

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS III PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK TEMA 1 PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
DI MIN 4 TABALONG**

SKRIPSI

**OLEH
NIA WATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS III PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK TEMA 1 PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
DI MIN 4 TABALONG**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nia Wati

1601291991

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nia Wati

NIM : 1601291991

Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 7 April 1991

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup di MIN 4 Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular 'Meterai Tempel' (adhesive stamp) from the Indonesian government. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '94AAJX588473019'.

Nia Wati

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah:

Nama : M. Irfan Islamy, M.Pd.

NIP : 198710252015031002

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nia Wati

NIM : 1601291991

Judul : Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup di MIN 4 Tabalong.

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 31 Januari 2022

Tertanda,



M. Irfan Islamy, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah:

Nama : Musyarrafah, M.Pd.I
NIP : 198901032015032001
Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nia Wati
NIM : 1601291991
Judul : Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup di MIN 4 Tabalong.
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 31 Januari 2022

Tertanda,



Musyarrafah, M.Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup di MIN 4 Tabalong, Nama Nia Wati, NIM 1601291991, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 18 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI :

Nama	TandaTangan
1. M. Irfan Islamy, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Meyninda Destiara, M. Pd (Anggota)	2. 
3. Musyarrafah, M. Pd. I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nia Wati. 2022. *Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup di MIN 4 Tabalong.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) M. Irfan Islamy, M.Pd. (II) Musyarrafah. M.Pd.I, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Problematika yang terjadi pada pembelajaran daring adalah kurangnya persiapan secara matang baik dari guru maupun peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran daring. Salah satu upaya guru kelas III MIN 4 Tabalong dalam mengatasi problematika pembelajaran daring adalah dengan membuat video pembelajaran atau pesan suara yang dikirim ke grup WhatsApp kemudian di lanjutkan dengan tugas individu. Namun upaya tersebut justru menimbulkan problematika baru seperti tidak aktifnya peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik kesulitan dalam memahami materi pembelajaran yang berdampak pada hasil belajar. Salah satu upaya untuk mengatasi problematika tersebut adalah dengan penerapan model *project based learning*. Model *project based learning* memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam menyelesaikan tugas proyek yang diberikan sehingga memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas III setelah menerapkan model *project based learning* pada pembelajaran tematik tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di MIN 4 Tabalong dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penerapan model *project based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas III pada pembelajaran tematik tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di MIN 4 Tabalong. Metode yang digunakan adalah *Pre-eksperimen* dengan *One-Group-Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini berjumlah 24 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui tes unjuk kerja sebanyak 4 butir soal.

Hasil perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians dengan bantuan software SPSS versi 22 menunjukkan ketercapaian hasil belajar pada *pretest* 72,75 dan *posttest* 97,50. Berdasarkan hasil pengujian uji *Wilcoxon*, didapat nilai hitung sebesar $= 0,000$ lebih kecil dari α yang telah ditetapkan yaitu $< 0,05$. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada hasil belajar peserta didik kelas III setelah menerapkan model *project based learning* pada pembelajaran Tematik tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di MIN 4 Tabalong.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah Swt. yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang skripsi ini adalah persembahan kecil untuk kedua orangtuaku Syamsudin dan Sila Wati. Terimakasih karena telah memberikan dukungan moril dan materi, juga telah memberikan semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan sehingga saya dapat sampai pada titik ini. Tak lupa adik-adikku, Nurhayatun, Siti Aisyah, dan M. Abdurrahman Hafiz yang selalu memberi semangat dan doa yang terbaik untukku.

Terimakasih kepada seluruh dosen yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman berharga. Terimakasih teman-teman PGMI G 2016, PPL 1 dan 2, KKN Sungai Durait Hulu serta kakak dan adik satu organisasi sudah menemani perjalananku dalam menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin. Terimakasih sahabat-sahabatku Aida, Alawiyah, Fufu, Ismi, Marhamah, Nisa, Niken, Nunu, Tika, Yanti dan Zakiah sudah menjadi saudara selama menjadi anak perantauan. Juga memberikan semangat untuk terus menyelesaikan tugas akhir. Semoga semua kebaikan kalian di balas Allah Swt. Aamiin Ya Rabbal 'alamin.

