlation	,359	,204	,233	,231
	Sig. (2-tailed)	,144	,417	,352	,355
	N	18	18	18	18
VAR00020	Pearson Correlation	,159	,236	,166	,445
	Sig. (2-tailed)	,528	,346	,511	,064
	N	18	18	18	18
VAR00021	Pearson Correlation	,265	,280	,504	,582
	Sig. (2-tailed)	,288	,260	,033	,011
	N	18	18	18	18
VAR00022	Pearson Correlation	,259	,369	-,036	,376
	Sig. (2-tailed)	,299	,132	,888	,124
	N	18	18	18	18
TOTAL	Pearson Correlation	,556	,486	,516	,636
	Sig. (2-tailed)	,017	,041	,028	,005
	N	18	18	18	18

Correlations

		VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017
VAR00013	Pearson Correlation	,308	,390	,629	,122
	Sig. (2-tailed)	,213	,109	,005	,631
	N	18	18	18	18
VAR00014	Pearson Correlation	1	,541	,185	,312
	Sig. (2-tailed)		,020	,463	,207
	N	18	18	18	18
VAR00015	Pearson Correlation	,541	1	,461	,581
	Sig. (2-tailed)	,020		,054	,011
	N	18	18	18	18
VAR00016	Pearson Correlation	,185	,461	1	,485
	Sig. (2-tailed)	,463	,054		,042
	N	18	18	18	18
VAR00017	Pearson Correlation	,312	,581	,485	1
	Sig. (2-tailed)	,207	,011	,042	
	N	18	18	18	18
VAR00018	Pearson Correlation	-,084	,000	,260	,187
	Sig. (2-tailed)	,741	1,000	,298	,458
	N	18	18	18	18
VAR00019	Pearson Correlation	,381	,158	,194	,197
	Sig. (2-tailed)	,119	,531	,440	,433
	N	18	18	18	18
VAR00020	Pearson Correlation	,302	,456	,617	,882
	Sig. (2-tailed)	,223	,057	,006	,002
	N	18	18	18	18
VAR00021	Pearson Correlation	,082	,217	,466	-,045
	Sig. (2-tailed)	,748	,387	,051	,859
	N	18	18	18	18
VAR00022	Pearson Correlation	,238	,257	,351	-,012
	Sig. (2-tailed)	,345	,303	,153	,963
	N	18	18	18	18
TOTAL	Pearson Correlation	,515	,584	,638	,502
	Sig. (2-tailed)	,029	,011	,004	,034
	N	18	18	18	18

Correlations

		VAR00018	VAR00019	VAR00020	VAR00021
VAR00013	Pearson Correlation	,132	,231	,445	,582
	Sig. (2-tailed)	,602	,355	,064	,011
	N	18	18	18	18
VAR00014	Pearson Correlation	-,084	,381	,302	,082
	Sig. (2-tailed)	,741	,119	,223	,748
	N	18	18	18	18
VAR00015	Pearson Correlation	,000	,158	,456	,217
	Sig. (2-tailed)	1,000	,531	,057	,387
	N	18	18	18	18
VAR00016	Pearson Correlation	,260	,194	,617	,466
	Sig. (2-tailed)	,298	,440	,006	,051
	N	18	18	18	18
VAR00017	Pearson Correlation	,187	,197	,682	-,045
	Sig. (2-tailed)	,458	,433	,002	,859
	N	18	18	18	18
VAR00018	Pearson Correlation	1	,270	,131	,283
	Sig. (2-tailed)		,278	,603	,255
	N	18	18	18	18
VAR00019	Pearson Correlation	,270	1	,217	,429
	Sig. (2-tailed)	,278		,388	,076
	N	18	18	18	18
VAR00020	Pearson Correlation	,131	,217	1	-,099
	Sig. (2-tailed)	,603	,388		,696
	N	18	18	18	18
VAR00021	Pearson Correlation	,283	,429	-,099	1
	Sig. (2-tailed)	,255	,076	,696	
	N	18	18	18	18
VAR00022	Pearson Correlation	,327	,113	,183	,294
	Sig. (2-tailed)	,186	,655	,468	,236
	N	18	18	18	18
TOTAL	Pearson Correlation	,490	,579	,558	,503
	Sig. (2-tailed)	,039	,012	,016	,033
	N	18	18	18	18

Correlations

		VAR00022	TOTAL
VAR00013	Pearson Correlation	,376	,636**
	Sig. (2-tailed)	,124	,005
	N	18	18
VAR00014	Pearson Correlation	,236	,515*
	Sig. (2-tailed)	,345	,029
	N	18	18
VAR00015	Pearson Correlation	,257	,584*
	Sig. (2-tailed)	,303	,011
	N	18	18
VAR00016	Pearson Correlation	,351	,638**
	Sig. (2-tailed)	,153	,004
	N	18	18
VAR00017	Pearson Correlation	-,012	,502
	Sig. (2-tailed)	,963	,034
	N	18	18
VAR00018	Pearson Correlation	,327	,490
	Sig. (2-tailed)	,186	,039
	N	18	18
VAR00019	Pearson Correlation	,113	,579
	Sig. (2-tailed)	,655	,012
	N	18	18
VAR00020	Pearson Correlation	,183	,558
	Sig. (2-tailed)	,468	,016
	N	18	18
VAR00021	Pearson Correlation	,294	,503
	Sig. (2-tailed)	,236	,033
	N	18	18
VAR00022	Pearson Correlation	1	,524
	Sig. (2-tailed)		,026
	N	18	18
TOTAL	Pearson Correlation	,524	1
	Sig. (2-tailed)	,026	
	N	18	18

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Dengan menggunakan jumlah responden sebanyak 18, maka nilai r tabel dapat diperoleh melalui tabel r *product moment pearson* dengan $N = 18$ dan taraf kesalahan 5%, maka $r_{tabel} = 0.468$. Butir pertanyaan dikatakan valid jika nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$.

Butir Angket	Uji Validitas			
	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan	Interpretasi
1	0.529	0.468	Valid	Cukup Baik
2	0.570	0.468	Valid	Cukup Baik
3	0.542	0.468	Valid	Cukup Baik
4	0.677	0.468	Valid	Cukup Baik
5	0.609	0.468	Valid	Cukup Baik
6	0.721	0.468	Valid	Baik
7	0.640	0.468	Valid	Cukup Baik
8	0.577	0.468	Valid	Cukup Baik
9	0.555	0.468	Valid	Cukup Baik
10	0.569	0.468	Valid	Cukup Baik
11	0.781	0.468	Valid	Baik
12	0.699	0.468	Valid	Cukup Baik
13	0.620	0.468	Valid	Cukup Baik
14	0.588	0.468	Valid	Cukup Baik
15	0.486	0.468	Valid	Cukup Baik
16	0.483	0.468	Valid	Cukup Baik
17	0.481	0.468	Valid	Cukup Baik
18	0.561	0.468	Valid	Cukup Baik
19	0.553	0.468	Valid	Cukup Baik
20	0.507	0.468	Valid	Cukup Baik
21	0.474	0.468	Valid	Cukup Baik
22	0.493	0.468	Valid	Cukup Baik
23	0.533	0.468	Valid	Cukup Baik
24	0.563	0.468	Valid	Cukup Baik
25	0.615	0.468	Valid	Cukup Baik
26	0.608	0.468	Valid	Cukup Baik
27	0.614	0.468	Valid	Cukup Baik
28	0.323	0.468	Tidak Valid	Buruk

Lampiran V : Perhitungan Realibilitas Angket Peran Orang Tua Menggunakan SPSS

Uji Reliabilitas			
r_{11}	r_{tabel}	Keterangan	Interpretasi
0.920	0.468	Reliabel	Sangat Baik

Berdasarkan *output* SPSS tersebut diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0.920. nilai tersebut dibandingkan dengan nilai r_{tabel} dengan $N = 18$ pada signifikansi 5% maka diperoleh nilai $r_{tabel} = 0.468$. Karena nilai $0.920 > 0.468$ maka dapat disimpulkan bahwa angket peran orang tua dinyatakan reliabel.

Lampiran VI Data Uji Coba Angket Aktivitas Belajar

No	NAMA SISWA	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ahmad Daus	5	4	4	5	3	3	4	2	4
2	Ainun Jariah	4	3	3	4	3	4	5	5	4
3	Anita	3	5	4	5	4	4	5	5	3
4	Ary	2	2	5	2	3	4	3	3	2
5	Dika Setiawan	3	5	3	5	3	3	3	2	5
6	Fauziah	3	4	3	3	3	5	3	3	3
7	Hairina	3	5	4	2	4	3	3	3	5
8	Juairiah	4	5	5	3	3	5	5	5	4
9	Mira Rumana	3	5	4	4	4	4	5	5	3
10	Muhammad Andika	5	4	5	5	4	5	4	3	4
11	Muhammad Firmansyah	5	3	4	5	3	3	4	2	4
12	M. Wahidin Nur	4	4	5	3	4	4	5	5	3
13	Nur Amin	5	5	5	5	3	4	3	3	4
14	Ratri Lintang Utami	4	3	2	1	2	3	4	3	3
15	Siti Aisah	2	2	4	4	3	4	4	4	2
16	Wahidah	5	5	3	2	4	1	3	2	2
17	Yanti	2	2	2	3	1	3	4	2	3
18	Yohanes	3	4	4	2	3	2	3	2	2

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	ΣX
3	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	2	88
4	3	5	4	5	4	5	3	3	3	3	3	4	84
3	4	5	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	89
2	3	3	4	3	4	5	3	3	3	3	4	4	70
3	4	5	4	5	4	4	4	1	3	4	3	3	79
4	3	4	3	4	4	5	5	3	4	3	4	3	79
3	4	3	4	5	4	4	3	1	5	4	3	4	79
4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	91
3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	85
4	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	5	93
3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	84
4	3	5	3	4	4	5	5	5	5	5	3	3	91
4	4	2	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	89
3	3	3	3	5	5	4	5	1	2	4	2	2	67
2	3	2	3	4	4	4	4	5	2	4	2	4	72
4	2	3	2	5	3	3	3	4	4	2	3	3	68
3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	56
2	3	2	2	4	3	2	3	2	4	2	2	2	58

Lampiran VII Perhitungan Validitas Butir Angket Aktivitas Belajar

Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005
VAR00001	Pearson Correlation	1	,391	,210	,302	,286
	Sig. (2-tailed)		,108	,404	,224	,251
	N	18	18	18	18	18
VAR00002	Pearson Correlation	,391	1	,246	,194	,617**
	Sig. (2-tailed)	,108		,325	,440	,006
	N	18	18	18	18	18
VAR00003	Pearson Correlation	,210	,246	1	,290	,570*
	Sig. (2-tailed)	,404	,325		,244	,014
	N	18	18	18	18	18
VAR00004	Pearson Correlation	,302	,194	,290	1	,196
	Sig. (2-tailed)	,224	,440	,244		,437
	N	18	18	18	18	18
VAR00005	Pearson Correlation	,286	,617**	,570*	,196	1
	Sig. (2-tailed)	,251	,006	,014	,437	
	N	18	18	18	18	18
VAR00006	Pearson Correlation	-,109	-,044	,439	,337	,096
	Sig. (2-tailed)	,666	,861	,068	,171	,705
	N	18	18	18	18	18
VAR00007	Pearson Correlation	,079	-,014	,120	,264	,120
	Sig. (2-tailed)	,755	,956	,637	,290	,636
	N	18	18	18	18	18
VAR00008	Pearson Correlation	-,134	,151	,332	,089	,376
	Sig. (2-tailed)	,596	,551	,178	,724	,124
	N	18	18	18	18	18
VAR00009	Pearson Correlation	,352	,411	,062	,453	,077
	Sig. (2-tailed)	,152	,090	,808	,059	,761
	N	18	18	18	18	18
VAR00010	Pearson Correlation	,629**	,458	,054	,180	,239
	Sig. (2-tailed)	,005	,056	,830	,475	,340
	N	18	18	18	18	18
VAR00011	Pearson Correlation	,030	,321	,302	,591**	,252
	Sig. (2-tailed)	,905	,194	,224	,010	,313
	N	18	18	18	18	18
VAR00012	Pearson Correlation	,146	,205	-,044	,409	,188
	Sig. (2-tailed)	,563	,415	,862	,092	,455
	N	18	18	18	18	18

