

ABSTRAK

Nia Wati. 2022. *Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup di MIN 4 Tabalong.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) M. Irfan Islamy, M.Pd. (II) Musyarrafah. M.Pd.I, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Problematika yang terjadi pada pembelajaran daring adalah kurangnya persiapan secara matang baik dari guru maupun peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran daring. Salah satu upaya guru kelas III MIN 4 Tabalong dalam mengatasi problematika pembelajaran daring adalah dengan membuat video pembelajaran atau pesan suara yang dikirim ke grup WhatsApp kemudian di lanjutkan dengan tugas individu. Namun upaya tersebut justru menimbulkan problematika baru seperti tidak aktifnya peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik kesulitan dalam memahami materi pembelajaran yang berdampak pada hasil belajar. Salah satu upaya untuk mengatasi problematika tersebut adalah dengan penerapan model *project based learning*. Model *project based learning* memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam menyelesaikan tugas proyek yang diberikan sehingga memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas III setelah menerapkan model *project based learning* pada pembelajaran tematik tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di MIN 4 Tabalong dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penerapan model *project based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas III pada pembelajaran tematik tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di MIN 4 Tabalong. Metode yang digunakan adalah *Pre-eksperimen* dengan *One-Group-Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini berjumlah 24 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui tes unjuk kerja sebanyak 4 butir soal.

Hasil perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians dengan bantuan software SPSS versi 22 menunjukkan ketercapaian hasil belajar pada *pretest* 72,75 dan *posttest* 97,50. Berdasarkan hasil pengujian uji *Wilcoxon*, didapat nilai hitung sebesar $0,000$ lebih kecil dari α yang telah ditetapkan yaitu $< 0,05$. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada hasil belajar peserta didik kelas III setelah menerapkan model *project based learning* pada pembelajaran Tematik tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di MIN 4 Tabalong.