

**PERAN ORANG TUA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII DI UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH (UPTD)
SMP NEGERI 5 PELAIHARI TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD MAULANA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PERAN ORANG TUA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII DI UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH (UPTD)
SMP NEGERI 5 PELAIHARI TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Maulana
170102040536**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Maulana

NIM : 170102040536

Tempat/Tanggal Lahir : Balikpapan, 19 September 1999

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Orang Tua Selama Masa Pandemi *Covid-19* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) SMP Negeri 5 Pelaihari Tahun Pelajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammad Maulana

PERSETUJUAN

Skripsi : Peran Orang Tua Selama Masa Pandemi *Covid-19* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) SMP Negeri 5 Pelaihari Tahun Pelajaran 2021/2022

Ditulis Oleh : Muhammad Maulana

NIM : 170102040536

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Balikpapan, 19 September 1999

Alamat : Jl. Kelayan A Gang Setuju, No. 55 RT. 13, Kelayan Dalam, Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

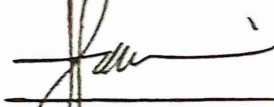
Banjarmasin, 7 Februari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



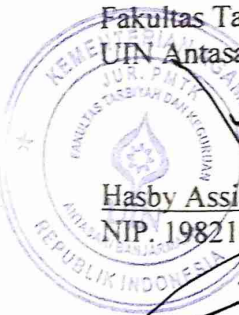
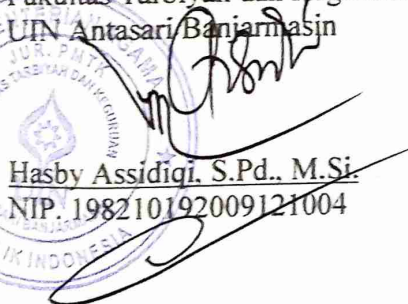
Rinda Azmi Saputri, M.Pd
NIP. 199302122019032016

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si
NIP. 198105142009121006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Selama Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) SMP Negeri 5 Pelaihari Tahun Pelajaran 2021/2022, Nama Muhammad Maulana, NIM 170102040536, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

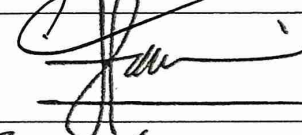
Hari : Rabu
Tanggal : 16 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,2 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Ketua)	
Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. (Anggota)	
Rinda Azmi Saputri, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Maulana. 170102040536 *Peran Orang Tua Selama Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) SMP Negeri 5 Pelaihari Tahun Pelajaran 2021/2022.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Rinda Azmi Saputri, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan : Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., pada program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Masa Pandemi *Covid-19*, dan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika.

Mengingat kondisi saat ini masih dalam masa transisi *Covid-19* dan dimana pembelajaran masih dilaksanakan secara *online*, terlihat beberapa fenomena drama pembelajaran ketika *online* bahwa anak merasakan ketidaknyamanan dalam belajar dan mengingat matematika adalah ilmu yang penting untuk dipelajari dan juga diketahui bahwa sulitnya pembelajaran matematika di saat pandemi *Covid-19* dimana siswa diharuskan belajar *online*, dengan demikian orang tua dapat mengambil peran terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan seberapa besar pengaruhnya peran orang tua selama masa pandemi *Covid-19* terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari tahun pelajaran 2021/2022.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dan pendekatan kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, wawancara, angket, dan observasi. Adapun proses analisis data diproses secara kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa peran orang tua selama masa pandemi *Covid-19* berpengaruh sebesar 94,5% terhadap aktivitas belajar dan terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 8%.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya serta kemudahan yang Engkau berikan kepada hamba-Mu yang lemah ini, sehingga dapat menyelesaikan tahap demi tahap retorika perjalanan skripsi ini dengan baik dan sungguh-sungguh. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat dari zaman jahiliah menuju zaman islamiyah.

Sebuah pencapaian awal pembuka gerbang cakrawala yang sangat saya syukuri atas seluruh nikmat dan karunia, dari proses yang saya lalui sampai saat ini.

Saya persembahkan karya nyata ini untuk orang-orang yang telah berjasa dan berkorban dalam hidup saya.

1. Kepada Ayahanda tercinta Suparjo dan Ibunda tercinta Sulistyawati Endah Peni yang berada di Balikpapan, Adikku tersayang Elma Ardelia Ailsa yang berada di Samarinda, orang tua Ayahanda dan Ibunda serta keluarga besar yang menjadi penguat, pondasi, dan penyemangat hidupku, yang selalu senantiasa mendo'akan, mendukung, dan berkorban demi kebaikan pendidikan, masa depan, dan kesehatanku.
2. Seluruh guru TK Cempaka 1 Balikpapan, SDN 002 Balikpapan Kota, SMP Patra Dharma 2 Balikpapan, dan MAN Balikpapan yang telah mengajarkan, mendidik, mengasihi, dan memparadigmai akal pikiranku sehingga menjadi manusia yang berbudi pekerti yang luhur.