Correlations

		VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009
VAR00001	Pearson Correlation	-,109	,079	-,134	,352
	Sig. (2-tailed)	,666	,755	,596	,152
	N	18	18	18	18
VAR00002	Pearson Correlation	-,044	-,014	,151	,411
	Sig. (2-tailed)	,861	,956	,551	,090
	N	18	18	18	18
VAR00003	Pearson Correlation	,439	,120	,332	,062
	Sig. (2-tailed)	,068	,637	,178	,808
	N	18	18	18	18
VAR00004	Pearson Correlation	,337	,264	,089	,453
	Sig. (2-tailed)	,171	,290	,724	,059
	N	18	18	18	18
VAR00005	Pearson Correlation	,096	,120	,376	,077
	Sig. (2-tailed)	,705	,636	,124	,761
	N	18	18	18	18
VAR00006	Pearson Correlation	1	,415	,608	,213
	Sig. (2-tailed)		,087	,007	,395
	N	18	18	18	18
VAR00007	Pearson Correlation	,415	1	,780	,049
	Sig. (2-tailed)	,087		,000	,848
	N	18	18	18	18
VAR00008	Pearson Correlation	,608	,780	1	-,033
	Sig. (2-tailed)	,007	,000		,897
	N	18	18	18	18
VAR00009	Pearson Correlation	,213	,049	-,033	1
	Sig. (2-tailed)	,395	,848	,897	
	N	18	18	18	18
VAR00010	Pearson Correlation	,291	,236	,255	,387
	Sig. (2-tailed)	,241	,346	,308	,113
	N	18	18	18	18
VAR00011	Pearson Correlation	,349	,079	,108	,612
	Sig. (2-tailed)	,156	,754	,671	,007
	N	18	18	18	18
VAR00012	Pearson Correlation	,339	,529	,314	,412
	Sig. (2-tailed)	,168	,024	,204	,089
	N	18	18	18	18

Correlations

		VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013
VAR00001	Pearson Correlation	,629**	,030	,146	,240
	Sig. (2-tailed)	,005	,905	,563	,338
	N	18	18	18	18
VAR00002	Pearson Correlation	,458	,321	,205	,066
	Sig. (2-tailed)	,056	,194	,415	,794
	N	18	18	18	18
VAR00003	Pearson Correlation	,054	,302	-,044	,342
	Sig. (2-tailed)	,830	,224	,862	,165
	N	18	18	18	18
VAR00004	Pearson Correlation	,180	,591**	,409	,587**
	Sig. (2-tailed)	,475	,010	,092	,010
	N	18	18	18	18
VAR00005	Pearson Correlation	,239	,252	,188	,048
	Sig. (2-tailed)	,340	,313	,465	,851
	N	18	18	18	18
VAR00006	Pearson Correlation	,291	,349	,339	,431
	Sig. (2-tailed)	,241	,156	,168	,074
	N	18	18	18	18
VAR00007	Pearson Correlation	,236	,079	,529	,180
	Sig. (2-tailed)	,346	,754	,024	,475
	N	18	18	18	18
VAR00008	Pearson Correlation	,255	,108	,314	,091
	Sig. (2-tailed)	,308	,671	,204	,718
	N	18	18	18	18
VAR00009	Pearson Correlation	,387	,612**	,412	,694**
	Sig. (2-tailed)	,113	,007	,089	,001
	N	18	18	18	18
VAR00010	Pearson Correlation	1	-,045	,436	,102
	Sig. (2-tailed)		,859	,071	,686
	N	18	18	18	18
VAR00011	Pearson Correlation	-,045	1	,146	,504
	Sig. (2-tailed)	,859		,562	,033
	N	18	18	18	18
VAR00012	Pearson Correlation	,436	,146	1	,431
	Sig. (2-tailed)	,071	,562		,074
	N	18	18	18	18

Correlations

		VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017
VAR00001	Pearson Correlation	,680**	,211	,180	,282
	Sig. (2-tailed)	,002	,401	,475	,257
	N	18	18	18	18
VAR00002	Pearson Correlation	,537*	,203	-,049	,319
	Sig. (2-tailed)	,022	,418	,848	,197
	N	18	18	18	18
VAR00003	Pearson Correlation	,082	,234	,311	,226
	Sig. (2-tailed)	,746	,351	,209	,367
	N	18	18	18	18
VAR00004	Pearson Correlation	,336	,286	,317	,119
	Sig. (2-tailed)	,173	,249	,201	,638
	N	18	18	18	18
VAR00005	Pearson Correlation	,514*	,390	,150	,122
	Sig. (2-tailed)	,029	,109	,553	,631
	N	18	18	18	18
VAR00006	Pearson Correlation	-,126	,368	,603**	,408
	Sig. (2-tailed)	,620	,133	,008	,093
	N	18	18	18	18
VAR00007	Pearson Correlation	-,018	,369	,189	,204
	Sig. (2-tailed)	,942	,132	,453	,417
	N	18	18	18	18
VAR00008	Pearson Correlation	,003	,437	,371	,355
	Sig. (2-tailed)	,990	,069	,130	,149
	N	18	18	18	18
VAR00009	Pearson Correlation	,476*	,237	,316	,131
	Sig. (2-tailed)	,046	,343	,202	,604
	N	18	18	18	18
VAR00010	Pearson Correlation	,326	,000	,343	,319
	Sig. (2-tailed)	,187	1,000	,163	,197
	N	18	18	18	18
VAR00011	Pearson Correlation	,311	,516*	,159	,107
	Sig. (2-tailed)	,210	,028	,530	,672
	N	18	18	18	18
VAR00012	Pearson Correlation	,119	,136	,348	,009
	Sig. (2-tailed)	,637	,590	,157	,970
	N	18	18	18	18

Correlations

		VAR00018	VAR00019	VAR00020	VAR00021
VAR00001	Pearson Correlation	,369	,481	,150	,241
	Sig. (2-tailed)	,132	,043	,554	,335
	N	18	18	18	18
VAR00002	Pearson Correlation	-,045	,661**	,165	,098
	Sig. (2-tailed)	,860	,003	,513	,699
	N	18	18	18	18
VAR00003	Pearson Correlation	,554	,554	,355	,296
	Sig. (2-tailed)	,017	,017	,148	,234
	N	18	18	18	18
VAR00004	Pearson Correlation	,418	,181	,157	,466
	Sig. (2-tailed)	,085	,472	,534	,051
	N	18	18	18	18
VAR00005	Pearson Correlation	,255	,694**	,178	,265
	Sig. (2-tailed)	,308	,001	,479	,289
	N	18	18	18	18
VAR00006	Pearson Correlation	,362	,019	,381	,346
	Sig. (2-tailed)	,139	,939	,119	,159
	N	18	18	18	18
VAR00007	Pearson Correlation	,437	,024	,224	,033
	Sig. (2-tailed)	,070	,924	,371	,896
	N	18	18	18	18
VAR00008	Pearson Correlation	,306	,082	,361	-,056
	Sig. (2-tailed)	,217	,745	,141	,824
	N	18	18	18	18
VAR00009	Pearson Correlation	-,185	,313	,433	,257
	Sig. (2-tailed)	,462	,207	,073	,303
	N	18	18	18	18
VAR00010	Pearson Correlation	,308	,359	,159	,265
	Sig. (2-tailed)	,214	,144	,528	,288
	N	18	18	18	18
VAR00011	Pearson Correlation	-,163	,204	,236	,280
	Sig. (2-tailed)	,519	,417	,346	,260
	N	18	18	18	18
VAR00012	Pearson Correlation	,145	,233	,166	,504
	Sig. (2-tailed)	,566	,352	,511	,033
	N	18	18	18	18

Correlations

		VAR00022	TOTAL
VAR00001	Pearson Correlation	,177	,519
	Sig. (2-tailed)	,482	,027
	N	18	18
VAR00002	Pearson Correlation	,032	,487
	Sig. (2-tailed)	,899	,040
	N	18	18
VAR00003	Pearson Correlation	,589	,601
	Sig. (2-tailed)	,010	,008
	N	18	18
VAR00004	Pearson Correlation	,319	,635
	Sig. (2-tailed)	,197	,005
	N	18	18
VAR00005	Pearson Correlation	,432	,583
	Sig. (2-tailed)	,073	,011
	N	18	18
VAR00006	Pearson Correlation	,519	,603
	Sig. (2-tailed)	,027	,008
	N	18	18
VAR00007	Pearson Correlation	,044	,470
	Sig. (2-tailed)	,863	,049
	N	18	18
VAR00008	Pearson Correlation	,301	,521
	Sig. (2-tailed)	,226	,027
	N	18	18
VAR00009	Pearson Correlation	,294	,547
	Sig. (2-tailed)	,237	,019
	N	18	18
VAR00010	Pearson Correlation	,259	,556
	Sig. (2-tailed)	,299	,017
	N	18	18
VAR00011	Pearson Correlation	,369	,486
	Sig. (2-tailed)	,132	,041
	N	18	18
VAR00012	Pearson Correlation	-,036	,516
	Sig. (2-tailed)	,888	,028
	N	18	18

Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005
VAR00013	Pearson Correlation	,240	,066	,342	,587	,048
	Sig. (2-tailed)	,338	,794	,165	,010	,851
	N	18	18	18	18	18
VAR00014	Pearson Correlation	,680	,537	,082	,336	,514
	Sig. (2-tailed)	,002	,022	,746	,173	,029
	N	18	18	18	18	18
VAR00015	Pearson Correlation	,211	,203	,234	,286	,390
	Sig. (2-tailed)	,401	,418	,351	,249	,109
	N	18	18	18	18	18
VAR00016	Pearson Correlation	,180	-,049	,311	,317	,150
	Sig. (2-tailed)	,475	,848	,209	,201	,553
	N	18	18	18	18	18
VAR00017	Pearson Correlation	,282	,319	,226	,119	,122
	Sig. (2-tailed)	,257	,197	,367	,638	,631
	N	18	18	18	18	18
VAR00018	Pearson Correlation	,369	-,045	,554	,418	,255
	Sig. (2-tailed)	,132	,860	,017	,085	,308
	N	18	18	18	18	18
VAR00019	Pearson Correlation	,481	,661	,554	,181	,694
	Sig. (2-tailed)	,043	,003	,017	,472	,001
	N	18	18	18	18	18
VAR00020	Pearson Correlation	,150	,165	,355	,157	,178
	Sig. (2-tailed)	,554	,513	,148	,534	,479
	N	18	18	18	18	18
VAR00021	Pearson Correlation	,241	,098	,296	,466	,265
	Sig. (2-tailed)	,335	,699	,234	,051	,289
	N	18	18	18	18	18
VAR00022	Pearson Correlation	,177	,032	,589	,319	,432
	Sig. (2-tailed)	,482	,899	,010	,197	,073
	N	18	18	18	18	18
TOTAL	Pearson Correlation	,519	,487	,601	,635	,583
	Sig. (2-tailed)	,027	,040	,008	,005	,011
	N	18	18	18	18	18

Correlations

		VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009
VAR00013	Pearson Correlation	,431	,180	,091	,694**
	Sig. (2-tailed)	,074	,475	,718	,001
	N	18	18	18	18
VAR00014	Pearson Correlation	-,126	-,018	,003	,476
	Sig. (2-tailed)	,620	,942	,990	,046
	N	18	18	18	18
VAR00015	Pearson Correlation	,368	,369	,437	,237
	Sig. (2-tailed)	,133	,132	,069	,343
	N	18	18	18	18
VAR00016	Pearson Correlation	,603**	,189	,371	,316
	Sig. (2-tailed)	,008	,453	,130	,202
	N	18	18	18	18
VAR00017	Pearson Correlation	,408	,204	,355	,131
	Sig. (2-tailed)	,093	,417	,149	,604
	N	18	18	18	18
VAR00018	Pearson Correlation	,362	,437	,306	-,185
	Sig. (2-tailed)	,139	,070	,217	,462
	N	18	18	18	18
VAR00019	Pearson Correlation	,019	,024	,082	,313
	Sig. (2-tailed)	,939	,924	,745	,207
	N	18	18	18	18
VAR00020	Pearson Correlation	,381	,224	,361	,433
	Sig. (2-tailed)	,119	,371	,141	,073
	N	18	18	18	18
VAR00021	Pearson Correlation	,346	,033	-,056	,257
	Sig. (2-tailed)	,159	,896	,824	,303
	N	18	18	18	18
VAR00022	Pearson Correlation	,519*	,044	,301	,294
	Sig. (2-tailed)	,027	,863	,226	,237
	N	18	18	18	18
TOTAL	Pearson Correlation	,603**	,470	,521*	,547*
	Sig. (2-tailed)	,008	,049	,027	,019
	N	18	18	18	18

