IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DAN KETELADANAN DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI DI RUMAH TAHFIZH SIRRUNNAJAH BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
RABI'AH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DAN KETELADANAN DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI DI RUMAH TAHFIZH SIRRUNNAJAH BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Rabi'ah
180101010378

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Rabi'ah
NIM	: 180101010378
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin/ 21 Juni 2000
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Metode Pembiasaan dan Keteladanan dalam Membina Akhlak Santri di Rumah Tahfizh Sirrunnajah Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Januari 2022

Yang membuat pernyataan

Rabi'ah

iii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Metode Pembiasaan dan Keteladanan dalam Membina Akhlak Santri di Rumah Tahfizh Sirrunnajjah Banjarmasin
Ditulis oleh	: Rabi'ah
NIM	: 180101010378
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2021/2022
Tempat Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 21 Juni 2000
Alamat	: Jl. A.Yani Km. 6 Komp. Perwira No. 2 RT 8 RW 1

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Januari 2022

Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag
NIP. 196510301991032005

Pembimbing II
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

H. Samsuni, S. Sos, M. AP
NIP. 196004211989121001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Suraijah, M. Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Metode Pembiasaan dan Keteladanan Dalam Membina Akhlak Santri di Rumah Tahfizh Sirrunnajah Banjarmasin, Nama: Rabi'ah, NIM: 180101010378, telah di ujikan dalam siding Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 15 February 2022

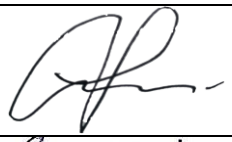
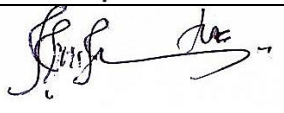
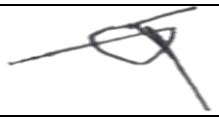
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	
3. H. Samsuni S.Sos.M.AP (Anggota)	

ABSTRAK

Rabi'ah. 180101010378. Implementasi Metode Pembiasaan dan Keteladanan dalam Membina Akhlak Santri di Rumah Tahfizh Sirrunnajah Banjarmasin Pembimbing Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag dan Pembimbing H. Samsuni S.Sos. M. AP, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Implementasi, Pembiasaan, Keteladanan dan Akhlak

Penelitian ini di latar belakangi oleh beberapa contoh penyimpangan-penyimpangan perilaku seperti kasus bullying, tawuran antar pelajar dan kenakalan-kenakalan lainnya. Sehingga jika hal tersebut terus dibiarkan akan memberikan dampak negatif pada peserta didik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui proses implementasi metode pembiasaan dan keteladanan dalam membina akhlak serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini berjenis lapangan yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Dimana peneliti terjun langsung kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan data dengan menggunkan observasi, wawancara lalu di deskripsikan dengan menggunakan kata dan dokumentasi.

Hasil dari penlitian ialah pembinaan akhlak di Rumah Tahfizh Sirrunnajah Banjarmasin terbagi menjadi dua yaitu akhlak kepada allah dan kepada sesama manusia. Akhlak kepada allah berupa menghafal Al-Qur'an, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, dan berpakaian sopan menutup aurat. Sedangkan akhlak kepada sesama manusia terbagi menjadi dua, yaitu kepada guru dan teman. akhlak kepada guru yaitu mengucapkan salam, menghormati ustadz/ustadzah, disiplin, dan berbicara sopan. Untuk akhlak kepada teman yaitu saling tolong menolong, saling menghormati, saling memaafkan, dan berbicara sopan. Untuk membina akhlak tersebut ustadz/ustadzah di Rumah Tahfizh Sirrunnajah Banjarmasin menggunakan metode pembiasaan dan keteladanan. Dan faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu kepribadian guru, pengalaman mengajar, lingkungan dan waktu.

KATA PERSEMBAHAN

Teruntuk kedua orang tua tercinta, dengan segala hormat dan rasa terima kasih yang tak terbatas. Saya persembahkan sebagai tanda bukti sekaligus bakti berupa karya tulis ilmiah Skripsi kepada kalian,
sebagai hasil juga bukti kesungguhan saya dalam menuntut ilmu diperguruan tinggi. Selain itu kepada saudara-saudara saya yang selalu memberikan motivasi setiap harinya dengan ikut serta memberikan saya arahan dan masukan. Saya harapkan melalui langkah yang saya ambil ini
kita mendapatkan keberkahan dan kebaikan
di dunia sampai ke akhirat.

Tidak terlupakan kepada dosen pembimbing skripsi
Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag dan Bapak H. Samsuni S.Sos.M.AP,
Ucapan terima kasih yang tak terhingga atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat melalui segala kesulitan dengan baik.

Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas segala Ilmu, pengalaman dan bimbingan yang sangat berharga kepada kami mahasiswa di lingkungan FTK, terkhususnya saya.