3. Seluruh dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengajarkan dan mendidik saya, khususnya kepada Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi saya, dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si dan Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan bantuan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh keluarga besar ku lokal PMTK B 2017 yang telah kebersamaian selama kurang lebih 5 tahun. Terimakasih atas jamuan, dukungan, rasa kehangatan layaknya sebuah keluarga, dan solidaritas.
5. Seluruh organisasi yang telah senantiasa menerima, memberikan ruang, dan waktu bagi saya untuk berproses didalamnya, terimakasih atas warna yang telah diberikan KPMKT Cab. Banjarmasin, HMJ PMTK, GMNI, UKM Antasari Cendekia, IKAHIMATIKA Indonesia, DEMAS FTK, LanSa ABK Cab. Banjarmasin, dan PKS Muda Banjarmasin/Balikpapan.

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

“Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Dan (salat) itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”

(QS. Al-Baqarah:45)

“Jika seluruh rencana kita tidak terjadi seperti yang diharapkan, tersenyum dan ingatlah bahwa manusia mendesain dengan cita-cita, sedangkan Allah mendesain dengan sepenuh cinta”

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ، نَبِيِّنَا وَخَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ، وَمَنْ

تَبِعَهُمْ حَسَنًا اِلَیْیَوْمِ الدِّیْنِ، اَمْلَبَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta sahabat dan kerabat dari dulu, sekarang, hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peranan orang tua selama masa pandemi *Covid-19* terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) SMP Negeri 5 Pelaihari. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin periode 2017-2021.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si, dan Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi dalam bidang konten dan metodologi penelitian.
5. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku dosen penasihat akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi dalam bidang bahasa dan teknik penulisan.
6. Bapak Try Susilo, S.Pd dan Ibu Hj. Elly Hastuti, M.Pd selaku guru di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari serta seluruh guru dan karyawan yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua yang selalu mendo'akan, membimbing, membantu, memberikan semangat, dan dedikasi baik dari segi materi, tenaga, pikiran, dan waktu.
8. Semua pihak yang ikut bekerja sama dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat dan membawa keberkahan untuk kita semua. Terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan. Penulis berdo'a semoga Allah SWT. berkenan untuk memberikan balasan dan ganjaran dengan pahala yang berlipat-lipat ganda.

Aamiin ya Rabbal'Alamiin.

Banjarmasin, 7 Februari 2022
Penulis,

Muhammad Maulana
170102040536

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN ..	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR..	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL ..	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan	15
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 17
A. Definisi Teoritik	17
B. Tinjauan Teoritik.....	69
C. Kerangka Pikir.....	70
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 72
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	72
B. Desain Penelitian	73
C. Lokasi Penelitian	74
D. Populasi dan Sampel.....	74
E. Variabel Penelitian	76
F. Data dan Sumber Data.....	77
G. Teknik Pengumpulan Data	79
H. Pengembangan Instrumen Penelitian	83
I. Uji Validitas dan Realibilitas.....	86
J. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	92
K. Prosedur Penelitian.....	101

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	103
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	103
	B. Analisis Data	110
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	134
BAB V	PENUTUP	136
	A. Simpulan.....	136
	B. Rekomendasi	137
	DAFTAR PUSTAKA	138
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	143
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	243

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Data Jumlah Siswa Kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari	75
Tabel 3.2	: <i>Skoring</i> Angket Pertanyaan Pada Peran Orang Tua	83
Tabel 3.3	: <i>Skoring</i> Angket Pertanyaan Pada Aktivitas Belajar	83
Tabel 3.4	: Kisi-kisi Instrumen Penelitian Peran Orang Tua	84
Tabel 3.5	: Kisi-kisi Instrumen Penelitian Aktivitas Belajar	85
Tabel 3.6	: Indikator Hasil Belajar Matematika.....	86
Tabel 3.7	: Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	87
Tabel 3.8	: Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	88
Tabel 3.9	: Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Peran Orang Tua	89
Tabel 3.10	: Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Peran Orang Tua....	90
Tabel 3.11	: Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Aktivitas Belajar	90
Tabel 3.12	: Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Aktivitas Belajar....	91
Tabel 3.13	: Kriteria Penafsiran Presentase Jawaban Angket.....	93
Tabel 3.14	: Kriteria Interpretasi Peran Orang Tua dan Aktivitas Belajar.....	94
Tabel 3.15	: Kriteria Hasil Belajar Matematika.....	94
Tabel 4.1	: Data Umum UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari	104
Tabel 4.2	: Data Lokasi UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari	105
Tabel 4.3	: Data Riwayat Kepala UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.....	105
Tabel 4.4	: Data Kepala UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.....	106
Tabel 4.5	: Data Guru UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari	106
Tabel 4.6	: Data Karyawan TU UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.....	107
Tabel 4.7	: Data Jumlah dan Kondisi Bangunan.....	107
Tabel 4.8	: Data Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran.....	108