Correlations

		VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013
VAR00013	Pearson Correlation	,102	,504	,431	1
	Sig. (2-tailed)	,686	,033	,074	
	N	18	18	18	18
VAR00014	Pearson Correlation	,326	,311	,119	,308
	Sig. (2-tailed)	,187	,210	,637	,213
	N	18	18	18	18
VAR00015	Pearson Correlation	,000	,516	,136	,390
	Sig. (2-tailed)	1,000	,028	,590	,109
	N	18	18	18	18
VAR00016	Pearson Correlation	,343	,159	,348	,629
	Sig. (2-tailed)	,163	,530	,157	,005
	N	18	18	18	18
VAR00017	Pearson Correlation	,319	,107	,009	,122
	Sig. (2-tailed)	,197	,672	,970	,631
	N	18	18	18	18
VAR00018	Pearson Correlation	,308	-,163	,145	,132
	Sig. (2-tailed)	,214	,519	,566	,602
	N	18	18	18	18
VAR00019	Pearson Correlation	,359	,204	,233	,231
	Sig. (2-tailed)	,144	,417	,352	,355
	N	18	18	18	18
VAR00020	Pearson Correlation	,159	,236	,166	,445
	Sig. (2-tailed)	,528	,346	,511	,064
	N	18	18	18	18
VAR00021	Pearson Correlation	,265	,280	,504	,582
	Sig. (2-tailed)	,288	,260	,033	,011
	N	18	18	18	18
VAR00022	Pearson Correlation	,259	,369	-,036	,376
	Sig. (2-tailed)	,299	,132	,888	,124
	N	18	18	18	18
TOTAL	Pearson Correlation	,556	,486	,516	,636
	Sig. (2-tailed)	,017	,041	,028	,005
	N	18	18	18	18

Correlations

		VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017
VAR00013	Pearson Correlation	,308	,390	,629	,122
	Sig. (2-tailed)	,213	,109	,005	,631
	N	18	18	18	18
VAR00014	Pearson Correlation	1	,541	,185	,312
	Sig. (2-tailed)		,020	,463	,207
	N	18	18	18	18
VAR00015	Pearson Correlation	,541	1	,461	,581
	Sig. (2-tailed)	,020		,054	,011
	N	18	18	18	18
VAR00016	Pearson Correlation	,185	,461	1	,485
	Sig. (2-tailed)	,463	,054		,042
	N	18	18	18	18
VAR00017	Pearson Correlation	,312	,581	,485	1
	Sig. (2-tailed)	,207	,011	,042	
	N	18	18	18	18
VAR00018	Pearson Correlation	-,084	,000	,260	,187
	Sig. (2-tailed)	,741	1,000	,298	,458
	N	18	18	18	18
VAR00019	Pearson Correlation	,381	,158	,194	,197
	Sig. (2-tailed)	,119	,531	,440	,433
	N	18	18	18	18
VAR00020	Pearson Correlation	,302	,456	,617	,682
	Sig. (2-tailed)	,223	,057	,006	,002
	N	18	18	18	18
VAR00021	Pearson Correlation	,082	,217	,466	-,045
	Sig. (2-tailed)	,748	,387	,051	,859
	N	18	18	18	18
VAR00022	Pearson Correlation	,236	,257	,351	-,012
	Sig. (2-tailed)	,345	,303	,153	,963
	N	18	18	18	18
TOTAL	Pearson Correlation	,515	,584	,638	,502
	Sig. (2-tailed)	,029	,011	,004	,034
	N	18	18	18	18

Correlations

		VAR00018	VAR00019	VAR00020	VAR00021
VAR00013	Pearson Correlation	,132	,231	,445	,582
	Sig. (2-tailed)	,602	,355	,064	,011
	N	18	18	18	18
VAR00014	Pearson Correlation	-,084	,381	,302	,082
	Sig. (2-tailed)	,741	,119	,223	,748
	N	18	18	18	18
VAR00015	Pearson Correlation	,000	,158	,456	,217
	Sig. (2-tailed)	1,000	,531	,057	,387
	N	18	18	18	18
VAR00016	Pearson Correlation	,260	,194	,617	,466
	Sig. (2-tailed)	,298	,440	,006	,051
	N	18	18	18	18
VAR00017	Pearson Correlation	,187	,197	,682	-,045
	Sig. (2-tailed)	,458	,433	,002	,859
	N	18	18	18	18
VAR00018	Pearson Correlation	1	,270	,131	,283
	Sig. (2-tailed)		,278	,603	,255
	N	18	18	18	18
VAR00019	Pearson Correlation	,270	1	,217	,429
	Sig. (2-tailed)	,278		,388	,076
	N	18	18	18	18
VAR00020	Pearson Correlation	,131	,217	1	-,099
	Sig. (2-tailed)	,603	,388		,696
	N	18	18	18	18
VAR00021	Pearson Correlation	,283	,429	-,099	1
	Sig. (2-tailed)	,255	,076	,696	
	N	18	18	18	18
VAR00022	Pearson Correlation	,327	,113	,183	,294
	Sig. (2-tailed)	,186	,655	,468	,236
	N	18	18	18	18
TOTAL	Pearson Correlation	,490	,579	,558	,503
	Sig. (2-tailed)	,039	,012	,016	,033
	N	18	18	18	18

Correlations

		VAR00022	TOTAL
VAR00013	Pearson Correlation	,376	,636
	Sig. (2-tailed)	,124	,005
	N	18	18
VAR00014	Pearson Correlation	,236	,515
	Sig. (2-tailed)	,345	,029
	N	18	18
VAR00015	Pearson Correlation	,257	,584
	Sig. (2-tailed)	,303	,011
	N	18	18
VAR00016	Pearson Correlation	,351	,638
	Sig. (2-tailed)	,153	,004
	N	18	18
VAR00017	Pearson Correlation	-,012	,502
	Sig. (2-tailed)	,963	,034
	N	18	18
VAR00018	Pearson Correlation	,327	,490
	Sig. (2-tailed)	,186	,039
	N	18	18
VAR00019	Pearson Correlation	,113	,579
	Sig. (2-tailed)	,655	,012
	N	18	18
VAR00020	Pearson Correlation	,183	,558
	Sig. (2-tailed)	,468	,016
	N	18	18
VAR00021	Pearson Correlation	,294	,503
	Sig. (2-tailed)	,236	,033
	N	18	18
VAR00022	Pearson Correlation	1	,524
	Sig. (2-tailed)		,026
	N	18	18
TOTAL	Pearson Correlation	,524	1
	Sig. (2-tailed)	,026	
	N	18	18

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Dengan menggunakan jumlah responden sebanyak 18, maka nilai r tabel dapat diperoleh melalui tabel r *product moment pearson* dengan $N = 18$ dan taraf kesalahan 5%, maka $r_{tabel} = 0.468$. Butir pertanyaan dikatakan valid jika nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$.

Butir Angket	Uji Validitas			
	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan	Interpretasi
1	0.519	0.468	Valid	Cukup Baik
2	0.487	0.468	Valid	Cukup Baik
3	0.601	0.468	Valid	Cukup Baik
4	0.635	0.468	Valid	Cukup Baik
5	0.583	0.468	Valid	Cukup Baik
6	0.603	0.468	Valid	Cukup Baik
7	0.470	0.468	Valid	Cukup Baik
8	0.521	0.468	Valid	Cukup Baik
9	0.547	0.468	Valid	Cukup Baik
10	0.556	0.468	Valid	Cukup Baik
11	0.486	0.468	Valid	Cukup Baik
12	0.516	0.468	Valid	Cukup Baik
13	0.636	0.468	Valid	Cukup Baik
14	0.515	0.468	Valid	Cukup Baik
15	0.584	0.468	Valid	Cukup Baik
16	0.638	0.468	Valid	Cukup Baik
17	0.502	0.468	Valid	Cukup Baik
18	0.490	0.468	Valid	Cukup Baik
19	0.579	0.468	Valid	Cukup Baik
20	0.558	0.468	Valid	Cukup Baik
21	0.503	0.468	Valid	Cukup Baik
22	0.524	0.468	Valid	Cukup Baik

Lampiran VIII :Perhitungan Realibilitas Angket Aktivitas Belajar Menggunakan SPSS

Uji Reliabilitas			
r_{11}	r_{tabel}	Keterangan	Interpretasi
0.881	0.468	Reliabel	Baik

Berdasarkan *output* SPSS tersebut diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0.881. nilai tersebut dibandingkan dengan nilai r_{tabel} dengan $N = 18$ pada signifikansi 5% maka diperoleh nilai $r_{tabel} = 0.468$. Karena nilai $0.881 > 0.468$ maka dapat disimpulkan bahwa angket aktivitas belajar dinyatakan reliabel.

Lampiran IX Pedoman Wawancara dengan Orang Tua

Pedoman Wawancara dengan Orang Tua

1. Bagaimanakah cara Bapak atau Ibu dalam membentuk aktivitas belajar anak, selama masa pandemi *Covid-19*?
2. Bagaimanakah cara Bapak atau Ibu dalam mengawasi aktivitas belajar anak, selama masa pandemi *Covid-19*?
3. Bagaimanakah cara Bapak atau Ibu dalam meningkatkan hasil belajar matematika anak, selama masa pandemi *Covid-19*?

Lampiran X Pedoman Wawancara dengan Siswa

Pedoman Wawancara dengan Siswa

1. Bagaimanakah cara yang dilakukan orang tua dalam membentuk aktivitas belajar pada diri Anda selama masa pandemi *Covid-19*?
2. Bagaimanakah cara yang dilakukan orang tua dalam mengawasi aktivitas belajar pada diri Anda selama masa pandemi *Covid-19*?
3. Bagaimanakah cara yang dilakukan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada diri Anda selama masa pandemi *Covid-19*?
4. Hal apakah yang membuat orang tua, merasa mudah dan sulit dalam mendidik Anda selama masa pandemi *Covid-19*?

Lampiran XI Pedoman Wawancara dengan Guru Matematika

Pedoman Wawancara dengan Guru Matematika

1. Bagaimana aktivitas belajar siswa selama masa pandemi *Covid-19*?
2. Bagaimana hasil belajar siswa selama masa pandemi *Covid-19*?
3. Apakah peran orang tua ikut ambil bagian dalam meningkatkan ghirah aktivitas dan hasil belajar matematika siswa selama masa pandemi *Covid-19*?

Lampiran XII Pedoman Wawancara dengan Tetangga Siswa

Pedoman Wawancara dengan Tetangga

1. Bagaimanakah menurut Anda tentang narasumber yang saya teliti sebagai orang tua yang memiliki tanggung jawab dalam mendidik anaknya, selama masa pandemi *Covid-19*?

Lampiran XIII Pedoman Observasi

Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung peran orang tua selama masa pandemi *Covid-19* terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.
2. Mengamati secara langsung keadaan lingkungan rumah siswa kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari selama masa pandemi *Covid-19*.
3. Mengamati secara langsung aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari selama masa pandemi *Covid-19*.

Lampiran XIV Pedoman Dokumentasi

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumentasi tentang sejarah berdirinya UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.
2. Dokumentasi tentang letak geografis UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.
3. Dokumentasi tentang peran orang tua selama masa pandemi *Covid-19* terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.
4. Dokumentasi tentang keadaan lingkungan rumah siswa kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari selama masa pandemi *Covid-19*.
5. Dokumentasi tentang aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari selama masa pandemi *Covid-19*.

Lampiran XV Angket Peran Orang Tua

ANGKET PERAN ORANG TUA¹

Nama :

Pekerjaan :

Petunjuk!

- Isilah identitas diri anda terlebih dahulu.
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan fakta yang ada, dengan memberikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia!
- Untuk jawaban terdapat 4 pilihan jawaban yaitu S,K, J, dan TP
S = Jika Anda SERING melakukan
K = Jika Anda KADANG-KADANG melakukan
J = Jika Anda JARANG melakukan
TP = Jika Anda TIDAK PERNAH melakukan

No.	Pernyataan	Jawaban			
PERAN ORANG TUA					
	Pemberian bimbingan dan nasihat	S	K	J	TP
1.	Orang tuu memberikan bimbingan ketika anak sedang belajar.				

¹ Anik Puspo Rini, "Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri di Kecamatan Temanggung Kota Temanggung", *Skripsi*, Progam Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2016, h. 128-130.

2.	Ketika saya sedang mengerjakan PR orang tua memberikan arahan.				
3.	Orang tua tidak membiarkan anak belajar sendiri				
4.	Orang tua tidak mengabaikan saya ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan PR				
Pengawasan terhadap belajar		S	K	J	TP
5.	Orang tua mengawasi anak saya ketika belajar di rumah.				
6.	Ketika saya sedang belajar, orang tua melarangnya untuk belajar sambil menonton TV.				
7.	Ketika saya belajar, orang tua berada di samping saya, sambil menonton TV.				
8.	Ketika saya sedang belajar, orang tua meninggalkan sendirian.				
Pemberian penghargaan dan hukuman		S	K	J	TP
9.	Orang tua memberikan hadiah ketika anak smendapatkan nilai yang bagus di sekolah.				
10.	Apabila nilai saya menurun, hukuman yang saya berikan adalah menambah waktu				

	belajarnya di rumah.				
11.	Saya menganggap biasa ketika nilai anak saya jelek.				
12.	Ketika nilai anak saya bagus saya tidak memberikan penghargaan atau ucapan selamat.				
Pemenuhan kebutuhan belajar		S	K	J	TP
13.	Setiap hari saya menyuruh anak saya untuk belajar walaupun hanya sebentar.				
14.	Setelah jam pembelajaran disekolah selesai, saya menyuruh anak saya untuk membaca kembali materi yang telah disampaikan guru pada waktu pembelajaran di sekolah tadi.				
15.	Saya tidak memberikan batasan waktu kepada anak saya, kapan dia harus belajar.				
16.	Setelah pulang sekolah saya membiarkan anak saya untuk bermain.				
Menciptakan suasana yang tenang dan tentram		S	K	J	TP
17.	Ketika anak saya sedang belajar saya mematikan TV, agar anak saya dapat berkonsentrasi dalam belajar.				

