

**IMPLEMENTASI PAIKEM PADA PENYAMPAIAN MATERI  
FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI  
MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Linda Rosa  
1501211375**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISALAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Linda Rosa  
NIM : 1501211375  
Tempat/Tgl. Lahir : Sei. Lena 03 Maret 1994  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Februari 2022

yang menyatakan pernyataan,



## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Implementasi Paikem Pada Penyampaian Materi Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Muhammadiyah 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Linda Rosa

N I M : 1501211375

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Sei. Lena 03 Maret 1994

Alamat : Jl. Tandom Tungeh RT. VII Desa Tumbang Masao Kec. Sumber Barito Kab. Murung Raya Prov. Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Februari 2022

Pembimbing I

Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

Pembimbing II

Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I  
NUP. 201703085

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul : Implementasi Paikem Pada Penyampaian Materi Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Muhammadiyah 1 Banjarmasin

Nama : Linda Rosa, NIM : 1501211375, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Selasa  
Tanggal : 22 Februari 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 82,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### **TIM PENGUJI:**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag (Ketua)	
2. Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Linda Rosa,** 2021. Implementasi Paikem Pada Penyampaian Materi Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. H. Surawardi, M.Ag Pembimbing (II) M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I

Penelitian ini mengemukakan tentang pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan atau yang sering disebut dengan PAIKEM pada penyampaian materi Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Muhammadiyah 1 Banjarmasin dengan fokus masalah: bagaimana implementasi PAIKEM yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Fiqih, sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah implementasi PAIKEM pada penyampaian materi fiqh dan faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi PAIKEM pada penyampaian materi Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam pengolahan data ditempuh melalui koleksi, editing, klasifikasi, dan interpretasi. Analisis data menggunakan data kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya kedalam bentuk uraian kalimat, dan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang berbentuk khusus keumum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi PAIKEM pada penyampaian materi fiqh sudah sepenuhnya sesuai dengan langkah-langkah PAIKEM. Hal ini dapat dilihat dari tahap perencanaan yang meliputi: pembuatan silabus, program tahunan, program semestara, dan rencana pelaksanaan pembelajaran, serta disediakannya fasilitas pembelajaran. Selanjutnya pada tahap pelaksanaan yang dilakukan oleh guru fiqih sudah sesuai dengan prinsip pelaksanaan PAIKEM dengan langkah-langkah: pemberian motivasi, tepuk tangan, pesan yang positif, permainan, pembagian kelompok dan sebagainya.

Faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi PAIKEM pada penyampaian materi fiqh di Madrasah Tsanawiyah Negeri Muhammadiyah 1 Banjarmasin. adalah latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru mengikuti penataran dan pelatihan, kebijakan sekolah, pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran, fasilitas belajar, alokasi waktu, intelegensi dan minat belajar siswa.

## **KATA PERSEMBAHAN**

بسم الله الرحمن الرحيم

**Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua  
yang sudah membimbing, mendidik serta mendoakan  
hingga sampai sekarang ini dan mereka adalah bagian  
terpenting dalam kehidupan saya.**

**Terhadap semua dosen yang sudah membimbing  
Kepada keluarga, sahabat serta kawan-kawan satu  
angkatan jurusan pendidikan agama islam 2014 yang  
mendukung dan bantuannya serta terlaksananya skripsi  
ini.**

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan (sesuai) dengan apa yang diberikan Allah kepadanya”.

(Q.S. Ath-Thalaq : 7)

“Minta tolonglah (kepada Allah) dengan sabar dan salat.

(Q.S. Al-Baqarah : 45)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَاصْحَابِهِ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'Ala. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang. Implementasi Paikem Pada Penyampaian Materi Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.i selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
4. Kepada Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.s, M.Hum selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Muhammadiyah 1 Banjarmasin, Dewan Guru dan Pegawai TU.
7. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga serta sahabat dan kawan-kawan dimana pun berada yang berikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt memberikan keberkahan kepada kita semua.

Banjarmasin, 20 Februari 2022  
Penyusun

Linda Rosa  
1501211375

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	8
C. Definisi Operasional.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Kajian Pustaka .....	12
F. Signifikansi Penelitian .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Strategi Belajar Mengajar.....	15
B. Pertimbangan Pemilihan Strategi Pembelajaran .....	17
C. Prinsip-Prinsip Pemgunaan Strategi Pembelajaran .....	19
D. Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan .....	20
E. Materi Fiqih MTS .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian .....	35
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	35
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	38
F. Prosedur Penelitian .....	40

<b>BAB VI PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
B. Penyajian Data.....	50
C. Analisi Data.....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	68
B. Saran-Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
TABEL I : Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ...	40
TABEL II : Tabel Daftar Guru Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah ..	44
TABEL III : Tbel jumlah guru pengajar fiqih .....	44
TABEL IV : Tabel Jumlah Siswa.....	45
TABEL V : Tabel Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....
LAMPIRAN II	: Instrumen Penggalian Data.....
LAMPIRAN III	: Gambar Hasil Penelitian.....
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Setelah Selesai Seminar .....
LAMPIRAN V	: Surat Izin Melakukan Penelitian.....
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal.....
LAMPIRAN VII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....
LAMPIRAN VIII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis .....