

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan laporan hasil penelitian yang disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi PAIKEM di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin adalah sebagai berikut :

#### 1. Implementasi PAIKEM Pada Penyampaian Materi Fiqih.

Implementasi PAIKEM pada penyampaian materi fiqih dalam penerapannya telah menerapkan PAIKEM dengan prinsip-prinsip PAIKEM yang menuntut adanya keaktifan para siswa. Guru tersebut dalam melaksanakan pembelajaran menciptakan strategi dengan menyesuaikan situasi dan kondisi siswa sehingga peserta didik lebih dapat aktif dan pembelajaran lebih menyenangkan.

#### 2. Faktor-faktor Pendukung Dan Penghambat Yang Mempengaruhi Implementasi PAIKEM Pada Penyampaian Materi Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin adalah:

- a. Faktor siswa, baik berupa intelegensi dan minat belajar siswa yang dimiliki oleh siswa sangat mendukung, dan hampir keseluruhan siswa menyukai mata pelajaran fiqih.
- b. Faktor fasilitas yang tersedia dapat dikategorikan cukup baik dan memadai walaupun tidak semua fasilitas tersedia, tetapi

guru dapat membijaksanainya dengan memanfaatkan fasilitas yang lain yang mendukung.

- c. Faktor alokasi waktu yang tersedia sudah mencukupi dalam menerapkan PAIKEM.
- d. Adapun faktor yang menghambat penerapan PAIKEM adalah latar belakang pendidikan guru fiqih tersebut.
- e. Faktor siswa yang tidak mau mengikuti atau malas dalam melaksanakan tahapan dari setrategi yang di sampaikan pendidik.

## **B. Saran-saran**

### **1. Untuk Kepala Sekolah**

Meningkatkan mutu pendidikan maka dapat diupayakan pembinaan dan perhatian khususnya kepada guru mata pelajaran fiqih dengan cara memberikan kesempatan untuk meningkatkan studi yang dapat meningkatkan kemampuan dan profesionalitas dalam mengajar mata pelajaran fiqih, serta mengikuti kegiatan berupa pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan dunia pendidikan.

### **2. Untuk Guru Mata Pelajaran fiqih.**

Mengupayakan adanya peningkatan kemampuan dari segi pengetahuan strategi pembelajaran, dan pemanfaatan media dalam mengajar, serta meningkatkan dedikasi khususnya dalam mata pelajaran fiqih. Dengan demikian, tujuan pembelajaran yang dirumuskan dapat

tercapai, penanaman dan pembangkit kesadaran siswa akan pentingnya pemahaman terhadap mata pelajaran fiqih yang akhirnya mampu untuk memotivasi siswa untuk lebih giat lagi belajar.

### 3. Untuk Siswa

Agar lebih meningkatkan prestasi belajar, terutama dalam mata pelajaran fiqih dengan cara membaca buku-buku pelajaran tentang materi fiqih.