18.	Apabila saya sedang belajar, kondisi di rumah orang tua usahakan tenang, agar anak dapat belajar dengan fokus.				
19.	Walaupun anak sedang belajar, Orang tua tetap menyalakan TV.				
20.	Kondisi dirumah tetap beraktivitas seperti biasa, walaupun anak sedang belajar.				
Memperhatikan kesehatan		S	K	J	TP
21.	Orang tua memberikan nasihat kepada saya, agar tidak membaca sambil tiduran.				
22.	Sebelum belajar pada malam hari, Orang tua mengingatkan anak untuk makan malam terlebih dahulu.				
23.	Orang tua membiarkan anak belajar dengan cara apa saja, walaupun cara itu tidak baik untuk kesehatannya.				
24.	Orang tua tidak mengingatkan saya, untuk makan malam terlebih dahulu sebelum belajar.				
Memberikan petunjuk-petunjuk praktis mengenai: cara belajar, cara mengatur waktu, disiplin belajar, konsentrasi, dan persiapan		S	K	J	TP

menghadapi ulangan					
25.	Orang tua menyarankan saya untuk membuat waktu atau jadwal belajar di rumah.				
26.	Orang tua memberikan batasan waktu untuk saya pada saat belajar di rumah				
27.	Orang tua tidak memberikan batasan waktu belajar untuk saya ketika dirumah.				
28.	Orang tua membiarkan saya belajar semaunya sendiri.				

Lampiran XVI Angket Peran Orang Tua

ANGKET AKTIVITAS BELAJAR SISWA²

Nama :

Kelas :

Petunjuk!

- Isilah identitas diri anda terlebih dahulu.
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan fakta yang ada, dengan memberikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia!
- Untuk jawaban terdapat 5 pilihan jawaban yaitu SL, SR, KD, JR, dan TP
SL = Selalu
SR = Sering (sering dilakukan dibanding tidak melakukan)
KD = Kadang-kadang (sama banyak antara dilakukan dengan tidak dilakukan)
JR = Jarang (banyak tidak dilakukan sebanding dengan tidak dilakukan)
TP = Tidak pernah (sama sekali tidak pernah dilakukan)
- Jawablah dengan jujur, jawaban Anda tidak mempengaruhi hasil belajar Anda di sekolah.

² Scribd, "Angket Aktivitas Belajar Siswa"
<https://id.scribd.com/document/362911212/Angket-Aktivitas-Belajar-Siswa>. Diakses 8 September 2021.

No.	Pertanyaan	SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya membaca buku pelajaran matematika sebelum pelajaran dimulai.					
2.	Saya membaca (mengulangi) pelajaran matematika ketika ada waktu luang					
3.	Saya berdiskusi dengan teman saat belajar matematika					
4.	Saya mengamati langkah-langkah yang dilakukan oleh teman sekelas, bagaimana cara menyelesaikan soal-soal matematika					
5.	Saya mengemukakan pendapat di dalam proses pembelajaran.					
6.	Saya terlibat aktif berdiskusi saat proses pembelajaran matematika.					
7.	Saya berinteraksi dengan guru didalam proses pembelajaran matematika untuk menanyakan materi yang diajarkan guru.					
8.	Saya bertanya pada teman sekelas saat belajar matematika, karena tidak paham dengan materi.					
9.	Saya malu mengajukan pertanyaan tentang materi matematika pada guru.					

10.	Saya memberikan saran pada teman sekelas saat belajar matematika.					
11.	Saya mendengarkan penjelasan guru saat pelajaran matematika.					
12.	Saya mudah memahami penjelasan materi oleh guru matematika.					
13.	Saya mengerjakan PR matematika dengan baik.					
14.	Saya mengerjakan PR matematika dengan menyontek pekerjaan teman.					
15.	Saya mengalami kesulitan saat mengerjakan PR matematika.					
16.	Saya mengerjakan PR matematika, jika akan dinilai oleh guru.					
17.	Saya mengerjakan soal tes/ulangan matematika dengan baik.					
18.	Saya kesulitan mengerjakan soal tes/ulangan matematika.					
19.	Saya kesulitan mengingat materi pelajaran yang sudah disampaikan oleh guru matematika.					
20.	Saya menempel rumus matematika dikamar untuk memudahkan mengingat					

	materi pelajaran matematika					
21.	Saya bingung memecahkan soal-soal matematika yang ada.					
22.	Saya merasa menganalisis soal-soal matematika sulit dilakukan					

Lampiran XVII Data Angket Peran Orang Tua

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	AHMAD HANAFI	3	3	3	4	4	3	4	4	2
2	ALDA RIYANI	4	4	3	4	4	3	4	4	3
3	ARNATA PRIANTINO	2	3	2	1	2	1	2	3	2
4	AULIYA DAMAI YANTI	1	3	2	2	2	3	2	3	2
5	AURIEL LIA SALSHABILLA	4	4	3	3	2	2	3	3	3
6	DEO ADI SAPUTRA	1	3	3	2	2	2	2	3	2
7	FADILA AZZAHRA	2	3	2	3	3	3	3	3	4
8	HELDA	3	3	4	4	3	3	2	4	3
9	LAILY SYAHRA RAMADANI	4	3	3	4	4	3	4	2	3
10	MUHAMMAD ALDI	3	3	3	3	3	2	3	2	3
11	MUHAMMAD ARIFIN	3	3	2	2	3	3	2	3	2
12	MUHAMMAD FATHULLAH	4	4	4	3	4	4	3	3	4
13	MUHAMMAD RIZKI	3	4	2	4	4	4	3	2	2
14	NAZWA JAHRATUS SHITA	2	3	4	3	4	3	3	4	4
15	NIA RAMADHANI	2	3	3	2	3	4	3	2	3
16	NORHIDAYATI	3	4	3	3	3	3	3	4	3
17	OKTAVIAN	4	4	4	3	4	4	4	3	3
18	RAFFI RASHAYIDI	3	1	1	3	4	2	1	2	3
19	RIZANI ARDI	2	3	3	3	3	2	2	3	3
20	SITI HADIJAH	3	4	4	3	2	3	3	3	3
21	SYAIRA SABILA	4	3	3	4	3	4	3	4	4
22	WAIS ALL KARNIE	4	2	1	3	4	2	1	2	4
23	WINDY AGUSTINA	3	4	4	3	4	3	4	4	4
24	MUHAMMAD NAPIS AL KARIMI	2	3	3	2	2	2	3	2	1

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2	3	4	4	3	3	1	2	3	3	4	4	4
4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4
3	2	2	1	3	1	1	2	3	3	2	3	2
2	3	2	3	3	3	2	4	1	3	2	3	3
2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4
3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3
4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3
2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3

3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	1	4	4
4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4
3	4	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3
4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3
3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3
1	2	4	3	2	2	1	2	4	1	1	4	3
3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3
4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4
4	4	4	3	2	2	1	3	4	2	1	4	4
4	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4
2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	3

23	24	25	26	27	28	TOTAL
3	4	2	3	4	3	89
3	2	3	4	3	3	97
3	2	2	3	2	1	59
2	1	1	2	3	2	65
3	2	3	2	3	3	87
3	2	2	1	3	2	69
4	3	3	2	4	3	88
3	4	2	3	3	3	93
1	3	4	4	2	2	88
3	3	2	3	1	2	69
2	3	3	2	3	3	81
4	4	4	3	4	3	104
4	4	4	3	2	4	92
4	2	4	4	3	3	95
4	2	2	2	3	2	77
3	2	2	3	4	3	85
4	2	2	2	4	3	92
1	2	2	2	3	3	63
3	2	1	2	2	1	68
3	3	1	3	4	3	85
4	4	2	2	3	2	93
3	2	2	1	2	2	73
4	4	3	4	3	4	97
2	3	2	2	2	3	58

Lampiran XVIII: Tabel Data Presentase Jawaban Siswa, Presentase Rata-Rata Per Item, Presentase Rata-Rata Per Indikator Peran Orang Tua, dan Rata-Rata Peran Orang Tua Serta Besar Presentase Peran Orang Tua

1. Indikator Pertama

Item Pertanyaan	S	K	J	TP	Presentase
1	7	9	6	2	29,51%
	29,16%	37,5%	25%	8,34	
2	8	14	1	1	45,48%
	33,33%	58,33%	4,17%	4,17%	
3	6	11	5	2	32,29%
	25%	45,84%	20,83%	8,33%	
4	6	12	5	1	35,76%
	25%	50%	20,83%	4,17%	
Presentase rata-rata secara keseluruhan					35,76%

2. Indikator Pertama

Item Pertanyaan	S	K	J	TP	Presentase
5	10	8	6	0	34,72%
	41,67%	33,33%	25%	0	
6	5	11	7	1	34,03%
	20,83%	45,83%	29,17%	4,17%	
7	5	11	6	2	32,29%
	25%	45,84%	20,83%	8,33%	
8	7	10	7	0	34,37%
	29,17%	41,66%	29,17%	0	
Presentase rata-rata secara keseluruhan					33,85%

3. Indikator Ketiga

Item Pertanyaan	S	K	J	TP	Presentase
9	6	11	6	1	33,68%
	25%	45,83%	25%	4,17	
10	11	7	5	1	34,02%
	45,83%	29,17%	20,83%	4,17%	

Item Pertanyaan	S	K	J	TP	Presentase
11	9	10	4	1	34,37%
	37,5%	41,67%	16,66%	4,17%	
12	12	5	6	1	35,76%
	50%	20,83%	25%	4,17%	
Presentase rata-rata secara keseluruhan					34,45%

4. Indikator Keempat

Item Pertanyaan	S	K	J	TP	Presentase
13	4	14	5	1	41,33%
	16,67%	58,33%	20,83%	4,17%	
14	3	14	6	1	42,01%
	12,5%	58,83%	25%	4,17%	
15	5	11	5	3	31,25%
	20,83%	45,84%	20,83%	12,5%	
16	9	6	3	6	28,12%
	37,5%	25%	12,5%	25	
Presentase rata-rata secara keseluruhan					35,68%

5. Indikator Kelima

Item Pertanyaan	S	K	J	TP	Presentase
17	4	14	6	0	53,47%
	41,67%	58,33%	25%	0	
18	10	10	3	1	36,46%
	41,67%	41,67%	12,5%	4,17%	
19	5	10	8	1	32,98%
	20,83%	41,67%	33,33%	4,17%	
20	4	13	4	3	36,45%
	16,67%	54,16%	16,67%	12,5%	
Presentase rata-rata secara keseluruhan					39,84%

6. Indikator Keenam

Item Pertanyaan	S	K	J	TP	Presentase
21	12	10	2	0	53,36%

Item Pertanyaan	S	K	J	TP	Presentase
	50%	41,67%	8,33%	0	
22	9	14	1	0	48,26%
	37,5%	58,33%	4,17%	0	
23	8	11	3	2	34,38%
	33,33%	45,84%	12,5%	8,33%	
24	6	6	11	1	33,68%
	25%	25%	45,83%	4,17%	
Presentase rata-rata secara keseluruhan					42,49%

7. Indikator Ketujuh

Item Pertanyaan	S	K	J	TP	Presentase
25	4	5	12	3	33,68%
	16,67%	20,83%	50%	12,5%	
26	4	8	10	2	31,94%
	16,67%	33,33%	41,67%	8,33%	
27	6	11	6	1	33,68%
	25%	45,84%	25%	4,17%	
28	2	13	7	2	39,24%
	8,33%	54,17%	29,17%	8,33%	
Presentase rata-rata secara keseluruhan					34,63%

8. Rata-Rata Peran Orang Tua

$$\bar{P}_T = \frac{\bar{P}_t}{k} = \frac{35,76 + 33,85 + 34,45 + 35,68 + 39,84 + 42,49 + 34,63}{7}$$

$$= 36,67\%$$

Indikator	Presentase
1	35,76%
2	33,85%
3	34,45%
4	35,68%
5	39,84%
6	42,49%
7	34,63%
Rata-Rata	36,67%

