

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa:

Kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan langkah-langkah Polya dengan media *microsoft powerpoint* pada materi transformasi khususnya dilatasi di kelas XI MIA MAN 3 Hulu Sungai Utara dengan kategori tinggi, siswa sudah dapat memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah menurut Polya. Siswa dengan kemampuan sedang sudah memenuhi tahap memahami dan mengeksplorasi masalah, tahap menemukan strategi, namun pada tahap menggunakan strategi untuk memecahkan masalah yaitu melakukan perhitungan, siswa masih mengalami kesulitan karena ada kesalahan ketika mengoperasikan perhitungan dan pada tahap melihat kembali serta melakukan refleksi terhadap solusi yang diperoleh siswa juga sudah melakukan dengan baik. Kategori siswa dengan kemampuan rendah hanya dapat memenuhi indikator pemecahan masalah pada tahap memahami dan mengeksplorasi masalah, serta hanya sebagian yang dapat menuliskan dan menyebutkan rumus yang sesuai untuk memecahkan masalah pada butir soal.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Guru harus dapat memberikan perhatian serta motivasi pada siswa dengan kategori rendah pada saat menghadapi masalah matematika.
 - b. Guru membiasakan siswa untuk memecahkan masalah sesuai dengan langkah-langkah yang dipakai dengan runtut kemudian harus teliti saat mengerjakan dan memeriksa kembali hasil yang telah diperoleh. Hal ini agar siswa terbiasa menggunakan langkah-langkah yang mendukung untuk setiap masalah matematika yang dikerjakannya, baik pada siswa dengan kategori tinggi, sedang dan rendah.
2. Bagi sekolah, penelitian ini sebagai bahan untuk mengembangkan kurikulum sekolah dan dapat dijadikan acuan dalam menyusun program pembelajaran agar lebih baik lagi, khususnya dalam hal perbaikan dan peningkatan pembelajaran matematika.
3. Peneliti lain jika ingin melakukan penelitian yang sejenis dengan kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan langkah-langkah Polya agar meneliti pada subjek lain atau menggunakan jenis pemecahan masalah matematika lainnya.