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

“Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung” (Q.S Al-Imran : 173

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ وَمَوْلَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ حَسَنًا إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt., Tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup di MIN 4 Tabalong”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Musyarrafah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing dan memberi arahan selama berkuliah serta selaku pembimbing bidang Bahasa dan Teknik penulisan.
5. Bapak Aliansyah S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MIN 4 Tabalong dan Ibu Mahlina S.Pd.I selaku guru kelas III, seluruh peserta didik kelas III, serta seluruh guru yang ada di MIN 4 Tabalong dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 31 Januari 2022

Penulis

Nia Wati
1601291991

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikasi Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan	15

BAB II

A. Model Pembelajaran.....	16
B. Model Project Based Learning.....	21
C. Hasil Belajar.....	26
D. Pembelajaran Tematik.....	28

BAB III

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B.	Metode dan Desain Penelitian.....	34
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	35
D.	Populasi dan Sampel	35
E.	Variabel Penelitian	35
F.	Data dan Sumber Data	36
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
H.	Desain pengukuran.....	40
I.	Teknik Analisis Data.....	43
J.	Prosedur Penelitian.....	47

BAB IV

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B.	Penyajian Data Penelitian	56
C.	Data Hasil Penelitian.....	58
D.	Analisis dan Pembahasan Data Penelitian	66

BAB V.....

A.	Kesimpulan	68
B.	Saran-saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA	70
----------------------	----

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1. Penelitian Terdahulu	13
3 1 Desain Penelitian One-Group Pretest-Posttest Design	34
3 2 Jumlah peserta didik Kelas III di MIN 4 Tabalong Tahun Ajaran 2021/2022	35
3 3 Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
3 4 Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	41
3 5. Klasifikasi Interpretasi Hasil Belajar	42
4.1. Data Guru dan tenaga kependidikan MIN 4 Tabalong	52
4.2. Data Peserta Didik MIN 4 Tabalong.....	53
4.3. Jumlah dan Kondisi Ruang MIN 4 Tabalong	54
4.4. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas III	56
4.5. Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Peserta Didik	59
4.6. Rata-rata, Standar Deviasi, Varians, Minimum, dan Maksimum Pre-test.....	60
4.7. Uji Normalitas Pre-test.....	61
4.8. Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Peserta Didik.....	61
4.9. Rata-rata, Standar Deviansi, Varians, Minimum, dan Maksimum Post-test .	63
4.10. Uji Normalitas Post-test	64
4.11. Uji Wilcoxon.....	64
4.12. Tes Statistik.....	65

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
4. 1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Peserta Didik	59
4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Peserta Didik.....	62
4. 3 Diagram Perbedaan Nilai Pre-test dan Post-test	66

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1	Daftar Terjemah 77
2	Daftar Nama Peserta Didik Kelas III MIN 4 Tabalong 78
3	Instrumen Validasi Rubrik Penilaian <i>Model Project Based Learning</i> 78
4	Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> 79
5	Lembar Penilaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> 80
6	Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas III 81
7	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pre-test</i> Peserta Didik Kelas III 83
8	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas III 85
9	Perhitungan Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas III 87
10	Uji Wilcoxon Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> 89
11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan I 91
12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan II 97
13	Lembar Observasi Pembelajaran Pertemuan I 103
14	Lembar Observasi Pembelajaran Pertemuan II 105
15	Hasil Pengamatan Pertumbuhan Biji Kacang Hijau 107
16	Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.. 110
17	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi 111
18	Surat Perubahan Judul Skripsi 112
19	Surat Izin Riset UIN Antasari Banjarmasin 113
20	Surat Izin Penelitian dari Kepala Sekolah MIN 4 Tabalong 116
21	Surat Selesai Riset 117
22	Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi 118
23	Dokumentasi Penelitian 145
24	Daftar Riwayat Hidup 148