Lampiran XIX: Tabel Data Presentase Jawaban Siswa, Presentase Rata-Rata Per Item, Presentase Rata-Rata Per Indikator Aktivitas Belajar a, dan Rata-Rata Aktivitas Belajar Serta Besar Presentase Aktivitas Belajar

1. Indikator Pertama

Item Pertanyaan	SL	SR	KD	JR	TP	Presentase
1	2	6	8	6	2	25%
	8,33%	25%	33,34%	25%	8,33%	
2	1	8	13	1	1	40,97%
	4,17%	33,33%	54,16%	4,17%	4,17%	
3	2	5	10	5	2	27,43%
	8,33%	20,83%	41,67%	20,83%	8,33%	
4	0	7	11	5	1	34%
	0%	29,16%	45,83%	20,83%	4,17%	
5	2	8	8	6	0	29,17%
	8,33%	33,34%	33,34%	25%	0%	
6	2	3	11	7	1	31,94%
	8,33%	12,5%	45,83%	29,16%	4,17%	
7	0	5	11	6	2	32,29%
	0%	20,83%	45,83%	25%	8,33%	
8	0	5	12	7	0	37,84%
	0%	20,83%	50%	29,16%	0%	
9	1	4	12	6	1	34,37%
	4,17%	16,67%	50%	25%	4,17%	
10	0	11	7	5	1	34,02%
	0%	45,83%	29,16%	20,83%	4,17%	
11	0	9	10	4	1	34,38%
	0%	37,5%	41,67%	16,67%	4,17%	
Presentase rata-rata secara keseluruhan						32,85%

2. Indikator Kedua

Item Pertanyaan	SL	SR	KD	JR	TP	Presentase
12	0	12	5	6	1	35,76%
	0%	50%	20,83%	25%	4,17%	
13	1	3	15	5	1	45,31%
	4,17%	12,5%	62,5%	20,83%	4,17%	
14	0	3	14	6	1	42,01%

	0%	12,5%	58,33%	25%	4,17%	
15	0	5	11	5	3	31,24%
	0%	20,83%	45,83%	20,83%	12,5%	
16	1	8	6	3	6	25,34%
	4,17%	33,34%	25%	12,5%	25%	
Presentase rata-rata secara keseluruhan						35,93%

3. Indikator Ketiga

Item Pertanyaan	SL	SR	KD	JR	TP	Presentase
17	0	4	14	6	0	37%
	0%	16,67%	58,33%	25%	0%	
Presentase rata-rata secara keseluruhan						37%

4. Indikator Keempat

Item Pertanyaan	SL	SR	KD	JR	TP	Presentase
18	0	10	10	3	1	36,46%
	0%	41,67%	41,67%	12,5%	4,17%	
19	1	4	10	8	1	31,60%
	4,17%	16,67%	41,67%	33,34%	4,17%	
20	1	4	13	3	3	35,41%
	4,17%	16,67%	54,16%	12,5%	12,5%	
21	0	12	10	2	0	43,05%
	0%	50%	41,67%	8,33%	0%	
Presentase rata-rata secara keseluruhan						36,63%

5. Indikator Kelima

Item Pertanyaan	SL	SR	KD	JR	TP	Presentase
22	0	8	15	1	0	50,34%
	0%	33,34%	62,5%	4,17%	0%	
Presentase rata-rata secara keseluruhan						50,34%

6. Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari

$$\bar{P}_T = \frac{\bar{P}_t}{k} = \frac{32,85 + 35,93 + 37 + 36,63 + 50,34}{5} = 38,55\%$$

Indikator	Presentase
1	32,85%
2	35,93%
3	37%
4	36,63%
5	50,34%
Rata-Rata	38,55%

Lampiran XX Data Hasil Belajar Matematika

NO	KODE SISWA	NILAI ULANGAN PTS
1	AHMAD HANAFI	60
2	ALDA RIYANI	73
3	ARNATA PRIANTINO	53
4	AULIYA DAMAI YANTI	15
5	AURIEL LIA SALSHABILLA	35
6	DEO ADI SAPUTRA	50
7	FADILA AZZAHRA	76
8	HELDA	20
9	LAILY SYAHRA RAMADANI	76
10	MUHAMMAD ALDI	10
11	MUHAMMAD ARIFIN	30
12	MUHAMMAD FATHULLAH	100
13	MUHAMMAD RIZKI	20
14	NAZWA JAHRATUS SHITA	60
15	NIA RAMADHANI	61
16	NORHIDAYATI	66
17	OKTAVIAN	20
18	RAFFI RASHAYIDI	75
19	RIZANI ARDI	48
20	SITI HADIJAH	40
21	SYAIRA SABILA	38
22	WAIS ALL KARNIE	10
23	WINDY AGUSTINA	70
24	MUHAMMAD NAPIS AL KARIMI	47

Adapun penentuan distribusi frekuensi data hasil belajar dapat dibuat dengan cara:

1. Menghitung rentang data

$$\begin{aligned} R &= \text{data tertinggi} - \text{data terendah} \\ &= 100 - 10 \\ &= 90 \end{aligned}$$

Jadi, rentang datanya adalah 90

2. Menghitung jumlah kelas interval menggunakan rumus *Sturges*

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \log n \\&= 1 + 3,3 \log 24 \\&= 1 + 3,3 (1,3802) \\&= 1 + 4,55467 \\&= 5,55467\end{aligned}$$

Jadi, kelas interval bisa dibulatkan 5 atau 6

3. Menghitung panjang kelas

$$\begin{aligned}P &= R/K \\&= \frac{90}{5,55467} \\&= 16,2\end{aligned}$$

Jadi, panjang kelas dibulatkan 16

4. Membuat tabel distribusi frekuensi

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, tabel distribusi frekuensi dapat dilihat sebagai berikut:

No	Kelas Interval	Frekuensi
1	10–25	6
2	26–41	4
3	42–57	4
4	58–73	6
5	74–89	3
6	100–115	1
Jumlah		24

Lampiran XXI Perhitungan Data Aktivitas Belajar

1. Indikator Pertama : Adanya kemauan dan ketertarikan siswa dalam mempelajari matematika

a. Item 1 : Membaca buku pelajaran matematika sebelum pelajaran dimulai

1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Selalu : } P = \frac{2}{24} \times 100\% = 8,33\%$$

$$\text{- Sering : } P = \frac{6}{24} \times 100\% = 25\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{8}{24} \times 100\% = 33,34\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{6}{24} \times 100\% = 25\%$$

$$\text{- Tidak Pernah : } P = \frac{2}{24} \times 100\% = 8,33\%$$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\begin{aligned} \bar{P}_I &= \frac{(2 \times 8,33\%) + (6 \times 25\%) + (8 \times 33,34\%) + (6 \times 25\%) + (2 \times 8,33\%)}{24} \times 100\% \\ &= 25\% \end{aligned}$$

b. Item 2 : Membaca (mengulangi) pelajaran matematika ketika ada waktu luang

1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Selalu : } P = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17\%$$

$$\text{- Sering : } P = \frac{8}{24} \times 100\% = 33,33\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{13}{24} \times 100\% = 54,16\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17\%$$

- Tidak Pernah : $P = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17\%$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\begin{aligned}\bar{P}_I &= \frac{(1 \times 4,17\%) + (33,33\%) + (13 \times 54,16\%) + (1 \times 4,17\%) + (1 \times 4,17\%)}{24} \times 100\% \\ &= 40,97\%\end{aligned}$$

c. Item 3 : Berdiskusi dengan teman saat belajar matematika

1) Presentase jawaban siswa

- Selalu : $P = \frac{2}{24} \times 100\% = 8,33\%$

- Sering : $P = \frac{5}{24} \times 100\% = 20,83\%$

- Kadang-kadang : $P = \frac{10}{24} \times 100\% = 41,67\%$

- Jarang : $P = \frac{5}{24} \times 100\% = 20,83\%$

- Tidak Pernah : $P = \frac{2}{24} \times 100\% = 8,33\%$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\begin{aligned}\bar{P}_I &= \frac{(2 \times 8,33\%) + (5 \times 20,83\%) + (10 \times 41,67\%) + (5 \times 20,83\%) + (2 \times 8,33\%)}{24} \times 100\% \\ &= 27,43\%\end{aligned}$$

d. Item 4 : Mengamati langkah-langkah yang dilakukan oleh teman sekelas, bagaimana cara menyelesaikan soal-soal matematika

1) Presentase jawaban siswa

- Sering : $P = \frac{7}{24} \times 100\% = 29,16\%$

- Kadang-kadang : $P = \frac{11}{24} \times 100\% = 45,83\%$

- Jarang : $P = \frac{5}{24} \times 100\% = 20,83\%$

- Tidak Pernah : $P = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17\%$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\begin{aligned}\bar{P}_I &= \frac{(7 \times 29,16\%) + (11 \times 45,83\%) + (5 \times 20,83\%) + (1 \times 4,17\%)}{24} \times 100\% \\ &= 34\%\end{aligned}$$

e. Item 5 : Bertanya pada teman sekelas saat belajar matematika, karena tidak paham dengan materi.

1) Presentase jawaban siswa

- Selalu : $P = \frac{2}{24} \times 100\% = 8,34\%$

- Sering : $P = \frac{8}{24} \times 100\% = 33,34\%$

- Kadang-kadang : $P = \frac{8}{24} \times 100\% = 33,34\%$

- Jarang : $P = \frac{6}{24} \times 100\% = 25\%$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\begin{aligned}\bar{P}_I &= \frac{(2 \times 8,34\%) + (8 \times 33,34\%) + (8 \times 33,34\%) + (6 \times 25\%)}{24} \times 100\% \\ &= 29,17\%\end{aligned}$$

f. Item 6 : mengalami kesulitan saat mengerjakan PR matematika

1) Presentase jawaban siswa

- Selalu : $P = \frac{2}{24} \times 100\% = 8,33\%$

- Sering : $P = \frac{3}{24} \times 100\% = 12,5\%$

- Kadang-kadang : $P = \frac{11}{24} \times 100\% = 45,83\%$

- Jarang : $P = \frac{7}{24} \times 100\% = 29,16\%$

$$\text{- Tidak Pernah : } P = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17\%$$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\begin{aligned}\bar{P}_I &= \frac{(2 \times 8,33\%) + (1 \times 12,5\%) + (4 \times 45,83\%) + (2 \times 29,16\%) + (1 \times 4,17\%)}{24} \times 100\% \\ &= 31,94\%\end{aligned}$$

g. Item 7 : mengerjakan PR matematika, jika akan dinilai oleh guru.

1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Sering : } P = \frac{5}{24} \times 100\% = 20,83\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{11}{24} \times 100\% = 45,83\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{6}{24} \times 100\% = 25\%$$

$$\text{- Tidak Pernah : } P = \frac{2}{24} \times 100\% = 8,33\%$$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\begin{aligned}\bar{P}_I &= \frac{(5 \times 20,83\%) + (11 \times 45,83\%) + (6 \times 25\%) + (2 \times 8,33\%)}{24} \times 100\% \\ &= 32,29\%\end{aligned}$$

h. Item 8 : mengerjakan soal tes/ulangan matematika dengan baik.

1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Sering : } P = \frac{5}{24} \times 100\% = 20,83\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{12}{24} \times 100\% = 50\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{7}{24} \times 100\% = 29,16\%$$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\bar{P}_I = \frac{(5 \times 20,83\%) + (12 \times 50\%) + (7 \times 29,16\%)}{24} \times 100\%$$

$$= 37,84\%$$

i. Item 9 : esulitan mengerjakan soal tes/ulangan matematika.

1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Selalu : } P = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17\%$$

$$\text{- Sering : } P = \frac{4}{24} \times 100\% = 16,66\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{12}{24} \times 100\% = 50\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{6}{24} \times 100\% = 25\%$$

$$\text{- Tidak Pernah : } P = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17\%$$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\begin{aligned} \bar{P}_I &= \frac{(1 \times 4,17\%) + (4 \times 16,6\%) + (12 \times 50\%) + (6 \times 25\%) + (1 \times 4,17\%)}{24} \times 100\% \\ &= \% \end{aligned}$$

j. Item 10 : Saya kesulitan mengingat materi pelajaran yang sudah disampaikan oleh guru matematika.

