

## ABSTRAK

Mutlah, 2022, *Kreativitas pustakawan dalam melaksanakan promosi di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Juairiali, M.Hum. (II) Dr. Hajiannor, M.Ag.

Kata Kunci: Kreativitas, Pustakawan dan Promosi

Penelitian ini membahas mengenai kreativitas pustakawan dalam melaksanakan promosi di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang mana terlihat banyak sekali jenis-jenis promosi yang dilaksanakan oleh perpustakaan. ada jukung baca, gerobak baca dan lain-lain, yang nampak pada observasi awal. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kreativitas pustakawan dalam melaksanakan promosi di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang meliputi tentang jenis-jenis promosi yang dilaksanakan di luar ruangan perpustakaan, serta untuk mengetahui faktor-faktor pendorong kreativitas pustakawan dalam melaksanakan promosi di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dan menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala perpustakaan dan tiga (3) orang pustakawan sebagai informan. Sedangkan objek penelitian ini adalah kreativitas pustakawan dalam melaksanakan promosi di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas pustakawan dalam melaksanakan promosi di perpustakaan SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin sudah sangat kreatif dan optimal. Ada beberapa jenis promosi yang sudah dilaksanakan yaitu jukung baca, gerobak baca, pohon baca, cafe buku, bekerjasama dengan guru, E-perpus dan stand buku baru. Semua jenis promosi yang dilaksanakan berada di luar ruangan perpustakaan. Adapun faktor-faktor pendorong kreativitas pustakawan dalam melaksanakan promosi yaitu keterbukaan diri seorang pustakawan dalam menerima kritik dan saran, pimpinan yang selalu kreatif dalam mengelola perpustakaan dan mempertahankan akreditasi perpustakaan.