Tabel 4.9	: Data Sarana dan Prasarana Pendukung Lainnya.....	108
Tabel 4.10	: Data Rombongan Belajar.....	109
Tabel 4.11	: Data Ekstrakurikuler	110
Tabel 4.12	: Presentase Rata-Rata Tiap Indikator Peran Orang Tua	112
Tabel 4.13	: Presentase Rata-Rata Tiap Indikator Aktivitas Belajar	115
Tabel 4.14	: Ringkasan Hasil Uji Validitas Peran Orang Tua	119
Tabel 4.15	: Ringkasan Hasil Uji Validitas Aktivitas Belajar	120
Tabel 4.16	: Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Peran Orang Tua	121
Tabel 4.17	: Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Aktivitas Belajar.....	121
Tabel 4.18	: Uji Normalitas X Terhadap Y1.....	122
Tabel 4.19	: Uji Normalitas X Terhadap Y2.....	122
Tabel 4.20	: Uji Linearitas X Terhadap Y1	123
Tabel 4.21	: Uji Linearitas X Terhadap Y2	124
Tabel 4.22	: Uji Multikolinearitas X Terhadap Y1.....	125
Tabel 4.23	: Uji Multikolinearitas X Terhadap Y2.....	125
Tabel 4.24	: Uji Regresi Sederhana X Terhadap Y1.....	127
Tabel 4.25	: Uji Regresi Sederhana X Terhadap Y2.....	128
Tabel 4.26	: Uji t X Terhadap Y1	130
Tabel 4.27	: Uji t X Terhadap Y2	131
Tabel 4.28	: Uji F X Terhadap Y1	132
Tabel 4.29	: Uji F X Terhadap Y2	132
Tabel 4.30	: Uji Koefesien Determinasi X Terhadap Y1.....	133
Tabel 4.31	: Uji Koefesien Determinasi X Terhadap Y2.....	134

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	: Hasil Rata-Rata Tiap Indikator X	113
Diagram 4.2	: Hasil Rata-Rata Tiap Indikator Y1	116
Diagram 4.3	: Hasil Rata-Rata Tiap Indikator Y2	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Pikir	71
Gambar 4.1	: Hasil Uji Heteroskedaisitas Peran Orang Tua Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	143
Lampiran II	: Data Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari	144
Lampiran III	: Data Uji Coba Angket Peran Orang Tua.....	145
Lampiran IV	: Perhitungan Validitas Butir Angket Peran Orang Tua	147
Lampiran V	: Perhitungan Reliabilitas Butir Angket Peran Orang Tua ..	160
Lampiran VI	: Data Uji Coba Angket Aktivitas Belajar	161
Lampiran VII	: Perhitungan Validitas Butir Angket Aktivitas Belajar	162
Lampiran VIII	: Perhitungan Reliabilitas Butir Angket Aktivitas Belajar ..	175
Lampiran IX	: Pedoman Wawancara dengan Orang Tua	176
Lampiran X	: Pedoman Wawancara dengan Siswa	177
Lampiran XI	: Pedoman Wawancara dengan Guru Matematika	178
Lampiran XII	: Pedoman Wawancara dengan Tetangga Siswa	179
Lampiran XIII	: Pedoman Observasi	180
Lampiran XIV	: Pedoman Dukumentasi.....	181
Lampiran XV	: Angket Peran Orang Tua	182
Lampiran XVI	: Angket Aktivitas Belajar	187
Lampiran XVII	: Data Angket Peran Orang Tua	191
Lampiran XVIII	: Tabel Data Presentase Pera Orang Tua	193
Lampiran XIX	: Tabel Data Presentase Aktivitas Belajar	196
Lampiran XX	: Data Hasil Belajar Matematika	199
Lampiran XXI	: Perhitungan Data Aktivitas Belajar	201
Lampiran XXII	: Nilai Raport Matematika Siswa	213
Lampiran XXIII	: Langkah-Langkah Uji Normalitas SPSS.....	216
Lampiran XXIV	: Langkah-Langkah Uji Linearitas SPSS.....	217
Lampiran XXV	: Langkah-Langkah Uji Multikolinearitas&Heteroskeda	218
Lampiran XXVI	: Langkah-Langkah Analisis Regresi Sederhana	219

Lampiran XXVII	: Nilai r Product Moment.....	220
Lampiran XXVIII	: Tabel t.....	221
Lampiran XXIX	: Tabel F.....	222
Lampiran XXX	: Dokumentasi Penelitian	223
Lampiran XXXI	: Surat Menyurat	227