1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Sering : } P = \frac{11}{24} \times 100\% = 45,83\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{7}{24} \times 100\% = 29,16\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{5}{24} \times 100\% = 20,83\%$$

$$\text{- Tidak Pernah : } P = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17\%$$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\begin{aligned} \bar{P}_I &= \frac{(11 \times 45,83\%) + (7 \times 29,16\%) + (5 \times 20,83\%) + (1 \times 4,17\%)}{24} \times 100\% \\ &= 34,02\% \end{aligned}$$

k. Item 11 : Menempel rumus matematika dikamar untuk memudahkan mengingat materi pelajaran matematika

1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Sering : } P = \frac{9}{24} \times 100\% = 37,5\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{10}{24} \times 100\% = 41,67\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{4}{24} \times 100\% = 16,67\%$$

$$\text{- Tidak Pernah : } P = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17\%$$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\begin{aligned} \bar{P}_I &= \frac{(9 \times 37,5\%) + (10 \times 41,67\%) + (4 \times 16,67\%) + (1 \times 4,17\%)}{24} \times 100\% \\ &= 34,38\% \end{aligned}$$

l. Presentase rata-rata indikator adanya bimbingan dan nasihat

$$\begin{aligned} \bar{P}_I &= \frac{25+40,97+27,43+34+29,17+31,94+32,29+37,84+34,37+34,02+34,38}{11} \times 100\% \\ &= 32,85\% \end{aligned}$$

2. Indikator Kedua : Adanya keterlibatan siswa dalam pembelajaran matematika

a. Item 12 : Saya mengemukakan pendapat di dalam proses pembelajaran.

1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Sering : } P = \frac{12}{24} \times 100\% = 50\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{5}{24} \times 100\% = 20,83\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{6}{24} \times 100\% = 25\%$$

$$\text{- Tidak Pernah : } P = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17\%$$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\begin{aligned}\bar{P}_I &= \frac{(12 \times 50\%) + (5 \times 20,83\%) + (6 \times 25\%) + (1 \times 4,17\%)}{24} \times 100\% \\ &= 35,76\%\end{aligned}$$

b. Item 13 : terlibat aktif berdiskusi saat proses pembelajaran matematika.

1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Selalu : } P = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17\%$$

$$\text{- Sering : } P = \frac{4}{24} \times 100\% = 16,66\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{12}{24} \times 100\% = 50\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{6}{24} \times 100\% = 25\%$$

$$\text{- Tidak Pernah : } P = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17\%$$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\begin{aligned}\bar{P}_I &= \frac{(1 \times 4,17\%) + (3 \times 12,5\%) + (15 \times 50,62,5\%) + (5 \times 20,83\%) + (1 \times 4,17\%)}{24} \times 100\% \\ &= 45,31\%\end{aligned}$$

c. Item 14 : Saya malu mengajukan pertanyaan tentang materi matematika pada guru.

1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Sering : } P = \frac{3}{24} \times 100\% = 12,5\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{14}{24} \times 100\% = 58,33\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{6}{24} \times 100\% = 25\%$$

$$\text{- Tidak Pernah : } P = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17\%$$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\bar{P}_I = \frac{(3 \times 12,5\%) + (14 \times 58,33\%) + (6 \times 25\%) + (1 \times 4,17\%)}{24} \times 100\%$$

$$= 42,01\%$$

d. Item 15 : Saya memberikan saran pada teman sekelas saat belajar matematika.

1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Sering : } P = \frac{5}{24} \times 100\% = 20,83\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{11}{24} \times 100\% = 45,83\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{5}{24} \times 100\% = 20,83\%$$

$$\text{- Tidak Pernah : } P = \frac{3}{24} \times 100\% = 12,5\%$$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\bar{P}_I = \frac{(3 \times 20,83\%) + (11 \times 45,83\%) + (5 \times 20,83\%) + (3 \times 12,5\%)}{24} \times 100\%$$

$$= 31,24\%$$

e. Item 16 : Saya mengerjakan PR matematika dengan menyontek pekerjaan teman.

1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Selalu : } P = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17\%$$

$$\text{- Sering : } P = \frac{8}{24} \times 100\% = 33,34\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{6}{24} \times 100\% = 25\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{3}{24} \times 100\% = 12,5\%$$

$$\text{- Tidak Pernah : } P = \frac{6}{24} \times 100\% = 25\%$$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\bar{P}_I = \frac{(1 \times 4,17\%) + (8 \times 33,34\%) + (6 \times 25\%) + (3 \times 12,5\%) + (6 \times 25\%)}{24} \times 100\%$$

$$= 25,34\%$$

f. Presentase rata-rata indikator adanya adanya keterlibatan siswa dalam pembelajaran matematika

$$\bar{P}_I = \frac{35,76 + 45,31 + 42,01 + 31,24 + 25,34}{5} \times 100\%$$

$$= 25,34\%$$

3. Indikator Ketiga : Adanya kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika

a. Item 17 : Saya mendengarkan penjelasan guru saat pelajaran matematika.

1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Sering : } P = \frac{4}{24} \times 100\% = 16,67\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{14}{24} \times 100\% = 58,33\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{6}{24} \times 100\% = 25\%$$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\bar{P}_I = \frac{(4 \times 16,67\%) + (14 \times 58,33\%) + (6 \times 25\%)}{24} \times 100\%$$

$$= 37\%$$

b. Presentase rata-rata indikator adanya adanya Adanya kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika

$$\bar{P}_I = \frac{37}{1} \times 100\%$$

$$= 37\%$$

4. Indikator Keempat : Adanya perasaan senang pada pembelajaran matematika

a. Item 18 : mudah memahami penjelasan materi oleh guru matematika.

1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Sering : } P = \frac{10}{24} \times 100\% = 41,67\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{10}{24} \times 100\% = 41,67\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{3}{24} \times 100\% = 12,5\%$$

$$\text{- Tidak Pernah : } P = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17\%$$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\begin{aligned} \bar{P}_I &= \frac{(10 \times 41,67\%) + (10 \times 41,67\%) + (3 \times 12,5\%) + (3 \times 4,17\%)}{24} \times 100\% \\ &= 36,46\% \end{aligned}$$

b. Item 19 : mengerjakan PR matematika dengan baik.

1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Selalu : } P = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17\%$$

$$\text{- Sering : } P = \frac{4}{24} \times 100\% = 16,67\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{10}{24} \times 100\% = 41,67\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{8}{24} \times 100\% = 33,34\%$$

$$\text{- Tidak Pernah : } P = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17\%$$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\bar{P}_I = \frac{(1 \times 4,17\%) + (4 \times 16,67\%) + (10 \times 41,67\%) + (8 \times 33,34\%) + (1 \times 4,17\%)}{24} \times 100\%$$

$$= 31,60\%$$

c. Item 20 : Saya bingung memecahkan soal-soal matematika yang ada

1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Selalu : } P = \frac{1}{24} \times 100\% = 41,67\%$$

$$\text{- Sering : } P = \frac{4}{24} \times 100\% = 16,67\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{13}{24} \times 100\% = 54,16\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{3}{24} \times 100\% = 12,5\%$$

$$\text{- Tidak Pernah : } P = \frac{3}{24} \times 100\% = 12,5\%$$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\begin{aligned} \bar{P}_I &= \frac{(1 \times 41,67\%) + (4 \times 16,67\%) + (13 \times 54,16\%) + (3 \times 12,5\%) + (3 \times 12,5\%)}{24} \times 100\% \\ &= 35,41\% \end{aligned}$$

d. Item 21 : Saya merasa menganalisis soal-soal matematika sulit dilakukan

1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Sering : } P = \frac{12}{24} \times 100\% = 50\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{10}{24} \times 100\% = 41,67\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{2}{24} \times 100\% = 8,33\%$$

2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\begin{aligned} \bar{P}_I &= \frac{(12 \times 50\%) + (10 \times 41,67\%) + (2 \times 8,33\%)}{24} \times 100\% \\ &= 43,63\% \end{aligned}$$

- e. Presentase rata-rata indikator adanya Adanya kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika

$$\bar{P}_I = \frac{36,46+31,60+35,41+43,05}{1} \times 100\%$$
$$= 36,63\%$$

5. Indikator Kelima : Adanya perhatian siswa dalam pembelajaran matematika

- a. Item 22 : berinteraksi dengan guru didalam proses pembelajaran matematika untuk menanyakan materi yang diajarkan guru.

- 1) Presentase jawaban siswa

$$\text{- Sering : } P = \frac{9}{24} \times 100\% = 37,5\%$$

$$\text{- Kadang-kadang : } P = \frac{10}{24} \times 100\% = 41,67\%$$

$$\text{- Jarang : } P = \frac{4}{24} \times 100\% = 16,67\%$$

- 2) Presentase rata-rata jawaban siswa item

$$\bar{P}_I = \frac{(8 \times 41,67\%) + (15 \times 16,67\%) + (1 \times 4,17\%)}{24} \times 100\%$$
$$= 50,34\%$$

- b. Presentase rata-rata indikator Adanya perhatian siswa dalam pembelajaran matematika

$$\bar{P}_I = \frac{50,34}{1} \times 100\%$$
$$= 50,34\%$$

Lampiran XXII Nilai (Pengetahuan) Raport Matematika Siswa

NILAI (PENGETAHUAN) RAPORT MATEMATIKA KELAS 7 SEMESTER GANJIL TP. 2020/2021														
UPTD SMP NEGERI 5 PELAIHARI														
NO	NAMA	NILAI ULANGAN			NILAI TUGAS			PH			RATA2 PH	PTS	PAS	PA
		KD1	KD2	KD3	KD1	KD2	KD3	PH1	PH2	PH3				
1		80	72	65	100	100	98	92	89	85	89	90	40	76.8
2		75	77	73	100	80	80	90	79	77	82	62	37	65.8
3		100	100	80	100	100	100	100	100	92	97	60	30	71.2
4		100	80	70	100	100	100	100	92	88	93	65	30	70.4
5		80	80	75	100	100	100	92	92	90	91	63	43	72.2
6		92	80	80	100	100	100	97	92	92	94	65	40	73.1
7		100	100	80	100	100	100	100	100	92	97	100	47	85.4
8		80	80	60	100	100	83	92	92	74	86	65	43	70.0
9	SNS	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	70	57	81.8
10		70	70	65	80	80	65	76	76	65	72	65	53	65.7
11		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	85	77	90.5
12	SNT	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	63	90.8
13	SNR	77	73	72	100	100	95	91	89	86	89	65	20	65.6
14		72	70	70	100	90	80	89	82	76	82	65	33	65.6
15		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	65	57	80.5
16		95	80	80	100	100	95	98	92	89	93	65	23	68.5
17		80	72	70	100	95	95	92	86	85	88	60	27	65.6
18		83	80	80	100	100	100	93	92	92	92	65	30	70.0
19		83	80	72	100	92	90	93	87	83	88	60	27	65.6
20		76	75	76	100	90	82	90	84	80	85	60	33	65.6
21		100	90	83	100	100	100	100	96	93	96	100	43	84.0
22		86	80	72	100	90	90	94	86	83	88	60	27	65.6
23		100	90	80	100	100	100	100	96	92	96	80	67	84.8

Keterangan: SNT (Siswa Nilai Tinggi), SNS (Siswa Nilai Sedang), dan SNR (Siswa Nilai Rendah). KKM 65

NILAI (PENGETAHUAN) RAPORT MATEMATIKA KELAS 7 SEMESTER GENAP TP. 2020/2021
UPID SMP NEGERI 5 PELAHARI

NO	NAMA	NILAI ULANGAN					NILAI TUGAS					PH					RATA2		PTS	PAS	PA
		KD1	KD2	KD3	KD4	KD5	KD1	KD2	KD3	KD4	KD5	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH	PH			
1		65	70	70	75	70	100	100	100	95	80	86	88	88	87	76	85	75	63	77.0	
2		65	65	70	70	65	65	65	70	75	70	65	65	70	73	68	68	85	60	70.4	
3		65	75	70	75	75	65	75	80	76	80	65	75	76	78	74	87	53	72.0		
4		65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	90	53	68.3		
5		65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	90	40	65.0		
6		75	80	70	70	80	75	90	85	80	75	71	82	79	80	77	100	57	78.0		
7		80	70	80	85	80	100	65	65	80	80	92	67	71	73	80	77	90	57	75.1	
8		65	65	65	80	75	65	65	100	80	65	65	65	92	78	73	95	40	70.3		
9	SNS	80	70	75	80	80	100	100	100	100	100	92	88	90	92	91	90	47	79.7		
10		65	65	65	65	65	65	65	65	70	70	65	65	65	68	66	90	40	65.6		
11		85	90	85	90	85	100	90	90	95	90	94	90	88	93	88	91	90	84.6		
12	SNT	85	85	87	85	85	100	95	90	100	90	94	91	89	94	88	91	100	90	93.1	
13	SNR	65	65	65	75	72	75	65	78	90	65	71	65	73	84	68	72	70	50	66.1	
14		65	65	65	65	65	65	65	65	70	70	65	65	65	68	68	80	57	67.4		
15		65	65	65	75	70	65	65	80	100	90	65	74	90	82	75	100	50	75.1		
16		65	65	65	65	65	65	65	80	85	75	65	74	77	71	70	92	47	70.0		
17		65	65	65	65	70	65	65	65	90	75	65	65	80	73	70	68	57	66.1		
18		70	65	70	70	70	75	80	65	100	70	73	74	67	88	70	88	43	70.0		
19		65	65	65	65	72	65	65	65	80	65	65	65	65	77	67	90	40	66.2		
20		70	65	75	70	76	75	65	80	80	65	73	65	78	76	69	72	85	43	68.1	
21		80	80	75	75	90	100	65	100	100	100	92	71	90	90	96	88	90	53	79.7	
22		65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	85	50	66.3		
23		85	70	70	80	80	100	100	90	100	88	94	88	82	92	85	100	50	81.6		