Terimakasih kepada teman-teman yang selama ini telah memberikan bantuan sekaligus saling berbagi untuk bisa menyelesaikan tugas akhir,
terimakasih juga atas support support yang telah diberikan khususnya saya berterimakasih banyak kepada Nor Azizah.

Kepada seluruh sahabat dan rekan-rekan seperjuangan di lokal B PAI 2018 dan Akidah Akhlak 2018 yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, saya ucapkan terimakasih karena sudah mengisi masa-masa kuliah saya dengan penuh warna dan keceriaan. Semoga suatu hari nanti kita bisa berkumpul kembali dengan membawa kesuksesan masing-masing. *Aamiin.*

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik Manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan taufiq dan hidayah-Nya hingga detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas pembuatan skripsi ini dengan penuh suka duka hingga mampu selesai dengan tepat waktu.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada cahaya seluruh Alam Baginda Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga sahabat serta pengikut beliau dari dulu hingga akhir zaman, dengan berkat beliau yang telah memberiakan cahaya keimanan kepada kita maka kehidupan kita sampai pada hari ini tetap terpenuhi dengan cahaya iman dan ihsan.

Selesai melewati semua suka duka dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bentuk motivasi, dukungan serta bimbingan sehingga akhirnya bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa skripsi.

Berangkat dari hal tersebut maka penulis dengan segala kerendahan hati, mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantua tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi penelitian yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan dan koreksi serta motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.
4. Bapak H. Samsuni S.Sos M.AP selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus pembimbing dalam bidang bahasa dan penulisan yang tidak henti hentinya memberikan motivasi bimbingan dan petunjuk, serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan sangat baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan Staf Perpustakan UIN Antasari Banjarmasin serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Pihak Rumah Tahfizh Sirrunnajah Banjarmasin yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga penulis yang selalu memberikan do'a, semangat, dan dukungan serta kasih dan cinta kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 23 Januari 2022

Penulis,

Rabi'ah

180101010378

TRANLITERASI ARAB INDONESIA

1. ا	:	**A**	**16. ط**	:	**Th**
2. ب	:	**B**	**17. ظ**	:	**Zh**
3. ت	:	**T**	**18. ع**	:	‘
4. ث	:	**Ts**	19. غ	:	**Gh**
5. ج	:	**J**	20. ف	:	**F**
6. ح	:	**H**	21. ق	:	**Q**
7. خ	:	**Kh**	22. ك	:	**K**
8. د	:	**D**	23. ل	:	**L**
9. ذ	:	**Dz**	24. م	:	**M**
10. ر	:	**R**	25. ن	:	**N**
11. ز	:	**Z**	26. و	:	**W**
12. س	:	**S**	27. ه	:	**H `**
13. ش	:	**Sy**	28. ء	:	‘
14. ص	:	**Sh**	29. ي	:	**Y**
15. ض	:	**Dh**			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرّ جال) Al-Rijal bukan Ar- Rijal (الدّيوان) Al-Diwan Bukan Ad- Diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضّ روْ رَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan aldharruah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضّ روْ رَة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut

diikuti oleh kata sifat (*na,,t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda *(ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُوْد	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalamalih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain.Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan hurufkapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi,,l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلهَ إِلاَّ الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلاَنَا مَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ الله	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِر الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلاَع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman

COVER ..... **i**
HALAMAN JUDUL ..... **ii**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **iii**
PERSETUJUAN ..... **iv**
PENGESAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vii**
MOTTO ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
TRANLITERASI ARAB INDONESIA ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xvi**
DAFTAR TABEL ..... **xviii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xx**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Signifikansi Penelitian 7
E. Definisi Operasional 8
F. Penelitian Terdahulu 10
G. Sistematika Penulisan 12

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR **14**
A. Pengertian Pembinaan Akhlak dan Ruang Lingkupnya 14
B. Dasar dan Tujuan Pembinaan Akhlak 27
C. Metode Pembiasaan dan Keteladanan 28
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak 35
E. Kerangka Pikir 39

BAB III METODE PENELITIAN **40**
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 40
B. Lokasi Penelitian 40
C. Subjek dan Objek Penelitian 41
D. Data dan Sumber Data 41
E. Teknik pengumpulan data 43
F. Teknik Analisis Data 45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 46
B. Penyajian Data..... 49
C. Analisis Data..... 65

BAB V PENUTUP..... 82
A. Simpulan..... 82
B. Rekomendasi 83

DAFTAR PUSTAKA..... 84
LAMPIRAN-LAMPIRAN 90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 108

DAFTAR TABEL

Tabel I : Jenis data, sumber data, dan teknik pengumpulan data 44

Tabel II : Daftar Terjemah 90

DAFTAR GAMBAR

Gambar I : Kerangka Pikir 39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

Lampiran 2. Pengumpulan Data Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Foto Kegiatan Wawancara dan Dokumentasi

Lampiran 4. Surat Keterangan Persetujuan Proposal

Lampiran 5. Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal

Lampiran 7. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 8. Surat Rekomendasi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 9. Surat Selesai Riset