

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu :

1. Hasil belajar peserta didik sebelum penerapan model *project based learning* pada pembelajaran Tematik tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup kelas III MIN 4 Tabalong diperoleh rata-rata nilai *pre-test* yaitu sebesar 72,75 pada kualifikasi baik. Dan Hasil belajar peserta didik sesudah penerapan model *project based learning* pada pembelajaran Tematik tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup kelas III MIN 4 Tabalong diperoleh rata-rata nilai *post-test* yaitu sebesar 97,50 pada kualifikasi amat baik.
2. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji *Wilcoxon*, didapatkan nilai Z yaitu sebesar -3.970 dengan *value (Asym sig (2-tailed))* sebesar 0,000 lebih kecil dari  $\alpha$  yang telah ditetapkan yaitu  $0.000 < 0,05$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap penerapan model *project based learning* pada pembelajaran Tematik tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup pada kelas III MIN 4 Tabalong.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Hendaknya guru menerapkan model *project based learning* pada materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, karena penerapan model *project based learning* dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membuat proyek secara mandiri, membuat peserta didik aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Model *project based learning* memerlukan waktu relatif lama sehingga perlu adanya persiapan yang matang.