Keterangan: SNT (Siswa Nilai Tinggi), SNS (Siswa Nilai Sedang), dan SNR (Siswa Nilai Rendah), KKM 65

NILAI (PENGETAHUAN) RAPORT MATEMATIKA KELAS 8 SEMESTER GANJIL TP. 2021/2022
UPTD SMP NEGERI 5 PELAIHARI

NO	NAMA	NILAI ULANGAN			NILAI TUGAS			PH			RATA2	PTS	
		KD1	KD2	KD3	KD1	KD2	KD3	PH1	PH2	PH3	PH		
1		75	77	75	100	80	90	90	79	84	84	84	60
2		80	80	75	100	100	90	92	92	84	89	89	73
3		75	70	75	100	80	95	90	76	87	84	84	53
4		72	70	70	70	70	70	71	70	70	70	70	15
5		70	70	70	65	65	65	67	67	67	67	67	35
6		85	78	80	90	88	80	88	84	80	84	84	50
7		88	85	82	100	85	93	95	85	89	90	90	76
8		65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	20
9	SNS	87	88	85	100	98	95	95	94	91	93	93	76
10		65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	10
11		75	70	70	80	78	87	78	75	80	78	78	30
12	SNT	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	SNR	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	20
14		75	78	78	100	80	88	90	79	84	84	84	60
15		82	78	80	85	100	85	84	91	83	86	86	61
16		80	78	75	100	85	95	92	82	87	87	87	66
17		70	67	70	75	80	76	73	75	74	74	74	20
18		85	85	85	95	85	93	91	85	90	89	89	75
19		72	70	70	85	80	90	80	76	82	79	79	48
20		76	75	76	86	80	82	82	78	80	80	80	40
21		78	75	75	88	82	82	84	79	79	81	81	38
22		65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	10
23		82	77	78	100	90	96	93	85	89	89	89	70
24		75	75	70	80	80	80	78	78	76	77	77	47

Keterangan: SNT (Siswa Nilai Tinggi), SNS (Siswa Nilai Sedang), dan SNR (Siswa Nilai Rendah). KKM 70

Lampiran XXIII Langkah-Langkah Uji Normalitas Menggunakan SPSS

Cara melakukan uji normalitas menggunakan SPSS adalah sebagai berikut:

1. Buka lembar kerja SPSS
2. Akan muncul tampilan, klik variabel *view* dan input nama variabel yang ingin di uji
3. Klik data *set* dan masukan data yang diperoleh untuk diuji
4. Pilih menu *analyz*, pilih *descriptive statistics*, lalu pilih *explore*
5. Masukan variabel ke dalam *dependent list*
6. Klik *plots*, kemudia klik *normality plots with test* dan pilih *none* pada bagian *boxplots*
7. Klik *continue*, kemudian OK

Kriteria Pengujian:

- a. Angka signifikansi uji kolmogorov sig. > 0.05 , maka data tersebut berdistribusi normal
- b. Angka signifikansi uji kolmogorov smirnov sig. < 0.05 , maka data tersebar tidak berdistribusi normal.

Lampiran XXIV Langkah-Langkah Uji Linearitas Menggunakan SPSS

Cara melakukan uji linearitas sebagai berikut:

1. Buka lembar kerja SPSS
2. Akan muncul tampilan, klik variabel view dan input nama variabel yang akan diuji
3. Klik data *set* dan masukkan data yang telah diperoleh untuk di Uji
4. Pilih menu *analyze* lalu klik *compare means*, kemudian klik *means*
5. Masukkan variabel bebas ke kotak *independent list* dan variabel terikat ke kotak *dependent list*
6. Pilih option pada bagian *statistic for first layer*, pilih *test for linierity*
7. Klik continue, lalu OK

Kriteria Pengujian:

- a. Angka signifikansi deviation from linierity sig. > 0.05 , maka data linear
- b. Angka signifikansi deviation from linierity sig. < 0.05 , maka data tidak linear

Lampiran XXV: Langkah-Langkah Uji Multikolinearitas dan Uji Heteroskedasitas Menggunakan SPSS

Cara melakukan Uji Multikolinearitas dan Uji Heteroskedasitas sebagai:

1. Buka lembar kerja SPSS
2. Akan muncul tampilan, klik variabel dan input nama variabel yang ingin di uji
3. Klik *data set* dan masukan data yang telah diperoleh untuk di uji
4. Klik *analyze*, pilih *regression*, kemudian pilih *linier*
5. Masukan variabel terikat ke kotak *dependent* dan variabel bebas ke dalam kontak *independent*
6. Klik *statisic*, beri tanda centang pada *estimates*, *mode fit*, *collinearity diagnostic*, dan *durbin watson*
7. Klik *continue*
8. Kemudian klik *plot*, masukan *dependent* ke kotak Y dan ZPRED ke kotak X
9. Klik *continue*, Ok

Lampiran XXVI: Langkah-Langkah Analisis Regresi Sederhana Menggunakan SPSS

Cara Analisis Regresi Sederhana Menggunakan SPSS sebagai berikut

1. Buka lembar kerja SPSS
2. Akan muncul tampilan, klik variabel dan input nama variabel yang ingin di uji
3. Klik data set dan masukan data yang telah diperoleh untuk di uji
4. Klik analyze, pilih regression, kemudian pilih linier
5. Masukan variabel terikat ke kotak dependent dan variabel bebas ke dalam kontak independent
6. Klik *statisic*, beri tanda centang pada *estimates*, mode fit, collinearity diagnostic, dan *durbin watson*
7. Klik continue, Ok

Lampiran XXVII Nilai r Product Moment

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono.2008. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Hal. 373

Lampiran XXVIII Tabel t

α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran XXIX Tabel F

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Lampiran XXX Dokumentasi Penelitian









Lampiran XXXI Surat Menyurat



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 072 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 12 April 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Rahmawati, M.Pd.Si
NIP/NUP : 198211082011012008
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP/NUP : 198105142009121006
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Muhammad Maulana
NIM : 170102040536
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Peran Orang Tua Selama Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari Tahun Pelajaran 2020/2021
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 16 April 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 750/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Maulana
N I M : 170102040536
Jurusan/Prodi : PMTK
Alamat : Jl. Kelayan A Gang Setuju, No.55
RT.13,Kelayan Dalam, Banjarmasin Selatan,
Kota Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

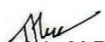
**PERAN ORANG TUA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI
UPTD SMP NEGERI 5 PELAIHARI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 28 Mei 2021

Tempat : Dikosan via Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

10 Desember 2021

Nomor : 1631/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Muhammad Maulana

NIM. 170102040536

Mahasiswa Jurusan PMTK
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Peran Orang Tua Selama Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari Tahun Pelajaran 2020/2021

Berubah menjadi:

Peran Orang Tua Selama Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) SMP Negeri 5 Pelaihari Tahun Pelajaran 2021/2022

Menunjuk :

1. Rahmawati, M.Pd.Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. M. Amin Paris, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

HASIL SIDANG JUDUL SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Juni at, 9 April 2021

NO	NAMA	PEMBIMBING AKADEMIK	JUDUL	HASIL SIDANG	Pembimbing Koneksi dan Metodologi	Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Alifia Nofal/ 170102040230	MUHAMMAD AMIN PARIS, S.Pd., M.Si	MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH MOTIVASI, SARANA PRASARANA, LINGKUNGAN DAN STATUS SOSIAL ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX SMPN 26 BANJARMASINI	Diterima	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
2	Muhammad Maulana/ 170102040536	MUHAMMAD AMIN PARIS, S.Pd., M.Si.	PERAN ORANG TUA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI UPTD SMP NEGERI 5 PELAHARI TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Diterima	Rahmawati, M.Pd.Si.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
3	Husna Hor Lailija/ 170102040617	Dr. M. Sabrin, S.Pd	KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN SIKAP SISWA PADA PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MATERI INTEGRAL DI KELAS XI MA HIDA YATULLAH MARTAPURJA TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Diterima	Dr. M. Sabrin, S.Pd., M.Si.	Nina Numasan, M.Pd.
4	Natasya Inaifi Jannah/ 170102040277	Rahmawati, M.Pd.Si	PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA BERBASIS PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) DENGAN COVID-19 SEBAGAI KONTEKS PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII DI MTsN MIAURA TEWEH	Diterima	Rahmawati, M.Pd.Si.	Rinda Azni Saputri, M.Pd.
5	Nor Asfar/ 170102040127	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH EFikasi DIRI, MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTsN 7 HILU SUNGAI TENGAH 2020/2021	Diterima	Dr. M. Sabrin, S.Pd., M.Si.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
6	AHMAD RAHMAN/ 170102040737	Nina Numasan, M.Pd.	PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI DIMENSI TIGA DI KELAS XII MIPA SMA NEGERI 5 BANJARMASINI TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Diterima	Dr. H. Sessi Revetty Rama, M.Pd.	Nina Numasan, M.Pd.
7	HELDAWATI/ 170102040542	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	KECEMASAN MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA 2018 PADA MATA KULIAH MASALAH NILAI AWAL DAN NILAI AI BATS (MNUAB) DI LINGKUP ANTASARI BANJARMASINI TAHUN AKADEMIK 2020/2021	Diterima	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	Rahmawati, M.Pd.Si.
8	KHARANIUR/ 1601290850	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI GEOGEBRA PADA MATERI FUNGSI KUADRAT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS X SEMESTER GAJUL MA DAYVAH ISLAMIAH SECARA DARING MELALUI GOOGLE MEET	Diterima	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	Rinda Azni Saputri, M.Pd.

Banjarmasin, 9 April 2021
Ketua Jurusan PMTK


Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at, 28 Mei 2021

Judul Proposal Skripsi : PERAN ORANG TUA SELAMA MASA PANDEMI *COVID-19* TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI UPTD SMP NEGERI 5 PELAIHARI TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Penyaji /NIM : Muhammad Maulana/170102040536

Dosen Pembimbing : 1. Rahmawati, M.Pd. Si.
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Ruang Seminar : Google Meet


Alamat Rumah : Jl. Kelayan A Gang Setuju, No. 55 RT. 13, Kelayan Dalam, Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

Penanggap Utama : Atika Naila Shabrina


Penanggap Umum : 1. Siti Khairina
2. Alfi Rahmatullah Amin
3. Puteri Annisa

Banjarmasin, 28 Mei 2021

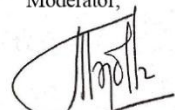
Pembimbing,
(Konten & Metodologi)


Rahmawati, M.Pd. Si.
NIP. 198211082011012008

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)


Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP. 198105142009121006

Moderator,


Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd.
NIP. 198708072020122008



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Muhammad Maulana |
| 2. N I M | : 170102040536 |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Matematika |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : PERAN ORANG TUA SELAMA MASA PANDEMI <i>COVID-19</i> TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI UPTD SMP NEGERI 5 PELAIHARI TAHUN PELAJARAN 2020/2021 |
| 5. Dosen Pembimbing | : 1. Rahmawati, M.Pd.Si.
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. |
| 6. Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Apa alasan memilih judul skripsi ini?	1.	Judul perlu ditambahkan kata matematika setelah kata aktivitas dan hasil belajar
2.	- Redaksi penulisan Hal. 82 dicek kembali. - Bagaimana kriteria siswa yang dijadikan subjek penelitian.	2.	Subjek penelitian perlu dicek lagi penentuannya agar bisa dilaksanakan sesuai dengan teknis pelaksanaan yang direncanakan.
3.	Bagaimana teknis pelaksanaan pengambilan data penelitian di masa pandemi Covid-19 ini?	3.	Penentuan subjek penelitian jumlahnya dapat diambil per kategori, dimana tiap kategori dapat diambil 3 orang. Jumlah siswa dicek kembali.
4.	Apa alasan pemilihan SMPN 5 Pelaihari sebagai tempat penelitian dan kenapa memilih kelas VIII?	4.	Pengambilan data dapat diambil fokusnya pada beberapa subjek untuk dapat melaksanakan pengumpulan data atau wawancara secara mendalam.
		5.	Rumusan masalah perlu diperhatikan lagi.
		6.	Instrumen perlu disusun sesuai dengan landasan teori yang sudah dibangun.
		7.	Latar Belakang Masalah perlu diperejelas lagi, menggunakan pendekatan induktif atau deduktif?
		8.	Judul dalam bentuk Piramida terbalik
		9.	Pada tujuan penelitian jangan terlalu banyak kata terulang. Penulisan kalimat dapat disingkat.
		10.	Dapat dilihat penelitian terkait pandemi Covid-19 dari mahasiswa UIN Antasari yang terdahulu dan dapat dijadikan sebagai penelitian terdahulu yang relevan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

			<ol style="list-style-type: none">11. Perlu ditambah instrumen penelitian angket. Pengumpulan data dapat ditambah dengan angket.12. Pembelian angket secara langsung/ tertulis harus dilakukan secara terstruktur. Angket harus benar-benar valid dan reliabel.13. Perlu bukti fisik untuk hasil wawancara.14. Penulisan tabel harus dinarasikan. Misalnya berdasarkan tabel 9.15. Untuk penulisan simbol menggunakan <i>equation</i> atau <i>math type</i>.16. Penulisan yang menggunakan <i>End Note</i> atau <i>Foot Note</i> diperhatikan lagi.17. Penulisan paragraf menjorok ke dalam dengan spasi yang harus seragam.
--	--	--	--

Banjarmasin, 28 Mei 2021
Moderator,

Mayang Gadib Ranti, S.Si., M.Pd.
NIP. 198708072020122008



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-~~4044~~/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Muhammad Maulana
Nomor Induk Mahasiswa : 170102040536
Jurusan : PMTK
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jl. Kelayan Gang Setuju No. 55, RT.013/RW.000,
Kelayan Dalam, Kota Banjarmasin, Banjarmasin
Selatan. Kode Pos: 70242.

