

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Adapun hasil penelitian dan analisis data tentang peran orang tua selama masa pandemi Covid-19 terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian diatas, dapat diketahui variabel peran orang tua berpengaruh terhadap aktivitas belajar, hal ini dapat dilihat dari signifikansi peran orang tua sebesar 0,972 yang berarti lebih besar dari tingkat signifikansi aktivitas belajar siswa sebesar 0,05. Dan dapat juga dilihat dari koefisien determinasi peran orang tua sebesar 0,945 maka dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Dari hasil penelitian diatas, dapat diketahui variabel peran orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa, hal ini dapat dilihat dari signifikansi peran orang tua sebesar 0,282 yang berarti lebih besar dari tingkat signifikansi hasil belajar matematika siswa 0,05 sebesar. Dan dapat juga dilihat dari koefisien determinasi peran orang tua sebesar 0,08 maka dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak.
3. Dari hasil penelitian diatas, dapat diketahui bahwa peran orang tua berpengaruh sebesar 94,5% terhadap aktivitas belajar. Hal ini dapat dilihat dari koefisien determinasi (R^2) antara peran orang tua dengan aktivitas belajar siswa yang bernilai 0,945. Dan dapat juga diketahui bahwa peran

orang tua juga berpengaruh sebesar 8% terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini dapat dilihat dari koefisien determinasi (R^2) antara peran orang tua dengan hasil belajar matematika siswa yang bernilai 0,08.

B. REKOMENDASI

1. Diharapkan peran orang tua selalu senantiasa menyertai anak dalam belajar, apalagi dalam pembelajaran *Online*.
2. Diharapkan guru selalu berkomunikasi dengan orang tua siswa mengenai hal-hal yang menyangkut pelajaran, agar terciptanya kepaduan dan keselarasan sehingga berdampak baik bagi aktivitas dan hasil belajar matematika siswa.
3. Diharapkan siswa lebih giat dan mandiri lagi dalam belajar, serta nurut dengan apa yang di sarankan atau dikatakan oleh orang tua dalam belajar.
4. Untuk peneliti berikutnya, diharapkan menjadi acuan atau referensi untuk penelitian yang sejenis dengan tempat dan karakteristik berbeda mengingat pentingnya peran orang tua terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika dimasa transisi pandemi *Covid-19* saat ini.