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PERAN ORANG TUA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH (UPTD) SMP NEGERI 5 PELAIHARI TAHUN PELAJARAN 2021/2022" pada Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) SMP Negeri 5 Pelaihari sejak tanggal 30 September 2021 sampai dengan 30 November 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 September 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-5094/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

28 September 2021

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Tanah Laut**

Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Maulana
N I M : 170102040536
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kelayan Gang Setuju No. 55, RT.013/RW.000, Kelayan Dalam, Kota Banjarmasin, Banjarmasin Selatan. Kode Pos: 70242.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) SMP Negeri 5 Pelaihari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4077/Un.14/III.1.1/PP.00.9/09/2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

28 September 2021

Yth. Kepala Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) SMP Negeri 5 Pelaihari

Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Maulana
N I M : 170102040536
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kelayan Gang Setuju No. 55, RT.013/RW.000, Kelayan Dalam, Kota Banjarmasin, Banjarmasin Selatan. Kode Pos: 70242.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelengkapan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-~~2021~~/Un.14/III.1.U/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Maulana
Nomor Induk Mahasiswa : 170102040536
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Kelayan Gang Setuju No. 55, RT.013/RW.000,
Kelayan Dalam, Kota Banjarmasin, Banjarmasin
Selatan. Kode Pos: 70242.
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

PERAN ORANG TUA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI UNIT PELAKSANA TEKNIS
DAERAH (UPTD) SMP NEGERI 5 PELAIHARI TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tempat yang dituju : Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) SMP Negeri
5 Pelaihari
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 30 September 2021
Sampai dengan tanggal : 30 November 2021

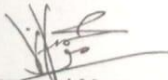
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 28 September 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Muhammad Maulana
NIM. 170102040536



PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Datu Insad Komp. Perkantoran Gagas Pelaihari 70814 Telp./Fax. (0512) 21039
Website : <http://disdikbud.tanahlautkab.go.id>

Pelaihari, 28 September 2021

Nomor : 070/ 4418/Disdikbud/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari

di-
tempat

Memenuhi surat Saudara Nomor : B-4044/Un.14/III.1.t/
PP.00.9/09/2021 tanggal 22 September 2021 perihal Riset dalam
Rangka Penyusunan Skripsi, pada prinsipnya kami dapat menyetujui
permohonan mahasiswa Saudara :

Nama : **MUHAMMAD MAULANA**
NIM : 170102040536
Jurusan : PMTK
Fakutas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : **"PERAN ORANG TUA SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19 TERHADAP AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII DI UNIT PELAKSANA TEKNIS
DAERAH (UPTD) SMP NEGERI 5 PELAIHARI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022"**

Untuk melakukan penelitian/riset di UPTD SMPN 5 Pelaihari,
Kabupaten Tanah Laut.

Demikian untuk diketahui dan dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN TANAH LAUT
KABID PEMBINAAN KETENAGAAN,



Dis. SUGENG, M.Pd.

NIP. 19631210 199802 1 001

Tembusan :

1. Kepala UPTD SMPN 5 PELAIHARI
2. Yang bersangkutan



DINAS KESEHATAN KABUPATEN TANAH LAUT
UPT PUSKESMAS PELAIHARI
Jalan Matah I Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari
Email : Puskesmas Pelaihari@gmail.com



SURAT KETERANGAN BERBADAN SEHAT
Nomor : 812/1367/TU - PUSK / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :
Dokter Pemerintah pada Puskesmas Pelaihari menerangkan dengan sesungguhnya bahwa
menurut pemeriksaan yang di lakukan atas diri :

Nama : Muhammad Maulana
TTL / Umur : Balikpapan, 19-9-99
Jenis Kelamin : Laki laki
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Jl. Katunun RT 03 RW 03
ds. Telaga

DENGAN HASIL PEMERIKSAAN

Tinggi : 183 CM
Berat Badan : 108 KG
Tekanan Darah : 130 / 80 MmHg
Golongan Darah : A
Pemeriksaan Covid-19 : TIDAK DILAKUKAN (RAPID TEST /SWAB)
Keadaan Jasmani terdapat : Baik
Keterangan ini di buat untuk : Penelitian Tugas Akhir

Surat Keterangan ini berlaku 3 (tiga) bulan sejak tanggal di keluarkan,

Di Keluarkan di : Pelaihari
: 25/10/2021



Dokter Puskesmas Pelaihari
Kecamatan Pelaihari

dr. Samsul Bahri, MPH
NIP. 19720627 200501 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 5 PELAIHARI



NSS : 201150205033 NPSN : 30300658
Alamat : Jl. Katunun Rt.3 Rw.3 Desa Telaga, Kec. Pelaihari (70851) Kab. Tanah Laut

SURAT KETERANGAN

Nomor : 148A/115.3/UPTD.SMPN-5.PLH/DS/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **TRY SUSILO, S.Pd**
NIP : 19830814 201101 1 003
Pangkat/ Gol.Rg : Penata / III c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD SMPN 5 Pelaihari

Menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Maulana
NIM : 170102040536
Jenis Kelamin : Laki-laki
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Matematika
Program Studi/
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan penelitian sejak tanggal 30 September s.d 30 November 2021 di UPTD SMPN 5 Pelaihari dalam rangka tugas akhir skripsi, dengan judul :

“ Peran Orang Tua Selama Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) SMPN 5 Pelaihari Tahun Pelajaran 2021/2022 ”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaihari, 1 Desember 2021

Kepala UPTD SMPN 5 Pelaihari,



TRY SUSILO, S.Pd
NIP. 19830814 201101 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-67 /Un.14/III.1 /PP.00.9/11/2021 Banjarmasin, 05 November 2021
Lamp : Satu Lembar
Hal : **Pembagian Dosen Penasehat Akademik dan Pembimbingan Skripsi**

Kepada Yth.:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. | 6. Nina Nurmasari, M.Pd. |
| 2. Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. | 7. Rinda Azmi Saputri, M.Pd. |
| 3. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. | 8. Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd. |
| 4. Muhammad. Amin Paris, S.Pd., M.Si. | 9. Mayang Gadih Ranti, M.Pd. |
| 5. Yusran Fauzi, M.Pd. | |

di-
tempat

Sehubungan dengan status Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. dan Ibu rahmawati, M.Pd.Si. yang melanjutkan Studi Program S3 Pendidikan Matematika, maka dengan ini kami Jurusan Pendidikan Matematika mendistribusikan mahasiswa bimbingan kepenasehatan akademik dan bimbingan skripsi dosen yang bersangkutan. Oleh karenanya kami meminta kesediaan Bapak/Ibu Dosen agar dapat menjadi Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi pada masing-masing mahasiswa tersebut. Daftar nama mahasiswa yang dimaksud terlampir.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



Mengetahui,
Ketua Jurusan PMTK,


Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd.
NIP. 197109171998032002

NO	NAMA	NIMI	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING		PEMBIMBING PENGGANTI	
				KONTEN DAN METODOLOGI	BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN	KONTEN DAN METODOLOGI	BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN
8	Affiaty Novita	170102040230	MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH MOTIVASI, SABANA PRASARANA, LINGKUNGAN DAN STATUS SOSIAL ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX SMPN 26 BANJARMASIN	Muhammad AminParis, S.pd., M.Si.	Analisa Fitri, S.pd., M.Si.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	Nina Nurmasari, M.pd.
9	Muhammad Maulana	170102040536	PERAN ORANG TUA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI UPTD SMP NEGERI 5 PELAIHARI TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Rahmawati, M.pd.Si.	Muhammad Amin Paris, S.pd., M.Si.	Rinda Azmi Saputri, M.pd.	Muhammad Amin Paris, S.pd., M.Si.
10	Natasya Inafri Jannah	170102040277	PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA BERBASIS PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) DENGAN COVID-19 SEBAGAI KONTEKS PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII DI MITSN MUARA TEWEH	Rahmawati, M.pd.Si.	Rinda Azmi Saputri, M.pd.	Hasby Assidiq, S.pd., M.Si.	Rinda Azmi Saputri, M.pd.
11	HELDAWATI	170102040542	ANALISIS KESULITAN BELAJAR DITINJAU DARI TINGKATKECEMASAN MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA 2018 PADA MATA KULIAH MASALAH NILAI AWAL DAN NILAI BATAS (MINAB) DI UIN ANTASARIBANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2020/2021	Muhammad Amin Paris, S.pd., M.Si.	Rahmawati, M.pd.Si.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	Nina Nurmasari, M.pd.
12	Muhammad Khaufiqi Afram Kanaki	170102040472	PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS UNITY OF SCIENCE PADA MATERI TRIGONOMETRI KELAS X DI SMAN 10 BANJARMASIN	Rahmawati, M.pd.Si.	Nina Nurmasari, M.pd.	Hasby Assidiq, S.pd., M.Si.	Nina Nurmasari, M.pd.
13	STI HANMIAH	1601251880	PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BARIS DAN DERET DI SMA NEGERI 3 MURUNG	Analisa Fitri, S.pd., M.Si.	Rahmat Shodiqin, S.S., M.pd.I.	Nina Nurmasari, M.pd.	Rahmat Shodiqin, S.S., M.pd.I.
14	GALIBAS SHALEHAH	170102040487	EFEKTIVITAS PENGGUNAAN FTYREBOX SEBAGAI ALAT EVALUASI BERBASIS WEB PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 KERTAK HANYAR	Rahmawati, M.pd.Si.	Dr. Hajjannor, M.Ag.	Yusran Fauzi, M.pd.	Dr. Hajjannor, M.Ag.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Maulana
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Balikpapan, 19 September 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Pernikahan : Belum Menikah
6. Alamat : Daksa Timur III RT.5 No.9 Kelurahan Sepinggian Kecamatan Balikpapan Selatan Kota Balikpapan.
7. Pendidikan :
 - a. TK Cempaka 1 Balikpapan tahun 2005
 - b. SDN 002 Balikpapan tahun 2011
 - c. SMP Patra Dharma 2 Balikpapan tahun 2014
 - d. MAN Balikpapan tahun 2017
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. Kerukunan Pelajar Mahasiswa Kalimantan Timur Cab. Banjarmasin 2017-sekarang
 - b. HMJ PMTK 2018-2020
 - c. Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia 2018-2020
 - d. UKM Antasari Cendekia 2019/2020
 - e. IKAHIMATIKA Indonesia 2019-2021
 - f. LanSa ABK 2019-2021
 - g. DEMA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2020/2021
 - h. PKS Muda Balikpapan dan Banjarmasin 2021- sekarang
9. Orang Tua :
 - a. Ayah
Nama : Suparjo
Pekerjaan : TNI/AD

Alamat : Daksa Timur III RT.5 No.9 Kelurahan
Sepinggan Kecamatan Balikpapan Selatan
Kota Balikpapan.

b. Ibu

Nama : Sulistyawati Endah Peni

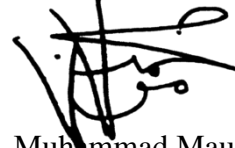
Pekerjaan : PNS TNI/AD

Alamat : Daksa Timur III RT.5 No.9 Kelurahan
Sepinggan Kecamatan Balikpapan Selatan
Kota Balikpapan.

10. Anak ke/saudara : 1/2

Banjarmasin, 7 Februari 2022

Penulis,



Muhammad Maulana